责编:黄美茹 组版:田华 校检:王锦 曹李力

家乡的槐花

商洛市洛南县城关街道中心小学六年级(4)班 曹立科

周末的下午,我跟随爸妈来到馒头山的小径上摘槐花。刚到山下,一阵甜甜的花香扑鼻而来。抬头看去,山坡上一串串槐花如同一串串小风铃,花瓣轻盈如羽,洁白如雪。微风吹过,槐花像一群轻盈的玉蝴蝶,在空中翩翩起舞。我不禁伸手摘下一朵,轻轻捧在手心,感受它那独特的芬芳。

看着满树的槐花,闻着甜甜的花香,我的心醉了。爸爸用一把可以伸缩的长柄镰刀轻轻一勾,我赶紧上去接着,然后一手拿着树枝,一手摘槐花,雪白的槐花纷纷落到筐里……不一会儿,竹筐里就落满了槐花。尽管我的手被树上的刺儿划伤了,但我一点也没感觉到疼,心里很高兴。

我们摘满一筐槐花,回家后妈妈把槐花洗干净,拌上面粉放进锅里蒸。不一会儿,锅里就飘出浓浓的槐花香气,馋得我直流口水。槐花麦饭做好了,妈妈给我盛了一碗,上面浇上调料汁,味道要多美有多美!

槐花麦饭还有另外一种吃法,就是炒着吃。锅里倒上油,油烧热后,放入葱花爆香,然后放进槐花麦饭上下翻炒几下就好了,炒出来的槐花麦饭筋道,甜味儿浓郁,比肉都好吃。

晚上,妈妈又给槐花里加上面粉和鸡蛋,放上调味料,做了几个色香味俱佳的槐花饼。我用筷子夹了一块儿放进嘴里,饼子甜甜的、香香的,好吃极了。我和爸爸吃得津津有味,爸爸开心地说,这槐花饼真是越嚼越有味。

教师点评:朴素的槐花里是满满的爱,小作者从淡淡的花香,浓浓的饭香两个方面来写自己喜欢槐花,把平凡的槐花写得很美。

指导老师 赵小英

难忘的年

宝鸡市金陵小学六年级(3)班 黄语熙

期末考试的当天,爸爸妈妈和我讨论过年回老家温州的计划,爸爸宣布:“放寒假后,我们就回老家。”

从那天起,我每天无数次地憧憬着回老家的惬意生活。离回老家还剩一周时间,我就开始整理行李,寒假作业、衣服、玩偶……它们安安静静地在等待着,等我提起行李箱就走。

终于等到回老家那天,早上5点,我叫醒了爸爸妈妈,洗漱之后,拉起箱子就向门外奔去,我们一家三口坐车奔向火车站。

尽管天还没亮,火车站依然人山人海,队伍排得像一条长龙,一眼看不到尽头。可就在这时,广播里传来播音员的声音:“各位旅客大家好,因为特殊情况,通往南方几条线路的火车全部停运,谢谢您的谅解……”这个消息立刻让候车厅炸了锅,对我来说,如当头一棒。盼了这么久,没想到是这个结果。爸爸轻抚着我的头,眼里流露出无奈的神情。我知道爸爸一年到头回不去家,这时的心情可想而知。

没办法,只能打道回府。回到家,我闷闷不乐,干什么事都提不起劲。爸爸一到家赶紧给奶奶拨打视频电话,说明了原因。我听见奶奶说:“没事的,只要你们都平平安安的,在哪里都能过年。”那一刻,我的眼泪刷地掉下来,我对着电话喊:“奶奶,我想你。”

那是我们第一次没有回老家过年。时隔几年,那一次的情景依然难忘,而那一次的经历,也让我倍加珍惜现在的每一天。

教师点评:小作者选材独特,用文字记录了特殊时刻的一次亲身经历,娓娓道来的事件过程,细腻的内心活动描写,字里行间流露出的真情实感,很打动人心。

指导老师 王小燕

有趣的“动物园”

商洛市洛南县古城镇中心小学四年级(6)班 李斌泽

在我眼里,我的班级像是一个妙趣横生的“动物园”。

我们的美术老师,就像一只大老虎。他声音特别大,性子也特别急,只要有同学上课没带水彩笔,他就会像老虎一般,大声说:“你怎么回事,怎么不把你自己忘家里呢?”

