

4条高铁线票价调整 有何依据考量

——相关铁路运输企业作出回应

日前铁路12306网站发布公告,6月15日起京广高铁武汉至广州段、杭州至宁波高铁和沪昆高铁上海至杭州段、杭州至长沙段运行的时速300公里及以上动车组列车的票价将进行优化调整,引发广泛关注。

围绕此次动车组票价优化调整的内容、依据和目的,5月7日,武广铁路客运专线有限责任公司、沪昆铁路客运专线浙江有限责任公司、沪昆铁路客运专线江西有限责任公司、沪昆铁路客运专线湖南有限责任公司、沪杭铁路客运专线股份有限公司、杭甬铁路客运专线股份有限公司等相关铁路运输企业负责人就社会关心的问题进行了回应。

问:此次时速300公里及以上动车组列车票价优化调整的主要内容是什么?

答:此次动车组列车票价优化调整,主要涉及京广高铁武汉至广州段、杭州至宁波高铁和沪昆高铁上海至杭州段、杭州至长沙段运行的时速300公里及以上动车组列车的票价,由目前实行的单一票价机制调整为实行灵活折扣、有升有降的市场化票价机制。该机制将以公布票价为上限,综合考虑季节、日期、时段、旅速、席别等因素,实行不同幅度的折扣浮动,合理确定执行票价,充分体现优质优价。

如京广高铁武汉至广州南间二等座公布票价较现行票价调升19%,执行票价以公布票价为上限实行灵活折扣,最低5.5折为304元、较现行票价调低34%;杭甬高铁杭州东至宁波间二等座公布票价较现行票价调升20%,执行票价以公布票价为上限实行灵活折扣,最低5.5折为47元、较现行票价调低34%;沪昆高铁上海虹桥至长沙南间二等座公布票价较现行票价调升20%,执行票价以公布票价为上限实行灵活折扣,最低5.5折为315元、较现行票价调低34%。关于票价优化调整的具体情况,旅客可登录12306网站或通过当地车站公告查询。

问:票价优化调整的依据是什么?

答:根据价格法、铁路法等国家相关规定,对于列入《中央定价目录》的商品和服务由政府定价,高铁动车组列车客票定价不在该目录之内,可由铁路运输企业依法自主定价;对于列入国家价格听证目录的商品和服务,价格制定和调整时需要举行价格听证,高铁动车组列车客票定价不在该听证目录范围内,不需要举行价格听证。

问:票价优化调整的主要考虑是什么?

答:此次动车组列车票价优化调整主要

有以下几方面考虑。

一是这些高铁线路于2009年至2014年间开通运营,10余年来线路上运行的时速300公里及以上的动车组列车一直实行单一票价机制,线路维护、车辆购置、设备更新、劳务用工等运营成本发生了较大变化,现有单一票价机制已经明显不适应市场化经营形势,迫切需要建立以市场为导向的票价机制,提升铁路运输企业市场化经营水平。

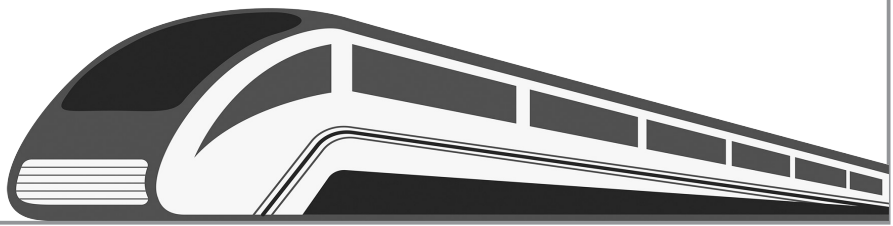
二是这些高铁线路运行的时速300公里及以上动车组列车普遍存在不同季节、日期、时段客流不均衡的情况,在旅客出行高峰时段,即使大量加开动车组列车仍然难以满足旅客集中出行需求,实行灵活折扣、有升有降的市场化票价机制,有利于通过价格杠杆合理匹配运能与需求的关系,促进客流均衡化,使有限的运力资源服务更多旅客,也让一些对列车运行时刻要求相对不高的旅客享受更多优惠票价。

