责编:侯敏 美编:赵明月 组版:张微霞 校检:公大年 曹李力

# 9兵马俑的故事讲给你听



如何让博物馆文物资源服务青少年素质教育,让他们在参观文物展览中陶冶情 操,开阔视野?近年来,秦陵博物院以品牌活动"优秀历史文化进校园"为抓手,持续利 用文物资源促进博物馆与学校教学、综合实践有机结合,让兵马俑成为青少年学习的 "活"教材,为提高青少年思想道德素质和科学文化素质发挥博物馆的重要作用。

### ■ ☑ 量身定做 优秀历史文化进校园



"优秀历史文化进校园"主题活动走进浐灞龙湖小学。

近日,秦陵博物院特别策划 的"优秀历史文化进校园"主题活 动走进浐灞龙湖小学。同学们在 操场席地而坐,国宝讲述人郑絮 斐以"秦始皇和他的兵马俑"为主 题,带领大家一同穿越千年时空, 了解秦代历史文化信息。活动现 场同学们积极回答问题,互动气 短执列

"快看快看,我穿上秦代的衣 服好威武啊……""参加这个活动 太有意义啦,我们不仅了解了秦代 历史文化,而且对家门口的优秀历 史文化遗产有了更深的认识。"活

动中穿插的"秦服饰体验",四位 "小秦人"从秦朝穿越而来,将活动 气氛推至高潮。第二天,参与活动 的同学们来到秦陵博物院进行现 场学习,感受"世界第八大奇迹"的 独特魅力。在秦始皇帝陵及兵马 俑坑遗址现场, 讲解员针对前一天 分享课堂的相关内容,和同学展开 互动问答,表现优异的同学收到了 特色纪念品奖励。

记者从秦陵博物院了解到, 近年来,该院策划开展了12大类 33个子项目的教育活动,其中"优 秀历史文化进校园"活动已走进 国内外百余所大中小学校,累计 开展活动千余场,直接受益的国 内外青少年两万余人次,取得了 良好的社会反响。每场活动都会 根据不同院校、专业、年龄的学生 需求设计开展,注重教育对象的 参与性、体验性,突出寓教于乐, 让学生在轻松愉快的氛围中学习 秦代历史知识和传统文化。

## ■ ☑ 馆校合作 探索远程教育新模式

近年来,秦陵博物院不断挖 掘文物的文化内涵,认真分析中 小学教材,探索与学校教育的合 作空间;寻找陈列展览中与青少 年思想品德、历史、语文、素质教 育有关联的内容,设计与学校课 程中有契合点的教育项目。

2018年开发的"秦兵马俑史密 森尼数字教育"项目,利用信息技术 和混合式教学方法,对美国华盛顿 国际学校6至10年级热爱中国文 化的学生进行异地即时授课。授 课采取中英文不同比例的双语教 学,课程内容包括《多彩的秦俑》《秦 朝货币秦半两》等。2019年"秦兵 马俑史密森尼数字教育"项目入选 中共中央组织部干部教育局编写 的"新发展理念案例选"丛书《开放 发展》一书。2020年,该项目在第 一届中国机构海外传播杰出案例 (海帆奖)中获评"最佳可视效果"案 例。2021年,该项目获得"全球世 界遗产教育创新十佳优秀案例"。

此外,秦陵博物院还与社会 机构合作推出乡村少年宫博物馆 课程,课程采用"博物馆素材+内 容解说+软件平台"的方式,将优 质博物馆文物资源带给乡村学 生,使博物馆成为乡村儿童了解 中华优秀传统文化的第二课堂。

为配合中小学校进行爱国主 义教育的要求,秦陵博物院免费 培训中小学校教师,将陈列展览 图片视频,语音讲解提供给学校: 积极与美术院校和设计专业学校 联系,开展文化创意产品研发,推 出以"秦风小将"为代表的文化创 意产品50余种;利用矩阵全景技 术拍摄秦俑一号坑、三号坑的遗 址全景高精图,拼接完成200亿 像素的超大图片,"毫米级"重现 秦俑坑内所有遗迹和文物,让青 少年在网上游览秦陵博物院;设 立秦文化驿站,建设VR影院,开 发"寻迹始皇陵"智慧导览小程 序,完善"你好兵马俑"小游戏,让 学生在游戏中学习秦文化。

本报记者 赵争耀



## 秦岭深处的天然氧吧

本报商洛讯(记者 闫鹏飞) 牛背梁地处秦岭南麓,自然资源 丰富,文化底蕴深厚,旅游设施齐 全,是"都市人的避暑胜地、老百姓 的度假天堂"。生态环境绝佳,植 被覆盖率93%,年平均气温12℃, 负氧离子含量每立方厘米峰值高 达50000个,集中国最美休闲乡 村、全国乡村旅游重点镇、全国运 动休闲特色小镇于一体。度假区 汇聚秦岭山水、历史文化、生态林 田、生物医药、终南逸境、乡土物 产、民俗文化等优质资源,长期发 展形成了体系化、品质化、精细 化、特色化的运动健身、休闲娱 乐、康体疗养、舒心夜游、主题活 动、研学科普等丰富多元的度假 产品,服务管理科学规范,对外影 响力和知名度持续攀升,已成为 陕西生态康养度假新高地。