我们的音乐老师,像一只小燕子。她不仅唱歌好听,而且人很温柔。上音乐课的时候,她只要听到同学们音调不对,就会立刻停下来,很耐心地进行纠正。她和蔼可亲,我们都很喜欢她。

我们的体育老师,就像一只豹子,动作敏捷,行动利落潇洒。他对我们要求很严格,有的同学上体育课动作不标准,他就会很严格地一一纠正,所以我们都很敬畏他。

我的同桌,像极了一头熊。身体圆圆胖胖的,走路也像熊一样,容易发脾气。有一次,我们班一个同学被别人碰倒了,他就非常激动,一个箭步冲上去,立即拉住了那个想跑开的同学,幸好班主任老师及时赶到,告诉他遇事不要冲动,不要急躁。

我的同学中,有的像腼腆的绵羊;有的像活泼搞笑的小猴子;有的像乖巧伶俐的小猫咪……

这就是我的班级,一个超级有趣、惹人喜爱的“动物园”。

教师点评:小作者向读者展示了一个充满情趣的“动物园”,小作者善于观察老师与同学们的性格及言行特点,因而把人物描写得栩栩如生。 指导老师 陈宏哲

我爱家乡的蘸水面

杨陵区张家岗小学五年级(2)班 郑诗琪

蘸水面,很多地方都有,常常被西北人作为午餐的首选。但是,对于杨陵人而言,蘸水面不仅仅属于中午,在清新的早晨,劳累的下午,闲散的午夜,都可以被人们端上餐桌。一口下去,就能扫去满身的饥饿与疲惫。软糯的面条,串起了杨陵人的一日三餐。

一碗正宗的蘸水面,有两个“成功秘诀”。其一是在做法上,蘸水面用的是高筋面粉,必须要醒面,醒好后还要扯面。要把面扯得又长又宽,达到一两米长,可不是一件容易的事情。其二是在吃法上,首先将一根面条从大盆里捞出来,放入西红柿鸡蛋汁里,再放上蒜泥和翠绿的蔬菜,这色彩的搭配顿时让人食欲大增,用筷子搅拌一下,挑起一根面条一口吞下去,浑身都好像被唤醒了。另外,再告诉你一个秘密:在我的家乡,人们吃蘸水面都是按根算的,因为一根面条就可以填满一小碗。

尽管餐馆里的蘸水面多种多样,但最好吃的还是妈妈做的那一碗。一次,我重感冒发着烧,什么都不想吃,浑身软绵绵的,一丝力气都没有。妈妈一大早就进了厨房,不一会儿就给我端来了一碗蘸水面。这一碗朴素的蘸水面,没有辣椒油的渲染,只有白白的面、翠绿的荠菜和清淡的汤。我突然就来了胃口。于是,拿起筷子,夹起一根面条送进嘴里,那清新的汤汁滋润着我干干的嗓子,那滑滑的面条,安抚着我脆弱的肠胃。那天,我居然一口气吃完了整整一碗面。妈妈高兴地说:“还是蘸水面有用,看来你的感冒马上就好啦!”吃完面,我浑身热乎乎的,心也是暖乎乎的。

一方水土一方人,一方美食一方情!我喜爱家乡的蘸水面,更喜爱生我养我的家乡杨陵。

教师点评:小作者用心去观察,用细腻的语言写出了家乡蘸水面的独特味道,字里行间饱含着浓浓的亲情,更饱含着对家乡的热爱之情。 指导老师 王宁娟

一次有意义的植树活动

榆林高新第一小学五年级(5)班 郭薛溥馨

春天来了,世界好像变了个样子,一阵春风轻轻拂过,万物好像被施了魔法,草变绿了,花变红了,整个空气都弥漫着迷人的芬芳;天空更蓝了,像宝石一样澄澈透亮。在温暖的阳光下,植物很快就变得生机盎然。树木花草都那样新鲜,那样充满活力,让人越看越喜爱。

这个春天,学校开展了一场“爱绿护绿”的植树活动。同学们在老师的带领下,来到大自然中。我们先是动手挖坑,等挖好了坑,小心地把松树苗放在坑中,再培上土,围成一个土盆,最后浇上水。大家几乎忙碌了一上午,终于,小山坡上出现了一大片新绿。