三是这些高铁平行线路上均有普速旅客列车运行,实行灵活折扣、有升有降的市场化票价机制,将进一步丰富高铁、普铁客运产品体系,为旅客出行提供更多选择。

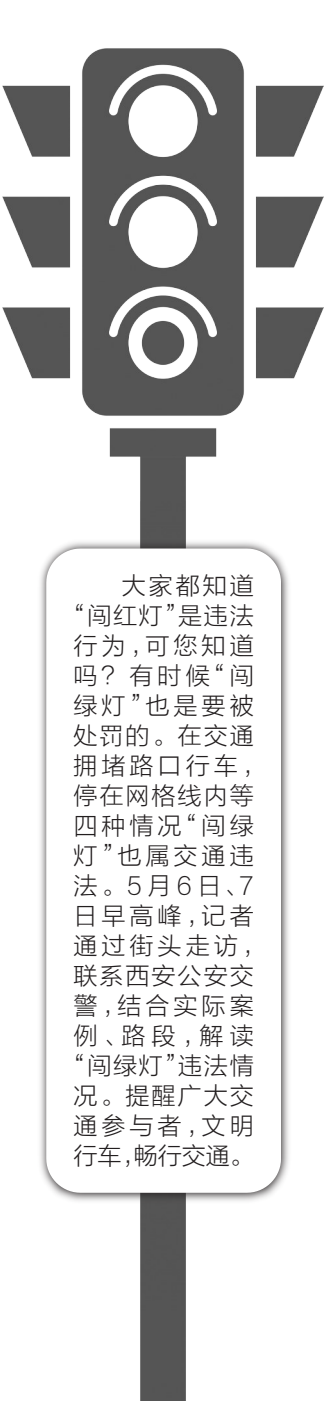
四是这些高铁线路上运行的时速300公里及以上动车组列车票价水平与区域内其他高铁线路上运行的同类动车组列车票价明显不平衡,对票价进行优化调整,有利于形成合理的比价关系,推动高铁可持续发展。

相关铁路运输企业负责人表示,此次票价优化调整涉及的高铁线路所在区域,各种交通运输方式竞争充分,动车组列车票价优化调整后,仍较其他交通运输方式有较大的性价比优势。铁路运输企业将综合考虑客流变化、市场需求和旅客接受程度,用好灵活折扣、有升有降的高铁动车组列车票价机制,最大限度满足旅客多样化的出行需求。

据新华社



这4种情形“闯绿灯”也会被处罚



大家都知道“闯红灯”是违法行为,可您知道吗?有时候“闯绿灯”也是要受处罚的。在交通拥堵路口行车,停在网格线内等四种情况“闯绿灯”也属交通违法行为。5月6日、7日早高峰,记者通过街头走访,联系西安公安交警,结合实际案例、路段,解读“闯绿灯”违法情况。提醒广大交通参与者,文明行车,畅行交通。

在交通拥堵路口行车

早高峰车流量大,城区部分路段难免会有等待超过1个灯时的情况。5月7日早上,西安市东郊唐都医院门前,新医路自南向东进入医院的车辆排队进入。新寺路上自西向东直行的车辆在医院门前排队经过时,队尾会出现与进入医院车辆汇流的情况。

记者现场观察,按照信号灯的节拍,两股车流交替通行,其实都可以顺利通过。此时,新寺路上

将车辆停在网格线内

行驶在城市道路上,经过医院、学校、消防队,以及一些重要单位的门前时,司机朋友们是否已经发现,地上施划的网格线格外醒目。5月7日上午,记者在太白南路融鑫路附近就见到了这样一处醒目的网格线。车流随信号灯节拍变化,车速整体不快。可现场有个别车辆,眼见前方红色刹车灯已经亮起,还是紧跟前车停在网格线上。现场执勤交警不断疏导,“等一下,网格线

将车辆停在人行横道上

去便利店购物,就在路边临时停2分钟,您是否也曾有过这样的行为。那可一定要记得,即便只停2分钟,请记得将车停放在停车位上。5月7日早高峰,记者走访中未遇到有将车辆停在人行横道上的情况。

西安市公安局交警支队雁塔大队交警张尧说:“最近我们在聚文路曲江悦府幼儿园门前执勤时,就发现有司机朋友把车停在人行横道上的现象,此处既有调头路口,也有斑马线,距离十字路口信号灯约160米。高峰期虽然是绿灯,但由东向西排队

未让行上个灯时未驶出路口车辆

5月6日上午,丈八四路与锦业一路十字,自南向北方向,排队车辆眼看就要超过路口了,绿灯再次亮起,自南向北方向行驶的车辆若单方面只看绿灯,继续进入该路口,就会出现与自东向西的车辆在路口中间“顶牛”的情况。

