

教育部明确基础教育规范管理“十二条负面清单” 严禁挤占“课间十分钟”、纵容学生欺凌等行为

近日,教育部办公厅印发《关于开展基础教育“规范管理年”行动的通知》,明确了“规范整治重点”和“基础教育规范管理负面清单”。《通知》还对开展基础教育“规范管理年”行动的工作目标、规范整治重点、实施步骤、健全工作机制等方面提出要求。

进一步清理整治基础教育领域违法违规行为

《通知》提出了“五个进一步”的工作目标,即进一步增强基础教育战线干部队伍和广大教师、教研员的政治意识、法律意识、规矩意识,进一步清理整治基础教育领域存在的违法违规、违背教育规律和教育功利化短视化行为,进一步建立健全依法管理、从严管理、规范管理的长效机制,进一步提高学校管理能力和教书育人水平,进一步提升人民群众对基础教育的

满意度、获得感。

《通知》明确了“三项规范整治重点”和“十二条负面清单”,要求重点规范整治安全底线失守、日常管理失序和师德师风失范等三方面问题。负面清单包括:严禁出现反党反社会主义、歪曲历史、美化侵略等错误言行;严禁校园内发生以大欺小、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为。

建立一批中小学幼儿园规范办学基地校

《通知》提出了2024年全年“四步走”的实施步骤。即日起至5月底,省级部署启动实施;6月至9月,各地各校全面自查整改;9月至10月,省域范围重点自查、加强工作指导;11月至12月,对规范管理年行动进行总结反馈。

《通知》要求各地健全“四项制度”,推动规范治理工作久久为功、常管长治,切实提高办学治校的法治化、规范化、精细化水平。一是建立声誉评价制度,如实记

录各地教育部门和学校的不规范办学治校行为,作为学校、教师各类评优评先和表彰奖励的重要参考。二是建立能力提升制度,建立一批中小学幼儿园规范办学基地校,有序组织书记、校(园)长到基地校跟岗研修,加强规范办学专门培训。三是建立责任落实制度,强化属地管理、重心下移,加大对违规办学行为惩处力度。四是建立监督曝光机制,畅通违规办学举报渠道,建立曝光台,加强社会监督力量建设。

基础教育规范管理负面清单

1. 严禁出现反党反社会主义、丑化党和国家形象、诋毁党和国家领导人或英雄模范、分裂国家、歪曲历史、美化侵略等错误言行,或在公开场合传播、通过网络转发相关错误观点。
2. 严禁校园安全排查整改形式主义,放任重大校园安全隐患,发生重大事故后瞒报谎报、处置不当。
3. 严禁教师歧视弱势群体学生,对学生实施体罚、变相体罚、辱骂殴打、性骚扰或者其他侮辱人格尊严的行为。
4. 严禁校园内发生以大欺小、以强凌弱、以大欺小等学生欺凌行为,或教师漠视、纵容学生欺凌行为。
5. 严禁以升学率或考试成绩对学校进行考核排名、下达升学指标,对教师进行排名、奖惩。
6. 严禁义务教育阶段学校组织以选拔生源为目的的各类考试,或采用各类竞赛证书、社会培训成绩、考级证明等作为招生依据。
7. 严禁学校违反教育行政部门统一规定的校历提前开学、延迟放假,利用节假日、寒暑假组织学生集体补课。
8. 严禁违反国家规定的学生睡眠时

间安排学生作息,或以其他方式挤占学生“课间十分钟”休息。

9. 严禁违反国家课程方案规定,随意调整、增减课程,挤占德育、体育、美育、劳动教育、综合实践活动课时。

10. 严禁布置超过教育行政部门规定总量和时长的作业,或布置重复性和惩罚性作业。

11. 严禁违规选用教材教辅,或以任何形式强迫、诱导学生通过指定渠道购买图书、电子产品、教辅材料、文具等。

12. 严禁学校违反收费管理规定,擅自增加收费项目、提高收费标准、扩大收费范围,克扣挤占挪用发放给学生的各类资助资金等。

中新



随着社会节奏的加快和工作压力的增大,越来越多的双职工家庭面临孩子放学后或寒暑假无人照看的问题。针对这一社会现象,一些在校大学生开始提供兼职带娃服务,帮助忙碌的父母解决后顾之忧。那么,家长们能否接受大学生带娃?

