# 陕西公布

本报讯(记者 张彦刚)7月3 日,记者从陕西省教育厅获悉:陕 西省教育厅及省人社厅近日公布 了陕西省首批基础教育骨干校园 长培养对象及培养单位名单,王 淑君等24人为陕西省首批基础教 育领航校园长培养对象;陈萍等 66人为陕西省首批基础教育优秀 校园长培养对象;陕西教师发展 研究院等3家单位为骨干校园长 培养单位。

据悉,全省基础教育校园长 队伍骨干体系建设是贯彻落实党 中央、国务院关于全面深化新时 代教师队伍建设改革的意见和新 时代基础教育强师计划的重要举 措,是加强新时代"以德为先、骨

干引领、全员提升"强师计划的重 要内容,是持续引领基础教育高 质量发展,提高学校现代教育治 理能力的重要行动。我省按照自 主申报、逐级遴选推荐、专家评审 并公示等程序,确定了首批基础 教育骨干校园长培养对象及培养 单位名单。

我省要求,相关市、县(区)教 育行政部门会同同级人社部门尽 快启动实施本地新时代基础教育 骨干校园长队伍建设,同时将国 家和省级培养对象纳人本地计划 统筹管理,制定专门政策,提供必 要经费.落实相应的待遇和政策. 健全分级培养、协同推进的骨干 校园长成长体系。

在省教育厅和省人社厅的统 一领导下,各培养单位负责制定 培养方案,报省教育厅、省人社厅 审核同意后实施。培养方案体现 新时代基础教育领航和优秀校园 长特点,分阶段、递进式培养;可 通过集中研修、跟岗研修、返岗实 践、教育经典名著研读、课题研 究、实践反思、教育帮扶、成果推 广等方式进行;建立完善项目管 理机制,整合优质培训资源,切实 促进名师名校长综合素养提升。 省教育厅、省人社厅将适时组织 开展培养过程督导和对培养单位 评估,确保骨干校园长培养工作 高质量按计划完成。

要求培养对象应正确认识骨

干校园长培养对促讲新时代基 础教育高质量发展的社会价值 和现实意义,主动学习,提升师 德师风修养;精心准备,制定个 人成长计划,在培养单位和导师 指导下按时按要求参加全过程 培养;注重提升个人综合素质能 力,大胆探索课堂教学、人才培 养、学校管理模式,积极推动教 育教学改革创新,聚焦提高教育 教学质量和办学治校水平出经 验、出资源、出成果,充分发挥自 身专业影响力和辐射带动作 用。陕西省首批基础教育骨干校 园长培养对象及培养单位详细名 单,可登录陕西省教育厅网站或 关注秦闻APP查看。

#### 西安公示夏季瓜果 食品摊群点位

本报讯(记者马昭赵丽莉)再 过几日将迎来小暑节气,西安最炎 热的夏天即将开启。7月3日,西安 市城市管理和综合执法局按照两安 市委、市政府关于民生工作的有关 要求和"疏堵结合"的原则,将在全 市设立夏季瓜果销售点208处、食品 临时摊群点11处,并将具体点位名 单予以公示。

公示时间为7月3日至7日,在 此期间,广大市民如对所设立夏季 瓜果销售点、食品临时摊群点有异 议或合理化建议,可通过来信、邮件 和电话方式向西安市城管局反映。

地址:西安市凤城八路109号 邮编:710007,联系电话:86787234, 邮箱:srzxglc234@163.com。



(详细 内容扫二维 码杳看)

### 患者母亲为医生送鞋表谢意

#### 医生:心意领了礼物说啥也不能收

本报讯(记者 张毅伟)一位远 在甘肃会宁县的患者母亲为给女 儿看病的医牛缝制了两双鞋,取鞋 的谐音"谢谢!谢谢!"陕西省第二 人民医院神经内科主任苗锐收到 礼物既感动又焦虑,"患者的礼物 怎么能收?

