

西安汽车职业大学 走出独特的育人之路

近两年来,职业本科逐渐走出具有自身特色的培养道路。今年,不少开展本科层次职业教育的院校增设了新专业,扩大了招生规模,而且取得了喜人的成绩,折射出职业本科教育良好的发展前景和旺盛的生命力。近日,记者采访陕西省首批升本的职业高校——西安汽车职业大学的相关负责人。

招生火爆 今年新增三个专业

“今年,学校共开通了4部招生咨询电话,每天都能接到几百个咨询电话,明显多于往年。其中大部分是有明确报考意愿。”西安汽车职业大学招生办公室主任贺备战告诉记者,“最近,正忙着在各省开展招生工作。目前,在一些省份填报人数已经大于招生计划,而且把西安汽车职业大学列在第一志愿报考范围内的考生也增多了。”

贺备战说:“在咨询中,已经很少有人会去质疑学校名字中有‘职业’两字到底是不是本科,更多的是关心哪些专业就业前景好。”

据贺备战介绍,今年西安汽车职业大学本科新增了集成电路工程技术、智能网联汽车工程技术、工业设计三个专业。

实践性教学 占总学时50%以上

在西安汽车职业大学,学生每学期都会经历数次2-3周的“停课实训周”。目的是给学生留出一整段时间,让学生充分研究和解决一些在企业一线可能遇到的问题。

西安汽车职业大学教务处处长左浩告诉记者,“停课实训周”这种实践教学,占到



职业本科总学时数的50%以上。主要是注重对学生职业能力和职业精神的培养,让人才培养方案与企业的岗位需求对应是学校特色优势。近年来,学校侧重于聘请具备实际工作经验的专业人士和行业专家作为教师,尤其是强调“双师型”人才的引进。

强化创新 提升核心素养

职业本科是否就是在专科职教的基础上增加了一年学习时间,再增加了一些本科课程?是不是就是把普通本科的培养模式做一些基于所谓职教特色的修修补补?在职业本科教育探索初期,这样的疑惑和讨论在业内还有很多。

左浩表示,学校在制定人才培养方案时,有两个参考标准,一个是教育部颁布的教学质量国家标准,另一个是人力资源和

社会保障部颁布的国家职业技能标准。这两个标准,是学校办学、人才培养的参照系和衡量标尺,同时也是职业本科区别于普通本科和高职专科的差异点之一。

左浩说:“本科职教既不是专科高职教育的‘加长版’,也不是普通本科的‘复制版’。”职业教育人才培养的起点是职业岗位所需要的各项能力要求,由专科层次上升为本科层次,其涉及的技术领域集成度、复合度将进一步提升。相比专科职教,本科职教培养的学生,具有更深厚的理论基础、更复合的专业能力、更坚实的技术技能积累,使掌握高端技术技能成为可能,能够更加适应产业转型升级的需要。而相比普通本科,职业本科是坚持应用导向,强化学生创新能力和创新素养的培育,提高学生解决实践中复杂问题的能力水平”。

据《工人日报》

西安外事学院 打造特色人才培养体系

近年来,西安外事学院不断创新探索适应我国经济社会转型和高等教育发展客观需要的人才培养模式,形成了以核心素养教育和个性化教育为特色的人才培养综合体系。

学院十分重视对学生必备品格和关键能力的培养,搭建起以“全面发展”为核心的七方核心素养育人体系。

作为“教育部中华优秀传统文化古琴传承基地”,西安外事学院一直致力于深挖中华优秀传统文化的永恒魅力和当代价值,在全国高校中独树一帜地确立了以礼乐为根的核心素养教育课程开发,开设“关学与人文修养”“古琴与音乐修养”“国际视野”等课程作为全校学生必修课,使学生在传统文化浸润和熏陶中确立人生信仰。

作为教育部首批“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校,西安外事学院还以“学院+书院”为机制创新性地建立了“五长制”,真正实现了全员、全方位、全过程育人。目前,这一机制已成为全国高校书院管理模式的典范并获得推广。

西安外事学院成就学生个性化发展的具体实践,集中体现在学校打造的就业、考研、留学、创业四大赛道。

在学生就业上,学校建有现代产业学院,深化产教融合、政校企合作,与全国大中型企事业单位建立长期人才输送关系,保障学生入岗就业机会。在学生考研上,学校建有考研专门自修室,设立“叶青奖学金”,实施硕博老师“一对一”辅导。在学生留学上,学校与全球25个国家和地区的200余所院校、机构建有学术交流及人才培养合作关系,开设中外国际班,以本升硕、硕博连读等方式,为学生开辟了本、硕、博全层次的学业晋升通道。在创业上,学校则是通过目标性创新创业教育、技能培训、园区孵化、基金扶持及政校企联手培育,培养学生创新能力,助力学子实现创业梦想。

