

以能手为引领 以名师为榜样

陕西省举办基础教育教学能手高级研修班

本报讯(记者 王嘉)为深入推进我省“师德为先、骨干带动、全员提升”强师计划,推进我省基础教育“三级三类”骨干教师体系建设,由西安工业大学附属中学承办的2023年陕西省基础教育教学能手高级研修班(第三期)历史学科活动近日举行。旨在进一步提升省级教学能手专业能力,发挥骨干教师的辐射、示范、引领作用,快速提升青年教师成长步伐。

本次活动主要分为“精品示范课”和“专家报告”两部分。在“精品示范课”中,惠菲、刘菊、杨

扬、周静四位教学能手分别展开20分钟的微型课和5分钟教学反思。老师们语言简练、深入浅出,教学导入新颖有趣,教学目标切实明确,教学内容环环相扣,作业设计丰富多彩,注重学科素养的渗透,充分体现了教师引领、学生主体的教学理念,展示了教学能手的风采,展现了历史学科的育人风采。示范课结束后,四位老师又分别从教材分析、教学目标达成、教学重难点突破、创新和不足等方面进行了总结。

陕西省学科带头人、省级教学能手西安太白学校副校长王敏

在听了四位老师的授课后,首先予以肯定,同时,勉励青年教师要常怀感恩之心,上进之心,学会坚持,多思多问,终将有所收获。

“历史课堂要关注什么?历史课堂要关注生命意识、生活意识、世界意识、文化意识。将大时代与小历史相结合,才能将历史教育的阳光、空气和培养注入学生的心灵,才能达到历史教学能力的增长。”在“专家报告”环节,陕西省历史特级教师、正高级教师、陕西省特支计划教学名师、教育部首批“国培”专家、陕西师范大学兼职教授郭富斌给大家带来

了名为《历史教学的关注点与教学能力的增长点》的主题报告,让与会老师们受益匪浅。

据悉,此次教学能手示范课和专家报告活动的开展,充分发挥了骨干教师的示范引领作用,教学能手们先进的教学理念,精妙的教学策略,精湛的教学艺术,让与会教师在观中思不足,在学中找方向,以能手为引领,以名师为榜样。与会教师纷纷表示,在今后的教学中,要努力让课堂教学绽放异彩,为育时代新人和努力办人民满意的教育作出积极贡献。

灞桥区纺织城小学高科分校开展暑期大家访活动

本报讯(记者 赵福生)育人有温度,家访长相随。7月3日,西安市灞桥区纺织城小学高科分校暑期大家访活动由执行校长刘秋玲带队,教师全员参与。

走进学生家中,老师们认真倾听、了解家长的苦恼和困惑,给予解答。结合学生在校的学习状态、习惯养成和家长进行交流沟通。同时,为家长提供孩子暑期学习、生活、活动的建议,家校合力促进学生健康成长。

每一次家访,都是爱和希望的传递,是爱与爱的交流,是心与心的碰撞。学校开展大家访活动,让育人更有温度,让家校联系更加紧密。

西安市中小学诗词大会 莲湖区希望小学获殊荣

本报讯(记者 王佳)为大力推广宣传国家通用语言文字,弘扬传承中华优秀传统文化,7月3日-4日,西安市教育局、西安市语委办主办,雁塔区教育局、雁塔区语委办、西安教育融媒体中心举办了“经典润长安 诗意颂中华”——西安市第三届中小学“中华经典诵读讲”诗词大会。

莲湖区希望小学数学教师杨沛代表莲湖区教师组积极参加此次比赛并获奖。杨沛老师连续两年荣获莲湖区“中华经典诵读讲”“成语诗词大会”教师组特等奖。

此次代表莲湖区出战,杨沛在赛前进行了充分细致的准备,比赛过程中沉稳应答,显示出扎实的诗词积累及个人综合素养,经过激烈的角逐,杨沛老师荣获“经典润长安 诗意颂中华”——西安市第三届中小学“中华经典诵读讲”诗词大会教师组一等奖第一名。