7月3日,记者来到陕西省第 二医院神经内科,苗锐拿出最近收 到的快递——两双手丁缝制的拖 鞋。后来家住甘肃会宁县的小伙 子常瑞东打来电话说快递是他寄 的,全家人表达对苗锐的谢意。 23岁的常瑞东的妹妹小红患有癫 痫,本来应该由父母亲带孩子来 西安看病,但是父母身有残疾,行 动不便,只好由哥哥常瑞东带着 妹妹来西安看病,他想一定要将 妹妹的病看好。人生地不熟,他 在网上挂到陕西省第二医院神经 内科主任苗锐坐诊号,到西安后, 常瑞东和妹妹在宾馆住下的当 晚,小红癫痫突然发作,被送到陕 西省第二人民医院急诊科。第二 天不到7点,苗锐就从西安南郊 家里赶到医院,为患者进行检查, 因为在癫痫发作时,做相关检查 更有利于发现病因。经过检查, 苗锐给患者开了治疗癫痫的药 品,并对常瑞东说癫痫只能控制, 不能根治。嘱咐患者按时吃药, 有什么问题随时给他打电话问 诊。兄妹回家后,患者病情平稳, 癫痫再没有犯过,全家人都非常 感激。7月3日,常瑞东的母亲陈 女士通过电话告诉记者,她用6天 时间亲手缝制了两双拖鞋,就是为 了取"谢谢"的谐音,谢谢苗大夫, 因为没有见过本人,不知道鞋码, 她询问儿子得知,苗大夫与常瑞东



身高差不多,她特意缝制了42码 的拖鞋和一双女鞋,表达对苗大夫 及家人由衷的谢意。

7月3日,苗锐对记者说,收到 礼品既感动又焦虑,患者家人的心

## 意我领了,礼物说啥也不能收。

## 警惕青少年抑郁症 早发现早干预早治疗

#### 当孩子遭遇挫折后家长要给予强大的支持

近年来,青少年抑郁症问题 逐渐讲入大众视野,如何呵护好 孩子心理健康,成为一道重要的 民生课题。专家提示,加强青少 年抑郁症防治, 早发现、早干预、 早治疗尤为重要

《2022年国民抑郁症蓝皮书》 指出,18岁以下的抑郁症患者占 总人数的30%;50%的抑郁症患者 为在校学生。青少年抑郁症患病 率已达15%至20%,接近于成年 人。有研究认为,成年期抑郁症 在青少年时期已发病

发布《探索抑郁症防治特色 服务工作方案》,将青少年列入抑 郁症防治的头号重点人群予以关 注和干预;将抑郁症筛查纳入学 生健康体检内容,建立学生心理 健康档案,评估学生心理健康状 况……针对青少年心理健康问 题,我国正在采取一系列措施,推 动抑郁症防治关口前移,不断推 进青少年抑郁症早发现、早干预、

国家健康科普专家库专家、 北京师范大学心理学部党委书记 乔志宏介绍,抑郁症是人类大脑 器官疾病。青少年抑郁症的发生 有生理、心理和社会等方面的原 因。大脑内部生物构造、遗传基 因、大脑活动等是导致抑郁症产生 的生理因素:游戏文化、减肥文化、 唯分数教育观等会给青少年造成 心理负担和精神负担;家庭结构的 改变也会给青少年的心理健康告 成一定负面影响,缺少父母关爱 的青少年患抑郁症的风险更大。

青少年处于心理发展的关键 时期,如何识别青少年抑郁症的 早期征兆和危险信号? 专家介 绍,情绪方面,青少年可能出现易 怒、暴躁、爱发脾气的情绪症状或 者出现情绪极其低落、没有愉悦 情绪体验等现象;认知方面,对自 我的评价、对他人和社会的看法 极其负面;行为方面,退缩到最基