李浩 本报记者 陈飞波

坚守初心育英才 凝心铸魂办教育

西安翻译学院培养高素质应用型人才探索与实践

西安翻译学院坐落于西安市终南山北麓、太乙河畔,由中国民办教育拓荒者丁祖诒先生于1987年创办。经过36年的积淀,已发展成为以文为主、以外语为特色,多学科协调发展,涵盖文、经、管、工、艺、教育、医学等八大学科,具有重要影响和鲜明特色的民办大学,累计为社会输送了近20万名各类人才,为西部特别是陕西经济社会发展作出了应有的贡献。据“软科中国大学排行榜”显示,近年来,西译的综合办学实力位列陕西省同类院校前茅。教育部专家评价西译是一所“有抱负的大学,有灵魂的大学,精致的大学,有卓越办学成效的大学”。



坚守初心 营造特色育人环境

西译以立足西安、面向西部、服务陕西、服务基层为定位,确定了“培养具有社会责任感、专业基础扎实、实践能力强,适应区域经济社会发展需要的应用型人才”的培养总目标。实施卓越班、特长班、国际合作班、订单班等人才培养计划,探索适应区域经济社会发展的应用型人才培养新途径。坚持人才培养核心地位,积极构建协同联动、“三全”育人长效机制。推进各类学科竞赛,强化个性化管理,加强第二课堂建设,坚持不懈推动万人晨读,营造浓郁的学习氛围,形成了独具特色的校园文化。近年来,西译累计投入10亿余元倾力建设“人文校园、生态校园、美丽校园、智慧校园”,为应用型人才培养提供了物质条件保障。

成果丰硕 高质量发展迈上新台阶

加强学科内涵建设,教育教学成果显著。西译按照“突出优势、强化特色、创新机制、打造品牌”的学科专业建设思路,打造具有发展前景和办学特色的学科专业,逐步构建语言、商务、教育、健康和技术服务等特色专业链群。自2019年以来,已获批3个国家级一流专业建设点、31门国家级一流本科课程,成为陕西民办高校“一流学院、一流专业”建设的领跑者。

搭建校企联动平台,完善人才培养模式。西译持续深化校企合作,坚持以社会需求为导向,以实践能力培养为重点,以产教融合为途径,建立校企联合培养人才的新机制。与陕西省贸促会、阿里巴巴集团、科大讯飞、北京广慧金通教育科技有限公司等200多家企事业单位签署深度战略合作协议或实施订单式培养,形成资源共建、全程参与、互利共赢的新型产教深度融合的合作育人模式。近五年来,获批教育部产学研合作协同育人项目87项,名列陕西同类院校前列。



五育并举 促进学生全面发展

西译把人才培养质量放在核心地位,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

拓宽人才引进渠道,建设一流教师队伍。西译把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准,着力推动师德师风建设工作的常态化与长效化,在全校上下营造风清气正的育人

环境。聘请国内、省内专业学科带头人、著名教授及多国外籍教师加入,打造“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的高素质专业化教师队伍,为学生成长成才奠定了坚实的师资基础。

重视第二课堂建设,强化实践育人效果。西译围绕“立德树人”根本任务,积极构建“思想育人、组织育人、文化育人、实践育人”的第二课堂育人体系,通过一二课堂联动,构建育人主题链,全面提升学生的创新实践能力。通过体育、服务、学术、艺术、创新创业五类42家学生社团,打造“一院一品”,形成了“校园文化艺术节”“中华经典诵读”“主持人大赛”“英语口语角”等30余个品牌活动,丰富了学生的课余文化生活。

精培细育 人才质量广受认可

四级学科竞赛体系,提高学生综合素养。西译坚持“以赛促教、以赛促学、赛教结合”,构建国、省、市、校四级学科竞赛体系,呈现出一院一品精品赛事活动的格局,覆盖所有专业,80%以上的学生在各类高水平学科竞赛、艺术展演与比赛,以及体育竞技活动中得到锻炼并展露才华,学生的品德修养、动手能力、创新创业能力、综合素质等得到了明显提升。近年来,学生在“外研社·国

才杯”全国英语演讲大赛、CCTV“希望之星”英语风采大赛全国总决赛、全国高校商业精英挑战赛、中国桨板公开赛、全国滑雪定向挑战赛、陕西省大学生校园足球联赛等省级以上大赛中囊获佳绩,共获得奖项2000余项。

扎实推进就业工作,就业质量稳步提升。西译把毕业生就业工作摆在重要位置,积极应对各种挑战,构建“人人关注就业、人人支持就业”的就业创业新格局,扎实做好毕业生就业工作。学生考研、考编考公、征兵入伍人数每年递增,就业质量稳步提升。一批批优秀学子服务于祖国建设发展的各个领域。

教育兴则国家兴,教育强则国家强。西安翻译学院将进一步以“办好人民满意的教育”为使命,坚守“高尚教育”办学初心,大力弘扬优良办学传统,强化办学特色,向着建设特色鲜明的应用型全国一流民办大学的目标,踔厉奋发、勇毅前行。

