



三秦学生记者



三秦学生记者 微信公众号

热线电话:965369

www.sanqin.com

总第200期

陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动组委会办公室指定读物

树立科学养育观念 共促学生心理健康

陕西省开展“全国学生心理健康宣传教育月”活动

本报讯(记者 张彦刚) 教育部决定自2024年起,将5月确定为“全国学生心理健康宣传教育月”。近期,陕西省教育厅就全省开展首个全国学生心理健康宣传教育月活动发出通知,明确各地教育行政部门和学校要通过家长学校、家长课堂等开展心理健康知识宣讲、咨询服务,引导家长树立科学养育观念,理性确定孩子成长预期,关注孩子心理健康,尊重孩子心理发展规律。

今年,陕西省学生心理健康宣传教育月主题是:“全社会都行动起来,共促学生心理健康”。各地将大力宣传并践行五育并举促进学

生心理健康的理念,推进立德树人工程、青少年读书行动、学生体质强健计划、美育浸润行动、劳动习惯养成计划、科学教育促进计划,将学生心理健康教育贯穿德育思政、教育教学、管理服务和学生成长全过程,增强同伴支持,融洽师生、同学关系。

各高校继续组织实施好第九届陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季实践活动,积极打造一批学生心理健康宣传教育品牌,不断提升心理育人实效。启动全省第八届中小学生学习艺术展演活动,各中小学校要组织开展好红色研学实践教育,通

过开展体育运动、劳动实践、社团活动等,开阔学生眼界,培养兴趣爱好,促进学生身心和谐发展。

将举办第三届陕西高校学生心理健康教育课程教学展示活动,各地教育行政部门和高校面向本地本校全体教职工开展1次心理健康教育专题培训。指导幼儿园关注幼儿心理发展需要,使幼儿保持积极的情绪状态;指导中小学校(含中职学校)重视培养学生积极乐观、健康向上的心理品质,特别要关心留守儿童、流动儿童的心理健康状况,切实落实对中小学校孤儿、事实无人抚养儿童班主任“每日一问”、校长“每

周一见”、县(区)教育部门“每月一看”帮扶机制。

省教育厅将依托陕西省学校心理健康教育专家服务团队,集合全省教育、卫生健康、家庭教育等方面的专家力量,持续推出心理健康微课、心理情景剧和家长课堂,遴选解析一批学生心理健康工作典型案例。组织学生及家长参加“全国学生心理健康大讲堂”,做好2024年家风家教主题宣传月活动,多渠道向家长和学生宣传普及心理健康知识。

通过深入浅出、通俗易懂的方式,深入开展学生心理健康问

题的表现与识别、正确维护心理健康方法、心理问题求助渠道和机构等方面的科普宣传,广泛宣传“每个人是自己心理健康第一责任人”的理念。积极开展家庭教育主题宣传周、“倾听 携手 共成长”大讲堂、覆盖所有学生的家访、家庭教育指导能力提升培训以及遴选典型经验和案例等活动,倡导家长将培育健康人格作为家庭教育的主要任务,用充满爱的亲子关系为孩子描绘一生发展的底色;倡导家长关注孩子的心理感受,用孩子能接受的方式耐心教育,用言传身教引导孩子。



逐梦而行 绽放“艺”彩

5月10日,西安高新区第四十四小学校园里洋溢着浓厚的艺术氛围,一场精彩纷呈、以“逐梦而行 艺彩绽放”为主题的2024年第四届校园艺术节暨家长开放日活动举行。

本次活动中,同学们尽情展现着自己的才艺和创造力。书画展览区,如一个奇幻的艺术殿堂,一幅幅色彩绚烂、想象力爆棚的作品,犹如一扇通往梦幻世界的窗户,吸引着所有人的目光。

音乐表演区,小歌手们歌声嘹亮;舞蹈表演更是充满了无限的活力与灵动,孩子们如翩翩彩蝶般轻盈;精彩的航模飞行表演,更使在场的同学和家长赞不绝口。

文/图 本报记者 陈飞波

深挖学科核心素养 实现教学双轮驱动

教育不仅仅是教授知识,更重要的是让学生明白做人的道理,明白做事的目的及意义。目前,培养学生核心素养已成为现阶段我国基础教育课程教学改革的新追求。每个学科都有独特的育人功能和价值,如果教师在各学科的教学渗透相关的核心素养育人方式,让学生举一反三、教学与育人一体化,不仅可以让学生快速成长,更可以让学生真正成为一个有理想、有本领、有担当的好少年。

教师要不断的强化学科素养、教学方法、教育理念,才能深刻领悟课标中的育人方针,让核心素养渗透于学

科之中。要让学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质,这并不是学科知识所能达到的,而是教师的引导、教师的渗透、教师的育人方针、教师的教育理念与智慧不断渗透、不断指引才能达到的。

在音乐学科中,核心素养分为“审美感知、艺术表现、创意实践、文化理解”四项。教师要先从审美感知出发,让学生理解什么是美,什么是丑,让学生感知好的音乐,让音乐的美能够被学生感受到,甚至影响学生对音乐的审美观,让

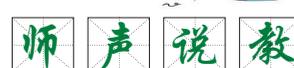
学生爱上音乐,能够选择好的音乐来聆听。这就是审美感知的落地与实施,也是审美感知背后的核心素养渗透。只有这样才能真正落实核心素养的能力。

在音乐学科中,渗透核心素养应是环环相扣的,从审美的感知到艺术的表现,没有感知美的能力就没有表现美的能力。从理论到实践是有巨大的鸿沟的,没有理论的实践,就像是没有靶子的射击。所以,理论必须与实践结合,实践必须有理论的支撑,两者相辅相成,形成双轮驱动。

各学科核心素养背后的作用和意义巨大,教师要

不断深挖核心素养,不断思考学科背后的深层次意义,做到学科育人、学科渗透、学科思政。这就需要任课教师以专业性、广泛性、智慧性提升自我,成为智慧型教师。教师不但要不断学习,还需要不断深思、理解、运用,在教学的过程中,一边教、一边学、一边思考,才能更好地落实新课标,更好地落实教学目标,更好地教好学生。

西安市雁塔区第一中学 刘华旭



西安市曲江第十三小学 家校同行 共话成长

本报讯(王顺)5月9日,西安市曲江第十三小学开展了“家校同行心手相连”为主题的家长开放日活动,邀请家长走进校园、参与课堂、共话成长。活动当天,家长们如约而至,先在操场观摩了大课间活动。学生以班级为单位,队列整齐、精神饱满、动作标准、口号响亮,充分展现孩子们积极向上、朝气蓬勃的精神风貌。

随后,家长们走进课堂,和孩子们一起融入课堂,感受魅力无限的语文课、聆听严谨生动的数学课、体验趣味十足的英语课,以及神秘有趣的科学课。老师们生动的讲解及师生精彩的互动得到了家长的一致好评。学校还安排了丰富多彩的社团展示,孩子们精彩的表演赢得家长们阵阵掌声。