

孩子要学会用电常识

暑假到来,中小学生年纪小,对用电安全认识不足,极易因为用电不当或缺乏用电常识引发触电事故,家长在做好监管的同时一定要引导孩子增强安全意识,安全平稳度过假期。

用电安全隐患就在孩子身边

近期,一则“10岁男童物业大厅捉迷藏触电身亡”的新闻引发网友热议,公共视频显示,几名儿童在物业大厅堆放的快递旁玩捉迷藏,一名男童躲进快递箱旁的立式空调后面,不幸发生意外。

7月1日,宁波市海曙区一小男孩因玩水,弄湿电线裸露的插线板导致触电,幸运的是邻居及时发现并断闸救下男孩,但小男孩的左手手指、手掌都受到了不同程度的灼伤。

6月27日,安徽淮南一名儿童在玩碰碰车时触电身亡。

连日来,记者走访西安多地并采访多位家长,了解潜藏在孩子们身边的用电安全隐患。

家住农兴路的孙女士,儿子小乐开学上4年级,每天晚上睡前小乐都要玩会手机,临睡前,孙女士会去儿子房间看看并拿走手机。“好几次我去的时候,孩子已经睡着了,手机充着电,有时放在床边,有时就在他手边,我拿的时候,只觉烫手。”孙女士说,有一次,充电线甚至缠在孩子手腕上。

开学上3年级的小雪,如今可以在洗澡后自己使用吹风机吹干

头发,这一点,让妈妈刘女士很高兴,但几天前发生的一件事,她如今想起,仍心有余悸。“我去卫生间拿东西,发现孩子吹头发间隙梳理时,将吹风机放在洗脸盆中,盆中,有浅浅的一层水,梳理完头发,她拿起吹风机就要继续吹,我赶紧从她手中夺过。”刘女士说。

何先生家住西延路,小区内有一圆形喷泉,晚上,随着音乐的节奏,一根根水柱在彩灯的映射下,很是好看。“白天,烈日炎炎,我们很少带孩子出门,晚上,会带她下楼玩会,她喜欢和小伙伴在喷泉旁玩,也不会跑远,我们几位大人便坐在一旁聊天。”何先生说,10日晚,正说着话,他突然发现自家孩子和两位小朋友伸手触摸水柱,旁边,一位小朋友的脚已经抬起,马上就要踩上一盏彩灯,孩子爸爸赶紧跑过去,一把将孩子抱起。

这些用电常识一定要告诉孩子

提醒家长,这些用电常识要告

诉孩子。室内要注意:不要用湿手触摸电器,不要用湿布擦拭电器,不要随意拆卸、安装电源线路、插座、插头等;不要用手或金属等导电物捅电源插座孔,家长可以用“插孔封堵”堵住插孔;电子玩具里的电池有“漏电”危险,家长购买玩具前一定要看清楚,避免购买劣质电子产品。定期检查,发现漏电情况及时维修更换。

室外要警惕:见到脱落的电线,千万要躲远,不要用手扯拽;不要攀爬电线杆,不要在变压器和电力设施旁逗留,更不要在电力线路下放风筝、钓鱼;景观喷泉也有“漏电”危险,远观就好,千万不要进入喷泉水池玩耍;雨天在外躲雨记得避开这些地方:大树下、电线杆下、开阔水面、烟囱、尖塔等;雷雨闪电时,最好不要开电视、电脑、空调等家用电器,应拔掉电源插头,以免雷电伤人及损坏电器;屋内进水时,应及时断开进线电源总开关,防止电气设备进水漏电。

本报记者 陶颖



立德树人守初心 “五育”融合育新人

——高陵区第四中学教育集团探索“五育”融合蓄力长远发展



优提质,创新发展,活力发展。自高陵区第四中学教育集团成立以来,已获得了多项区级及以上荣誉,充分彰显了集团化办学的优势、活力和潜力。

理念先行 引领发展新方向

“五育并举”对教育者提出了更高的要求,要改变学校办学中“五育”的不均衡,切实解决“五育”中存在的问题,首先要解决广大教职工的思想问题,为此,集团定期召开班子会议,提升管理人员思想认识和工作能力。多次召开教育教学工作会,组织学习,探讨交流,更新理念,统一思想,将落实“五育并举”措施内化为学校、教师的自觉行为。