诗词成语承载着中国人的精神气质,也传承着优秀中华文化和民族精神,通过参加本次诗词成语大赛活动,对该校打造文化校园和教育质量提升行动具有重要意义。

西安市蓝田县北关小学指导学生过快乐暑假

暑假全面启动,暑期怎样过有意义?7月4日,记者在西安市蓝田县北关小学采访时了解到,学校致函全体学生和家长,提供了一份暑期生活指南,倡导学生结合自己的能力、兴趣、特长,参与主题实践活动及作业评选,在品德之星、学习之星、体育之星、艺术之星、劳技之星、环保之星、安全之星的“争朵”中,过一个快乐的假期。

学校倡导学生假期中积极开展红色、绿色、古色文化教育学习活动,展示热爱祖国、热爱家乡、热爱校园,积极乐观、健康向上的精神面貌。

建议一、二年级同学在父母的陪伴下,走进爱国教育基地、博物

馆等场所参观学习。三、四年级学生在父母的陪伴下参加志愿服务。五、六年级学生,应开展弘扬蓝田美食、美玉文化,背诵古诗词里的蓝田、制作蓝田文化手抄报等活动等。一至六年级学生,坚持收听、收看新闻、阅读报纸,关心国家大事。

倡导学生爱读书、读好书、善读书,争当红领巾小书虫。要求暑假每人至少看三本课外书。展示形式:一、二年级诗配画;三年级绘本创作;四年级制作读书手抄报;五年级制作阅读思维导图;六年级书写阅读记录。

要求学生每天坚持体育运动,做个运动小健将。严格控制观看

手机、电视的时长,每天累计不超过2小时;呵护眼睛,预防近视。确保每天一小时的运动锻炼时间。一至六年级每天坚持跳绳。一、二年级培养一项自己热爱的运动项目,三至六年级培养两项自己热爱的运动项目。在家长的指导下进行活动,注意活动安全。

创编一套对应主题、切合音乐、健康向上的韵律操,并以视频形式提交作品。结合街舞、健美操、啦啦操等特色进行创编,动作应当简单易学,积极健康,节奏、律动感强,贴合音乐段落。全套操的内容需要包括上、下肢组合动作。

养成爱劳动的好习惯,获得更多的劳动技能。在家里,自己的事

情要自己做,还要主动承担力所能及的家务。

建议学生收集“环保节能”金点子;用眼睛去发现美,进行“绿色在身边”的创意摄影;利用日常生活中的废弃物,如:食品包装盒、可乐罐、饮料瓶、塑料瓶盖等,制作具有保护环境、节能减排功能的小设计、小发明、小作品。

要求学生遵守交通规则,遵守公共秩序;预防雷电和极端天气;远离有危险的水域玩耍,预防溺水;自觉养成良好的个人卫生习惯,防止传染病的发生,不吃腐烂、变质的食品;当遇到心理困惑时,多与家人朋友沟通交流。

本报记者 赵福生

平利县城关第四小学:家访架起连心桥

本报讯(陈华 记者 陈飞波)“联系学生、走进家庭、送去关爱、撰写手记”,这是平利县城关第四小学教师的暑期“家庭作业”。为进一步密切家校联系,及时了解学生假期的学习生活状况,夯实安全教育监管责任,7月3日起,安康市平利县城关第四小学在常态化家访的基础上,以分组集中

家访的形式拉开2023暑期大家访活动序幕。

此次家访活动共分两轮进行。第一轮家访分六个小组。每个小组由校班子成员、班主任和任课教师组成,分别前往西城社区、药妇沟社区、白果社区、猫儿沟村、二道河村和陈家坝村开展集中家访宣传,积极与村组社区干部对

