

西安市第三中学 “以生为本”不一样的精彩课堂

“学生讲对错时,教师说方法;学生说方法时,教师评思路;学生说思路时,教师谈视角”——这是西安市第三中学自主创设的“三段六步”课堂模式中的教学要求之一。这一模式对教师的备课和把握课堂能力提出了更高的要求和挑战,更为学生的自主学习能力和可持续发展奠定了坚实的基础。

西安市第三中学不断更新教育教学理念,坚持特色内涵发展,不断推进课堂教学改革。学校自主创设并致力推行“三段六步”自主课堂教学模式,引导学生自主学习、合作探

究,有效促进教和学,实现了课堂的提质增效。

把教学过程分为课前预习自学、课中探究交流、课后训练拓展三个阶段,以及“学生自学、自主探究”“学案反馈、新课导入”“要点讲析、难点点拨”“深入探究、踊跃展示”“师生点评、当堂检测”和“自我完善、训练提升”六个步骤,这称之为“三段六步”。

新的教学方式以学生为主体,也可参与课堂展示点评,较以往更加积极专注,激发了创新意识、问题意识、合作意识。当学生在课堂上能讲解、敢辩论时,相信学生一定正

在从“学会”走向“会学”,从聆听变为思考。

多年的教学实践、课堂评价数据分析 and 高校反馈表明,这一模式有效地提高了学生的自主管理能力,并为学生未来奠定了良好的能力基础。西安市第三中学的学子进入大学,普遍受到欢迎和好评。

学校也因此被评为西安市首批“普通高中特色示范学校”。“建设自主课堂,培养创新能力”是学校应对新时代社会人才需求,从而改革课堂教学方式,形成西安市第三中学特色的基本思考。



“心巴克”健康教育基地为学生成长赋能

在西安市第三中学,“心巴克”既是心理健康教育基地,也是学生成长指导中心,更是最受同学喜爱的社团,现在已成为学校五育并举的一张靓丽名片。

“心巴克学生成长指导中心”下设有心理社团,定期推出系列团体辅导活动,如情绪放松减压活动、户外团体训练、自我认知团体辅导、教育戏剧体验、心理电影展映等等。成员们都是对心理学有着浓厚兴趣的心灵探索家,参与社团是为了遇见更好的自己。同时,他们也是学校心理活动的重要组织者。心巴克心理社成员们为同学们奉上了

“暖心”项目:许愿树、时间信件、心理测试、心灵咖啡……让同学们在感受校园文化和传统民俗的同时,也给自己来了一场心灵SPA。

每年“心巴克学生成长指导中心”都会有特色活动,让孩子们在实践中锻炼能力,在体验中收获了心灵成长。除了心理教师团队,学校多位学科教师也考取了生涯规划师职业资格证书,只为帮助学生更好地规划人生、指向未来。

近年来,学校不断加大心育教育软硬件投入,原心巴克心理健康中心更新迭代升级为“心巴克学生成长指导中心”。新建功能部

室,升级了心理沙盘、呐喊宣泄仪、搭载VR功能音乐放松设备、心理自助交互设备等;更新了心理健康教育管理系统和职业生涯规划管理系统等心理软件,极大地满足了师生学对对学校心理服务的需求。

“心巴克”成长指导中心立足学生成长需求,对学生在校及家庭生活从心理学的角度进行专业性的研究和指导。同时,尊重孩子们的个性化成长,为每个孩子提供展示自我个性和积极发展的空间,从“思想引导、学习辅导、情绪疏导、生涯指导”四个方面为师生家长提供帮助

与服务,帮助学生解决学习、成长中的困惑与矛盾,挖掘学生心理潜能,拓宽个人成长路径。

高精尖的专业设备,配合心理

专业团队,为每位学子插上畅想未来的双翼,向内自我整合赋能,向外合作探索筑梦。

本报记者 陈飞波

西安市第八中学

学校代码:010131

学校简介

西安市第八中学始建于1922年,取名适道学校,1927年易名为私立民兴初级中学,1952年更名为西安市第八中学。

学校现有教学班62个,学生3200余名。学校秉承“适道精神·民兴教育”的办学理念,以办学有特色、教学有特点、学生有特长享誉古城,被碑林区委、区政府确定为“优质教育资源辐射学校”和碑林区基础教育“三纵两横”网格化优质教育格局北片核心校。

教师队伍

新高一年级由高级教师任新社担任年级组长,新团队由“西安最美教师”、正高级教师李革菊;“西安最美教师”、省级学科带头人魏昆鹏;省级教学能手吴芮;高级教师邱勤、王娟蓉、张光敏、孙栋芳、王艳萍、马晓革、张树林;市区级教学能手徐昕、沈艳、陆勤等组成。