本的生存状态,对周遭的一切不 感兴趣: 生理方面, 存在明显的失 眠或早醒、暴饮暴食或吃得极少 等问题。青少年至少两周很少露 出笑容、情绪消沉或者易发脾气,

家长就要给予关注了。 青少年出现抑郁症倾向该怎 么办? 乔志宏认为,抑郁情绪是 每个人都会经历的正常反应。考 试成绩不理想、家人生病、挨批评 等导致的情绪低落是正常的。但 低落情绪长时间持续就会变成-种症状,它伴随着认知的改变。这 时就需要通过医院专业的诊断来 判断是否达到了抑郁症的标准。

乔志宏建议,家长要帮助孩子 树立自信心,关注孩子的感受;孩 子可寻求学校心理健康教育教师、 心理咨询师的指导;学校的心理健 康教育教师要帮助青少年掌握维 护自己心理健康的方法和技能,其 他任课老师也应积极协调与帮助。

'很多家长对抑郁症的态度

不正确,容易忽略孩子的想法和 感受,认为孩子出现问题是因为 受到的挫折太少,其实不然。过 去漕受的磨难,有时会变成精神 财富,有时也会变成精神包袱。 乔志宏说,当孩子遭遇挫折后,家 长要给予强大的支持,构建积极 的亲子关系,帮助孩子意识到挫 折并不代表彻底失败,在过程中 是能够有所收获和成长的,切忌 放仟孩子不管。

如何帮助青少年更好地缓解 抑郁情绪?专家介绍,如果是已 经明确诊断抑郁症,并在康复过 程中持续进行药物治疗的青少 年,不要自行停药或减药。一旦 发现不适,应及时寻求医生帮 助。日常生活中,要保持放松愉 悦的积极情绪。建议青少年与家 人、朋友保持联系,建立良好的人 际关系。家长可以在青少年在意 的方面给予鼓励,帮助其树立自 信心。 据新华社

## 多种因素致少数考生

本报讯(记者 张彦刚)各地高 考网上录取将陆续展开,每年都会 出现少数考生"上线落榜"现象,依 照历年出现的相关情况,陕西省教 育招生考试部门对这种情况的成因 讲行了分析与解读。

在每年的录取中,总有一部分 考生尽管其总分超过了某一批次的 最低控制分数线,却最终没有被相 应批次的学校录取,称为"上线落 榜",这是一种常见的现象。其实考 生能否被录取是由多种因素决定 的,高考落榜既有考生自身的原因, 也有外部原因。

按照教育部"在政治思想品德 考核合格和身体健康状况检查合 格,成绩达到学校所在批次录取控 制分数线并符合学校调档要求的情 况下,由招生学校自行确定是否录 取以及录取的专业"的录取原则,为 保证学校按招生计划选拔符合要求 的生源,各省及直辖市都要略多于招 生计划数确定各批次控制分数线以 上考生人数,既然各批次控制分数线 以上考生人数略多于招生计划数,那 么理论上这"略多于"部分在录取中 就要落榜,这就是政策性落榜。

再就是梯度志愿(也称顺序志 愿)模式下,考生上了学校调档分数 线后,由于学校可按规定适当扩大 投档比例,比实际执行招生计划多 出部分的考生档案要被退回。

平行志愿模式下,上调档线(位 次)被退档的原因可能是:身体条件 受限,有的考生身体条件有缺陷,报 考专业受限,如高度近视、色盲、色 弱、嗅觉不灵、听力迟钝等,事先又 没有仔细查阅《普诵高等学校招生 体检工作指导意见》和学校招生章 程,盲目选报了一些受限高校和专 业,最后因身体不合格而被淘汰。

专业不服从调配。有的考生认为 自己总分高,只填报热门专业,而且不 服从专业调配。这样当你所报专业计 划已被比你分数更高的考生全部占 满,你只能被高校作退档处理了。

上批次控制分数线无法投档落 有的考生志愿填报整体太高, 不同志愿之间又没有形成梯度,则 可能会出现本批次各个志愿均不能 投档的情况。这些都是导致少数考 生"上线落榜"的原因。