接,对特殊家庭学生的暑期安全教育监管再次夯实责任。第二轮是按照学校“一联三包”分工,各教师分别走进学生家庭,落实走访的要求,确保全体学生不漏一户。

家访中,各教师与孩子拉手对话,与家长亲切交谈,每走进一户家庭,都受到学生及家长热情欢迎。老师们指导家长做好暑期学

生安全教育的监管,就学生的暑期学习计划进行指导,同时还征求了家长对学校工作的意见建议。

教育是双向奔赴的美好,是爱与责任的共同体现。家访是一场温暖于心的教育行动,暑期家访推进学校与家庭协同育人,既提升了教育的温度,又碰撞出了教育合力的火花。

西安市第八十九中学教育集团开展暑期教师培训

本报讯(记者 赵福生)为深入研究新课标、新课程,不断拓宽教育新视野,7月6日,西安市第八十九中学教育集团2023年为期4天的暑假教师全员培训拉开了帷幕。教育集团全体教职工,周至中学、鄠邑区南关初级中学和西安启航职业高级中学的领导及部分教师参加了活动。

“物理学的‘根子’在实验室,医生的‘真功夫’在病床上,教师的‘真功夫’在课堂上。”南京市第十三中学校长屠桂芳为参培教师带来了《校本研修活动的品质化实践与创新》的首场报告,所分享的六个经典案例为整场报告画上了浓墨重彩的一笔。一个个生动的案例,一次次思想的碰撞,让研修成为一场诗意的修行。

面对汹涌而至的“双新”改革,应该如何改变?当天下午,潘建明教授带来了《大单元教学设计策略分析》的专题讲座,从“为何——大单元教学意义价值,是何——大单元教学设计内涵,为何——大单元教学设计要略”三个方面与会教师娓娓道来,以幽默的语言、精彩的案例、新颖的思维为参会教师打开了大单元教学这个缤纷多彩、引人入胜的世界。

好的教育是一场唤醒,唤醒大家研究和探索的热情,唤醒大家前行的力量。两场专家报告妙语频出,精彩纷呈,极大地激发了教师们的教研热情。

认真聆听、记录、思考,教师们畅快交流,在“研”中学,在“培”中悟,各有心灵新启迪。

探索心智力量 推动课堂改革

西安市经开第二学校举行第六届学术研讨会

本报讯(记者 陈飞波)为深入探索“心智教育”理念下的课改实践研究经验,搭建学术成果展示与交流的广阔平台,推动课堂教学改革向纵深发展,7月5日,西安市经开第二学校举行了“心智的力量”第六届学术研讨会。

会上,西安市经开第二学校党支部书记、校长郭冬梅作了题为《聚焦心智 看见素养》的专题报告。她阐述了以学生思维能力发展和情感能力培养为根本、以思维可视化理论为基础的“新发现式”学习范式、以学科思维导图和学习任务单为主要工具的“心智精课”课堂教学模式。这种立足学生未来发展的顶层设计,既契合新课程改革方案和新课程标准,又具有科学的理论支撑,从理论和实践双重层面落实学生核心素养、提升学生

思维能力。

张亦婧老师和史茜兰老师以三年级语文《火烧云》一课为例,展示了小学语文中段课堂教学改革新样态。艾小雅老师执教的八年级语文《山水寻梦 觅古之情》一课,通过读写结合、赏析发现等环节,最大程度挑战学生思维水平,让学生在学中创、创中学,既有价值取向生成,又有关键能力练达,将核心素养融入了整个教学过程,最大程度激发了学生的内驱力。杜立清老师以五年级数学《有趣的测量》一课为例,完美呈现了“任务驱动——梳理解密——拓展迁移——评价反思”小学数学心智精课模型,充分展现了数学心智精课的独特魅力。刘鑫鑫老师执教的跨学科融合课例《从中国-中亚峰会看国际经济合作》,通过绘制学



科思维导图整合道法、地理和历史等学科知识,最后以小论文的形式生成观点、展开评价,提高了学生在真实情境中运用多学科知识、方法解决问题的能力。

本届学术研讨会不仅全方位

展示了心智之师深耕思维可视化课堂,着眼学生逻辑思辨力提升、学生核心素养发展的生动实践和显著成效,也擘画了心智教育未来发展的新蓝图,为进一步深入研究和实践指明了新方向。