眼看拥堵加剧,交警现场疏导,南向北方向行驶车辆暂时等待,东西方向车辆快速放行,交通恢复畅通。

交警提醒:当交通信号灯为绿灯状态时,未让行路口内上个灯时未驶出路口车辆的,该行为

自西向东的车辆,若单方面只看绿灯不顾车辆排队情况,坚持驶入队尾已经超过新医路路口的队伍中,拥堵就会加剧。经现场执勤交警和唐都医院门口安保工作人员不断提醒、疏导,堵点成功畅通。

交警提醒:当交通信号灯为绿灯状态时,如遇行进方向路口交通拥堵,车辆应停在路口以外等待,如若继续行驶进入路口,该行为即认定为违法行为。

不能停。好,跟上,把网格线空出来……”在交警不断提醒下,现场网格线区域才得以保持空置状态。

交警提醒:当交通信号灯为绿灯状态时,如遇行驶方向路口交通拥堵,车辆应停在网格线以外等待,因为网格线是禁止停车区域,如若将车辆停在网格线内,该行为即认定为违法行为。

等待的车辆会超过斑马线位置。此时,如果排队车辆能守在斑马线外排队等待,既保障了行人过街安全,也提高了通行效率。如果车辆违规压着斑马线等待,人车混行,通行效率会显著下降。高峰时段我们不间断现场纠正,也希望司机朋友们能遵守交规,重视这个问题,不要在人行横道上停车。”

交警提醒:当交通信号灯为绿灯状态时,如遇行驶方向路口交通拥堵,车辆应停在人行横道以外等待,因为人行道等同于禁停线,如若将车辆停在人行横道上,该行为即认定为违法行为。

即认定为违法行为。

相关法律明确规定:机动车遇有前方交叉路口交通阻塞时,应当依次停在路口以外等候,不得进入路口。机动车在遇有前方机动车停车排队等候或者缓慢行驶时,应当依次排队,不得从前方车辆两侧穿插或者超越行驶,也不得在人行横道、网格线区域内停车等候。对机动车遇有路口交通堵塞时未依次等候的,处警告或者20元以上200元以下罚款。

我省坚决遏制形式主义向学校转移 六项整治重点 为中小学教师减负

本报讯(记者 张彦刚)5月7日记者从陕西省教育厅了解到,为切实减轻中小学教师负担,坚决遏制形式主义向学校转移,近日,陕西省委教育工作领导小组秘书组印发通知,决定开展为中小学教师减负专项整治工作。

《通知》提出六项整治重点问题。一是排查整治执行中小学教师减负清单不力,对面向学校的会议和文件数量缺乏统筹,各类工作群滥发通知;对事关学校和师生切身利益的合理诉求解决少、解决慢等工作作风漂浮、不担当、不作为,将各行业部门的工作摊派到学校甚至教师完成的问题。

二是排查整治面向学校和教师的督查检查考核统筹不力,事项过多、过滥,要求教师参与各类迎检迎评等“面子工程”和“形象工程”,干扰学校正常教育教学秩序的问题。

三是排查整治面向学校和教师的创建、评比、考核等工作过度留痕,工作台账多、材料重复报送,摊派与教育教学无关的“涨粉”“评比”“推销”等指令性任务的问题。

四是排查整治中小学“进校园”活动制度空泛化,或不执行不落实,不审核或审核不规范,社会事务进校园“杂”、数量多,质量低的问题。

五是排查整治要求学校师生参加无关教育教学工作的会议、庆典等活动,硬性要求教师关注与教学无关的微信公众号和重复的办公类、管理类、学习类APP、参与网络投票和知识竞赛,随意占用学校人力物力精力等资源的问题。

六是排查整治违规抽调借用中小学教师和在编不在岗“吃空饷”的问题。

《通知》明确,各市要通过深入自查自纠、全面整改落实、随机监督检查等方式,确保专项整治工作取得实效。省委教育工作领导小组秘书组将设立教师减负监督举报电话和邮箱,对举报线索进行重点查办督办,同时采取“四不两直”的方式随机开展实地督查检查,对自查自纠不彻底、问题瞒报屡禁不止的单位和学校通报全省,并按照规定严肃问责。

《通知》要求,各市要高度重视,切实加强组织领导,成立由主要领导为组长的专项整治工作领导小组,认真组织自查整改,跟踪督办推进落实,建立教师减负长效机制,合力推进教师减负工作举措落实见效。