当大家开心地把心中的愿望写下,然后将心愿牌挂在小树苗上时,每个人的脸上都绽放着自信的笑容。微风吹来,心愿牌在风中如风铃般旋转着,我们的心也随着风飘向远方。

我站在自己栽的小树旁,憧憬着未来。我希望这些小树都能茁壮成长,长成参天大树。我想,再过十年,我们植树的山坡一定会变成茂密的大森林。

这次植树活动,让我们在劳动中体会到了一种从未有过的快乐。中午,我们带着喜悦的心情回到车上,身上却还带着一缕松香。

在回程的路上,我依依不舍地看着那片小山坡,心里盼望着小树苗快快长大,也盼望着这片土地能够变得更绿更美。

教师点评:小作者通过一次植树活动,表达了对家乡的热爱,对未来的憧憬。语言简洁流畅,思路清晰,层次分明。

指导老师 马顺

我家的小狗

商洛市山阳县城区
第二小学四年级(7)班 杨祎菡

我家有一只小狗,它既乖巧可爱,又调皮淘气,它是我九岁生日时,爸爸妈妈送我的生日礼物。我们给它取了名字叫“旺财”。它全身白色,有一双水汪汪的大眼睛,两只眼睛像黑色的宝石。黑色的小鼻子,一对顺风耳,一条长长的尾巴,看上去可爱极了。

当我写作业时,它总是趴在桌旁,静静地看着我。当我走出家门时,它总是跟在我后面,摇着尾巴,陪伴着我。当妈妈喊我吃饭时,它总飞快地跑到我面前,看着我“汪汪汪”直叫,好像在说:“主人,我也想吃。”那副样子可爱极了。

一个周末,妈妈做了红烧排骨,刚端上桌,“旺财”闻到香味也跑了过来。我去拿碗筷时,它趁我们不注意,偷偷地咬了一块吃了起来。我发现后,大吼一声,它快速躲到门后的鞋柜下,一直不敢出来。任我怎么叫,它只是发出微小的声音,好像在说:“对不起主人,我以后再也不敢偷吃了!”

一次,我与邻居小朋友一起玩游戏,不小心摔跤了,把手磕破了,疼得我哭了起来。“旺财”听到我的哭声,立刻从家里追了过去,张着大嘴“汪汪汪”地吼叫着,小朋友们一见吓得东躲西藏。

睡觉时,它喜欢把四肢都缩进身体里,像一个毛茸茸的小球。有一次,它睡着了,我轻轻拍了它一下,没想到它立刻就醒来了,迷茫地瞪着我像在说:“主人,我睡得好好的,你要干吗?”

这就是我家调皮可爱的小狗,它给我的童年生活带来了许多欢乐。

教师点评:小作者观察仔细,语句通顺连贯,动作描写到位,把小狗的特点描写得形象又生动。

指导老师 杨远彦

和蔼可亲的韩老师

西安临潼三维小学五年级(8)班 张誉瑶

我的班主任韩老师,既风趣又幽默,而且慈祥又和蔼可亲,大家都非常喜欢他。

韩老师教我们语文。在课堂上,他经常会给我们讲些有趣的故事来激励我们。课后,他还会和我们一起打球、聊天、做游戏。

我们非常喜欢韩老师的课,他的课总能抓住课文重点,或是指导我们朗读,或是启发我们思维,或是训练我们语言表达和口语交际能力。

上韩老师的课,让人有一种很享受的感觉。韩老师经常会让我们通过朗诵课文体会作者的情感,他教导我们要做一个善良的人,做一个有益于他人的人。

这几天,天气很热,为了给大家调节学习气氛,韩老师特意买来几个大西瓜,并对同学们说:“今天,老师决定要好好‘惩罚’你们一下。”说着他有意停顿了片刻,大家都愣了一下。韩老师见大家十分诧异,便笑着说:“罚你们每人吃一块西瓜,但你们不许说‘好吃’一词。”大家听了都哈哈大笑。韩老师也和我们一起笑了,并愉快地切西瓜给大家吃。

这就是我的韩老师,一位慈祥又和蔼可亲的好老师,你也喜欢这样的老师吗?

教师点评:本文通过典型事例,突出了老师的慈祥可亲。每段以总起句开头,紧紧围绕总起句来写,注意前后照应,以问句结尾,更能突显主题。 指导老师 韩新剑