



三秦学生记者



三秦学生记者
微信公众号

热线电话:965369

www.sanqin.com

总第172期

2023年7月

9日

星期日

陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动组委会办公室指定读物

校地联手打造思政课示范“金课”

长安大学联合商南县推进大中小学思政课一体化建设

本报讯(记者 王嘉)近日,长安大学联合商南县举办大中小学思政课一体化建设推进活动。

长安大学党委副书记、副校长彪晓红表示,加强与商南县合作,孵化一批全国、全省有影响力的思政课品牌,打造一批示范“金课”,形成一批优质课程教学资源,培育一批高水平教学研究团队,培养一支优秀师资队伍,实现长安大学与商南县中小学思政课课程理念一体化、课程资源一体化、教学活动一体化、队伍建设一体化、体制机制一体化。

这次活动中,商南县委常委、副县长钱锋、

栾义峰带领县教体局及相关教育单位负责人到长安大学马克思主义学院参观思政名师工作室、研究生图书馆等相关部室,并参加大中小学思政课一体化建设推进座谈会。

座谈会上,钱锋表示,近年来商南县高度重视大中小学思政课一体化建设工作,思政课建设和日常思想政治教育全面推进,广大中小学生精神面貌积极向上,思政育人成效得到有效提升。长安大学马克思主义学院院长陈怀平介绍了学校思政课建设情况,阐述了对大中小学思政课一体化建设的认识、目标、突破口和愿景;商南县教体局党组成员刘兴锋介绍

了商南县推进大中小学思政课一体化建设工作进展情况、存在的问题和下一步工作打算。与会人员围绕大中小学思政课一体化建设实施路径、共同目标、组织架构、思政课建设、实践教学、资源共享等方面进行了研讨交流。

据悉,2023年4月,长安大学联合商南县在鹿城中学设立了大中小学思政课一体化教学基地。自基地揭牌以来,双方高度重视大中小学思政课一体化建设工作,并在思政课机制建设、队伍建设、教学管理、社会实践、主题研讨、激励措施、评价办法等方面进行了很多有益探索,取得了初步成效。

下一步,双方将积极探索将乡村振兴战略融入大中小学思政课一体化建设,将思政课教学“红”的底色与乡村振兴“绿”的特色紧密结合,实现课内课外、校内校外、理论实践的有机统一。双方还将继续在精准思政、集体备课、教学资源建设、各学段教学内容衔接、大学生假期实践及思政教育拓展延伸等方面加强合作,不断深化大中小学思政课一体化建设,把在商南县成立的大中小学思政课一体化教学基地做好做实,形成示范引领和辐射带动效应,确保大中小学思政课一体化建设接地气、出成果。



青春洋溢 逐梦未来

7月2日,陕西国际商贸学院2023届毕业生毕业典礼暨学位授予仪式在南校区步长体育馆内举行。毕业典礼现场,师生代表合唱了《启程》《我的梦》《一路顺风》等歌曲,表达心中的惜别之情。

随后,进行了学位授予仪式,全体校领导逐一为毕业生拨穗正冠,整个过程庄重又洋溢着浓郁的青春气息。

陕西国际商贸学院董事长赵超为2023届考取硕士研究生的毕业生颁发了奖金。他希望广大毕业学子要有创新的勇气,要勇于打破思维定式,突破自身所处环境局限,乐于接受新思想,敢于接纳新事物,敢于选择有挑战性的事业,做不怕困难、不畏艰辛的创新者;要学会尊重包容,在包容开放中坚定文化自信,担当使命,奋发有为;要始终保持人生的方向感。坚守自身的道德标准和价值取向,敢于担当,勇于奋斗,让青春在奉献中焕发绚丽光彩。

本报记者 王佳

让地理课堂更好发挥思政作用

地理科学有着其独特的教学内容,它的丰富性、综合性都可以成为思政课绝好的发挥平台。

高中地理教学主要由自然地理、人文地理与区域地理三部分组成,三部分方向不同,每一部分培养的素养都各具特色,并凸显着思政元素。

首先是自然地理内容,思维逻辑更强,较多涉及人地协调观、科学精神、逻辑思维、环境责任和勇于探索等思政元素。随着经济发展不断向高质量方向迈进,资源开发与环境保护越来越得到相关政府部门的重视。在自然地理当中,有关内外力作用的部分,也隐含着辩证法思想,这些都有助于培养学生的思辨能力。

其次,人文地理内容,更倾向于家国情怀,环境责任,文化传承,社会责任等诸多思政元素。如大气污染防治问题,生态文

明建设问题等,无一不透露着国家重大发展战略,有利于向学生渗透思政教育。

此外,区域地理内容,主要在分析自然和人文地理的基础上认识区域特色,其中凸显国家认同、全球视野、区域认知等思政元素,也是思政课程开展的良好载体。每一个内容都是一个宣传思政内容的有效切入点。

作为老师,在备课的时候要会深入挖掘。通过多种渠道挖掘地理课程中思政教学内容。首先要挖掘教材中的思政元素,一定要在课前认真备课,研究教材中的教学内容、教学思想以及教学目标,结合丰富的课内外知识,结合我国具体的生产实践,通过多种方式挖掘思政元素,做到思政教育润物无声。

其次,在时政要闻中,挖掘思政内容,并与地理现象的结合。在时政要闻和热点问题中,蕴含着大量的地理现象和地理知识,及时挖掘时政要闻中的地理素材思政内容,

有助于增强地理课堂中思政教育的时效性。

另外,获取旅行和研学体验中的各种思政素材。自身旅行和研学体验通过讲解人员的细致讲解和自己的仔细观察往往能收获从课堂上难以到达的理解和感悟。此外,还能增强热爱祖国大好河山的感情和建设美丽家乡的热情。通过景区讲解员的细致讲解和学生自己的仔细观察与想象,从而对河流等资源的溯源,有了更深的了解。

还要挖掘相关学科的思政素材,形成大学思政教育优势。政史地学科相互联系紧密。大学学科的形成,有助于开拓学生的学科思维以及培养学生的综合思维。在大学科教育中,引入思政元素将更有说服力和教育意义。

作为地理老师,应该深挖教材中思政元素,寻找更多的思政切入点,以达到更好地宣传思政的目的。

西安虹途职业高中
教师 王晨光

师声说教

征稿启事

探索思政实践,创新融合教育。《师声说教》栏目刊发各学科教师在教学中的创新经验与心得,展示各学科如何融入思政教育,更好地践行课堂革命,欢迎各位老师踊跃投稿。来稿要求1000字以内,来稿请注明作者姓名、联系方式、学校名称。

投稿邮箱:1065939876@qq.com 咨询电话:029-82267165

陕西省西安中学

“你问我答” 教师展板充满爱



本报讯(张颖 记者 赵福生)近日,陕西省西安中学第三党支部“你问我答,助力成长”活动主题展板展出。“你问我答”聚焦学生最关切的热点问题,受到了全体学生的关注。

展出围绕准高三年级学生“选择与规划”“学习与方法”“交际和情感”“兴趣与梦想”四大主题,提出的具体问题,展出党员教师手写的答案。这些手写的“你问我答”展板,承载与凝聚了全体党员教师的爱心与智慧的回答,让学生少一些疑惑,多一份坚定与明朗。