教学设施

学校现有高、初中教学楼各一栋,有容纳理、化、生、信息技术、通用技术的实验楼一栋。新建的教学办公综合楼将于2023年8月建成,预计为2023级高一新生提供70余人的住宿,新宿舍为6人间,上床下桌,楼内



有浴室,集中供暖,由专职教官管理。

教育管理

1. 手机管理:八中学生绝不允许带手机及其他电子产品进校。
2. 校服管理:八中学生进校必须穿着全身校服。
3. 仪容仪表管理:八中学生不得出现染发、烫发、留长发、佩戴饰品、化妆等现象。
4. 恶性事件处理:如有打架、酗酒、吸烟、校园欺凌等现象发生,开除!
5. 学生午间滞留管理:12:00—12:45为学生用餐时段,12:50—13:40为午间滞留管理时段。在该时段内,滞留教室里由任

课教师管理,教学楼内由政教处教师管理,校园内由保安管理。

住校生午间回宿舍休息,时间为12:30—13:40。

6. 晚自习管理:

19:30—21:30为全体学生晚自习时段。该时段内,住校生和走读生同时进行晚自习,由任课教师管理。

21:45—22:45为住校生晚自习时段,由任课教师管理。

22:45—00:00为高三年级住校生晚自习时段,由宿管教官管理。

办学特色

1. 特色理念:学校以“招得优、留得住、教得好、管得严、考得上”为教育教学主导方向,在教学活动、教育管理中,始终把培养学生自主、自觉的学习意识,科学性的学习行为,合作探究的学习方法,积极求思的学习精神放在第一位。

2. 课堂管理:学校推进“导、思、答、练、评”五步法教学模式,从提升学校教育品质和提高教学质量出发,积极推进课程校本化,提倡多层次教学,促进了学生的全面发展,使我校的教育教学质量稳步提高。教学工作中,注重学生学科核心素养的培养,课堂以问题为主线,充分发挥学生的主动性,体现了以教师为主导、学生为主体的新课程理念,让每个学生的个性在课堂中得以发展。

3. 文化教育:学校着力打造“学科融合+研学旅行+中华文化”大教育路线,以课题研究为依托,形成了以“对话历史”“对话文化”“对话调研”“对话生活”“对话世界”“对话创新”等



为主题的特色研究,逐步创新教育教学实践活动,开拓视野,感受中华文化渊源流长、博大精深。

4. 特色社团:依据师资资源和生源特点开展各类社团活动,均取得省市区级优异成绩。如:摔揉社团、飞盘社团、无人机社团、古筝社团、无伴奏合唱社团、书法社团、油画社团、雕塑社团、羽毛球社团、篮球社团、天文社团、摄影社团等。

5. 课后服务:学校积极响应国家政策,落实“课后服务”工作,以“解决家长难题,发挥教师特长,张扬学生个性,彰显学校特色”为目标,充分利用好足课后服务及晚自习。学校组织学生开展整本书阅读、大课间体育锻炼、社团活动,促进学生全面发展。同时,本着“学生自愿”的原则,制定了午间滞留生管理、走读生晚自习管理及住校生晚自习管理办法。完全由学生家长自愿选择,不得以任何方式强制或变相强制学生参加。各项课后服务设置了专门的教室,安排各年级一线教师提供课后服务,进行全面管理。

6. 家校共育:学校邀请家长参与学校管理,为学校工作建言献策,搭建家校结合的教育桥梁。同时以多种途径,听取学生、家长、社区领导和周围居民对学校工作和发展建设的意见和建议,共谋学校发展大计。使家庭教育和学校教育尽可能“同步”和“一致”,促进青少年学生在品德、学业以及身心各方面良好发展。

教育成果

教学上实行精细化管理、目标管

理、动态管理和跟踪管理,实现了“低人高出,高人特出”的教学目标。学校教学成效明显,学生综合素质全面提高,连年获得“碑林区高中教育教学质量优异学校”称号,赢得了良好的社会声誉。近年来,学校有数十名学生在全国“中学生奥林匹克”数学、物理、化学、生物、信息技术等学科竞赛中获奖。

招生政策

2023年,西安市第八中学高中学段计划招生300人,其中统招生146人,定向生145人,艺术类9人(古筝、琵琶、书法、声乐,该类别学生“预录取”已经全部结束)。



报考信息

学校地址:西安市碑林区东关门8号(大差市东羊市西或大差市马厂子南)
联系电话:029-87515978
乘车路线:公共交通出行乘坐5路、7路、8路、14路、15路、25路、27路、29路、37路、40路、43路、45路、46路、47路、49路、182路、201路、203路、216路、218路、235路、252路、258路、300路、309路、500路、601路、604路、605路、606路、607路、611路、612路、622路等公交车在大差市、和平门、端履门、柏树林下车,地铁4号线、6号线大差市站下车。
学校公众号