据了解,秦岭主脊牛背梁高

果说秦岭是中国的绿色王冠,那么 牛背梁便是王冠上的明珠。千百 年来,终南山不仅因山势雄奇令古 今英豪感叹,也因靠近千年古都而 被涂上更多人文色彩。牛背梁作 为终南山之宝,其重要地位已被世 人所认可。秦岭这个庞大的山系, 它把中国大陆分为南北两半,是中 国真正意义的南北方分界线。

朱家湾村位于牛背梁国家级 自然保护区核心区。多年来,村 民们享受到良好的自然生态环境 给全村发展带来的实惠,保护自 然生态环境的理念深入人心。村 里还策划了"当卫士我先行"系列 主题活动,组建了40余人的生态 环境保护志愿服务队,定期在景 区景点开展秦岭生态保护宣传, 教育引导游客不折一花一草一 木,相关工作得到广泛肯定。同 时,划分生态环境保护网格片区, 安装智慧监管探头,设立固定巡 查日和清洁日,全力做好旅游业 发展和生态环境保护。

近年来, 柞水县紧紧抓住商洛 市打造中国康养之都、大力发展生 态旅游机遇,在认真践行秦岭生态 保护条例的前提下,充分发挥生态 资源和交通区位等优势,统筹生态 保护与旅游开发,坚定走旅游活县 的路子,取得显著成效。

"千古秦岭,终南牛背",千百 年来养育着南北方人民,也谱写 了三秦大地的辉煌;千古秦岭,在 今天, 更多地成为三秦的宝贵财 富,牛背梁已经把它美丽而神奇 的面纱徐徐向世人揭开。



网红小吃柳州螺 蛳粉"出海",从地方特 色小吃发展成产业,深 受国际友人喜爱。如 今,广西柳州又出台一 项地方标准,柳州螺蛳 粉有了统一的英文名 "Liuzhou Luosifen" 。 陕西美食种类丰富,肉 夹馍、凉皮、牛羊肉泡 位……用英文应该咋翻 译? 有没有地方标准?



官方微博·新浪@三奉都市报 www.sangin.com

肉夹馍、凉皮、牛羊肉泡馍……

## 这些美食用英语咋说

西安传统小吃和特色标准 重新修订工作正在进行

## 如何用英语向国际友人介绍陕西美食

向国际友人介绍陕西美食, 你会怎么说?

"我会直接音译。"刘文景此 前在美国留学,毕业后回到西 安。偶尔有国外朋友过来旅游 时,她会带着逛一趟西安回坊风 情文化街,尝一尝美食。

"比如肉夹馍,我会直接翻 译'Rou Jia Mo',凉皮会翻译为 'Liang Pi', 羊肉泡馍翻译为 'Yangrou Paomo',面食基本是 'Noodles'。主要以音译为主,朋 友们品尝后,我们也会交流这些 美食的具体做法。在听、看、尝 过之后,他们都能够理解。"刘文 景说,大多数外国人其实更习惯 用"Chinese Hamburger"来形容肉

夹馍, 意思是"中国的汉堡包"。

安瑞娜是西安交通大学的 留学生,来自巴基斯坦。在西安 留学期间,她最喜欢的陕西美食 是凉皮。

"每次回家时会给爸妈带密 封包装的'Liang Pi',他们很喜 欢酸辣口味。"安瑞娜说。

"介绍陕西美食肯定会提到 Sanqin Combo'(三秦套餐),即 'Chinese Hamburger'(肉夹馍) 'Cold Noodles'(凉皮)'Orange Flavor Sparkling Soda'( 橙味汽 水),也就是冰峰。"定居新加坡 的陕西姑娘窦雯在接受记者采 访时表示,她一般采用意译,便 于外国人理解。

#### 从"意译"到"音译"体现的是文化自信

长期从事英文翻译工作的张 格格表示,翻译一般采用音译、意 译、音译与意译相结合的方式,比 如,"Liuzhou Luosifen"采用的是 音译, "Chinese Hamburger"采用 的是意译。具体如何翻译要根 据翻译的用途而定。

"在向外国人口语翻译时,-般采用音译。比如肉夹馍,以前 会翻译为'Chinese Hamburger',现 在直接音译'Rou Jia Mo',并且 讲一步对其解释这是一种由小 圆饼和切碎的肉组成的陕西美 食。"在张格格看来,从"意译"到 '音译"的转变,体现的是文化自 信。"意译"更多是考虑外国人如 何更好地理解,而"音译"是需要 外国人主动地了解汉语发音以 及中国文化。

此前,西安市相关部门曾出

台过地方标准,对部分西安小吃 的英文名称进行了统一。如肉 夹馍翻译为"Rougamo",牛肉泡 馍翻译为"Pita Bread Soaked in beef Soup",羊肉泡馍翻译为 "Pita Bread Soaked in lamb Soup", 荞面饸饹翻译为"Hele buckwheat Noodles",葫芦头翻译 为"Hulutou", biangbiang 面翻译 为"Biangbiang Noodles"

标准既不是一成不变的,也 并非强制。随着社会的发展,翻 译也需要创新。无论哪种翻译 方式,都是为了更好地推广地方 美食。2023年,西安市市场监管 局就召开过标准复审专题会议, 决定对西安传统小吃和特色标 准重新修订。目前,此项修订工 作正在进行中

本报记者 魏彤