大学生兼职带娃 靠谱吗

提醒:应事先签订合同约定双方权利义务

不但陪伴玩耍 还能辅导学习

昨日,记者通过多个平台的APP联系到发帖找兼职的大学生。这些大学生通常利用课余时间,提供临时或长期的看护服务,不仅包括监督作业、陪伴玩耍,还能进行简单的教学辅导。他们的服务不仅为孩子家长提供了便利,也为自己在社会实践中积累了宝贵的经验。

小陈是一位活泼开朗的女大学生,家中有两个年幼的弟弟妹妹,因此她自小就积累

了大量的带娃经验。小陈表示:“我非常喜欢孩子,而且我知道家长们对孩子的教育和安全有多么重视。我可以帮忙做家务、做饭,还可以辅导孩子们的学习。”

小陈的服务内容包括接孩子放学、陪孩子做作业、一起绘画、玩玩具,甚至还可以带孩子户外活动。她的收费标准是每小时40元,不满一小时按一小时计算。家长可以随时通过视频了解孩子的情况,确保服务的透

明度和安全性。

为了保障双方的权益,小陈会要求验证家长的身份信息,并交换相应的证件,以此来确保自己的人身安全。她表示:“虽然我们是在做兼职,但我们也非常注重保护自己的权益。”

除了小陈,还有其他大学生也在提供类似的服务。他们中的一些人甚至可以利用周末的时间,全天带娃,提供日托、半托或短时

间照看的服务。这些大学生通常都将自己丰富的家教经验分享在APP中,让家长们对大学生兼职认可,大学生们也能够和孩子们建立良好的沟通关系。

“大学生兼职带娃,不仅解决了家长的燃眉之急,也为我们大学生提供了一个展示自己能力和积累经验的平台。”阳光帅气的大学生小郑说,他的精力很充沛,如果家里有俩娃他都可以一起帮着带。

年轻家长探索新型育儿模式

请大学生来家中陪伴孩子,既解决了孩子的看护问题,也为大学生提供了兼职机会。然而,这种模式是否真的适合每个家庭,家长们对此有着不同的看法和期待。

何女士是一位职场妈妈,她的儿子今年上小学三年级。面对日益增长的工作压力,

何女士开始考虑为儿子找一个大学生哥哥来陪伴。她认为这样的安排不仅能让儿子在放学后有个好伙伴,还能通过家中安装的监控设备随时了解孩子的情况,这让她感到安心。

在选择大学生的过程中,何女士也提出

了自己的条件,最好是同性别的大学生,何女士的儿子性格内向,需要一段时间来适应新的伙伴。因此,她希望大学生能够有足够的耐心和责任心,逐步赢得儿子的信任。何女士还考虑到了实际的问题,比如午饭如何解决。她计划为大学生提供一定的餐补,或者

允许他们一起外出就餐,这样既能保证营养,也能增进彼此的了解。

何女士表示,她会选择信誉良好的大学生,并通过面试和试用期来确保他们能够胜任这份工作。她相信,只要双方都能认真对待这份关系,这种模式是可行的。

部分家长担心孩子的心理适应问题

而张女士是一位持保留意见的家长,她认为年纪太小的孩子还不适合由大学生来带。

张女士的孩子4岁2个月,正处于幼儿园阶段。她表示,这个年龄段的孩子对陌生人

的接受能力较差,而且情感依赖性较强,需要的是家长更多的陪伴和关爱。张女士说:“我理解有些家长希望孩子能从小接受良好的教育,但我更担心的是孩子的心理适应问题。”

大学生虽然学识丰富,但他们毕竟缺乏养育幼儿的经验,我担心孩子会因为不适应影响心理健康。”

与张女士观点一致的家长也有不少,他们

担心大学生可能无法给予孩子足够的情感支持和耐心引导,这对于孩子的成长是不利的。张女士说,她更愿意等到孩子稍大一些,再考虑是否需要大学生家教的帮助。

律师:应事先签订合同约定双方权利义务

公益律师赵良善认为:很多家长面临上班忙、工作压力大、寒暑假没时间看娃等问题,大学生兼职带娃这一职业因此应运而生,大学生兼职带娃不同于以往的家教,因为大学生兼职带娃的工作不仅辅导娃的学习,还

会带娃进行户外运动、娱乐活动等,于是受到了一些家长的青睐与追捧。

赵良善强调,因这一新业态准入门槛低,缺乏完备的机制,后续如何规范这一新业态至关重要,也迫在眉睫。鉴于大多数大学生

没有带娃经验,加之大学生的自身安全也颇为重要,家长对孩子的安全问题也不乏担忧,故而大学生一定要增强自我保护意识、安全意识和明辨是非的能力;大学生要跟自己的父母报备,并提前了解雇主及小孩的情况;家

长选择大学生时也要认真考察一下大学生的履历、品格等。为避免日后产生不必要的纠纷,受雇的大学生和家长最好事先签订合同,约定清楚双方的权利义务,从而保障双方的权益。
本报记者 葛兰