创新实践 探索发展新路径

为了让“五育并举”在校园中落地生花,集团认清现状,查摆问题,研



磨举措,逐步推进,在实践中形成了“以德育人、以智固本、以体强身、以美化人、以劳夯基”的“五育”融合育人模式,全面提升学生综合素质。

以德育人,培根铸魂。德育的核心是做人的教育,集团制定了详细的《德育教育方案》,根据学生年龄特点,合理安排活动,循序渐进推进德育养成教育。建成以班主任为首的德育工作骨干队伍,细化班主任考核机制,组织班主任培训及经验交流会,形成人人重德育,人人抓德育的工作局面。

以智固本,乐于求知。课堂是教育的主战场,深耕第一课堂,让智育在多元化的课程体系中得到延伸拓展。强化学科第二课堂建设,组织英语朗读大赛、英语角、趣味教学、课本剧展演、经典诵读活动、汉字书写大

赛、科技创新大赛等。为此,集团深化教学研究,提升教师专业素养,实施多项措施有力地推动了教师专业能力的提升。

以体强身,锤炼意志。学校牢固树立“健康第一”的教育理念。开足开齐课程,定期召开体育组教研会,校领导亲自参会指导。同时邀请专家做报告,指导体育教师如何上好课,如何有效组织体育训练。组织开展丰富的体育活动,拔河比赛、篮球对抗赛、足球赛,规模宏大的春季运动会等,帮助同学们树立正确的运动理念,激发奋发进取、砥砺前行坚毅品质。

以美化人,温润心灵。美育就是要教育孩子们学会发现美、欣赏美、创造美,以各美其美、美美与共的心态处事和做人。集团坚持“以耳听美、以音唱美、以笔画美、以手写美、以形展美”的美育实施路径,以课堂教学为“主干道”,以社团活动为“加速道”,以实践活动为“展示台”,“三措并举”构建多元立体的美育培养模式,全面提升学生的美育素养。

以劳夯基,涵养品格。为了引导学生弘扬劳动精神,实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新,促进学生全面发展。集团规范开设劳动课,教会学生做简单的家务劳动,收纳整理、制作各类早餐、家常菜等,树立劳动意识,丰富校园生活。开展“种下一片绿,收获一份爱”“弘扬雷锋精神·践行劳动教育”等主题教育,激发学生的劳动积极性,引导学生将劳动实践能力内化为核心素养。

科学评价 促进师生发展

集团建立以评价为导向的课程建

设、教师发展、班主任评价、学生评价等多维度的教育管理机制,用科学的评价推动教育发展观、人才成长观的建立,全面激活师生发展的内生动力。

积极开展“红领巾争章”活动,星级人物评选活动,表彰奖励学习之星、艺术之星、劳动之星、体育之星等,形成“五育激励评价+行为养成评价”的智慧评价体系,让学生在正面激励与全面实践中获得成长。每学期期末组织学生综合评价,确定道德品质、公民素养、学习能力等六方面评价内容,从学生的整体表现入手,将日常的片段事实和记录作为依据,建立学生成长记录档案,强化过程评价,健全综合评价。

“五育并举”,立德树人,这是一条漫长而又充满挑战的征途,任重而道远,唯有明晰理念,坚定内心,涵养初心使命。大胆践行,且行且思,将“五育并举”真正转化为教育能力,让立德树人回归教育本真。



集团化办学 办人民满意教育

在高陵区委、区政府,区教育局的正确领导和大力支持下,高陵区第四中学教育集团于2022年3月正式成立。为深入贯彻落实党的教育方针,坚持以人民为中心的发展理念以及立德树人根本任务,高陵区第四中学教育集团以“办好人民满意的教育”为宗旨,坚持以推进基础优质均衡发展为主线,以提高质量为核心,以培育扩大优质资源覆盖面为重点,构建合作共生共赢机制,从而促进集团内教育水平整体提升。

区委、区政府相关领导,区教育局领导班子成员多次前往高陵区第四中学教育集团开展调研活动,深入了解集团办学的整体情况。集团本着“做优总部,做强校区”的思想,坚持推进扩

