

猜猜他是谁

陕师大附属小学
四年级(1)班 王子熙

亲爱的朋友们,大家好,我想给你介绍一位朋友。他是一位英姿飒爽的小男生,长着一双炯炯有神的眼睛,头发卷卷的,身体有点胖。你能猜出他是谁吗?

他,是一个特别喜欢看书的小男孩。每到星期天,他都会去图书馆,整整一个早上,他都会泡在图书馆里看书。每天晚上,他总会等爸爸妈妈睡下后,悄悄溜进爸爸的书房,找一本自己喜欢的书,然后再钻进被窝里,享受着文字世界里的快乐。

他,是一个特别爱耍小聪明的孩子,每次耍小聪明都会被妈妈识破。去年暑假,妈妈为了对付他那“圆球”般的身材,每天逼着他绕着小区跑10圈。于是,他就想出了一个“好”办法应付妈妈。每次开始跑步时,他都跑得很慢很慢。看到妈妈跑远了,他趁妈妈不注意,悄悄躲到树下休息,等休息够了再偷偷出来继续跑。他的这个“巧计”才用了一天,就被妈妈发现了。无论他怎样向妈妈解释都无济于事。

敬爱的老师,亲爱的同学们,听了我的介绍,你猜出他是谁了吗?哈哈,还是告诉你吧,这个小男孩就是我。

教师点评:小作者习作语言生动,展示了自己的特点,结尾幽默有趣!
指导老师 樊娟利

最开心的时刻

西安新城华清小学
五年级(6)班 王梓墨

最近,妈妈忙得不可开交。每天下班回到家还要管我的作业,因此晚上总是睡不好,我很心疼妈妈。为了让妈妈少操心我的功课,我每天上课时都会认真听讲,写作业也更加专心仔细,我会认真做好笔记,而且把所有作业都在学校里完成。我知道,再过几天,就是妈妈的生日了,我打算给妈妈一个惊喜。

星期三,我拿出自己的压岁钱,悄悄在网上给妈妈买了一个太空棉记忆枕。终于,星期五到货了。4月10日,妈妈生日这一天。我把考试取得的好成绩告诉了妈妈,她开心地笑了,笑得眼睛都弯成了月牙,脸上的疲倦一扫而空。妈妈连声夸赞:“天哪,儿子真棒,继续加油,真为你高兴!”

等妈妈刚缓过神了,我又立刻拿出了给她买的太空棉记忆枕。妈妈高兴得一下子跳了起来,好像年轻了十几岁,变成了小女孩一样。放下枕头,妈妈跑到我面前又抱又亲,高兴地说:“你怎么知道我一直想买这个枕头?谢谢儿子,爱你哦!今天晚上就用这个枕头睡,一定能做个好梦。”妈妈激动的心情久久不能平静。而我的心里早已乐开了花。

真没想到,我这样一个小小的举动,能让妈妈这么高兴。看到她高兴的样子,我也很开心。

教师点评:真是一个暖心的小伙子,用细心的举动温暖着妈妈的心田,并能通过细致的观察和生动的描写把这个温馨的画面记录下来!
指导老师 张恒

知音

西安雁塔世纪城小学六年级(3)班 郭锴溪

去年秋天,我开始学吉他。当时,我练习弹一首喜欢的曲子,然而不管我怎样练,都弹不出想要的曲调来。我把责任推给了吉他,认为音准出了问题。于是,我开始疯狂调音。突然间,琴弦“咻”的一声断了。这把吉他漂洋过海而来,没用几次却需要换琴弦了。我只好把吉他送到琴行,在接受“治疗”的时候,你从外面走了进来,微笑着说:“墨版小马丁,不错。”听你这么一说,面无表情,却在心里感叹:“呀!你竟然懂得吉他!”

转眼到了深秋,我收到了你发来的参加吉他大赛的邀请。妈妈建议我去听听你的课,开始时我是有点拒绝。因为,我更想跟着自己喜欢的感觉去学吉他。

当我静下心来思考我喜欢吉他的意义时,我知道,我所期待的将来,应和我仰望的星空一样,在某个时间,等待一位知音的到来。他可以带给我启迪,见证我的成长之路。

后来,我还是鼓起勇气,走进了你的音乐教室。那时,已是初冬。你递给了我一份乐谱,是你重新为

我编的曲子,也是我喜欢的那首曲子。也正是这首曲子,让我心爱的吉他的琴弦壮烈牺牲了。

之后,我开始走上了比赛之路。在你的吉他课堂上,虽然我们练习的只是一首曲子,但就是这首曲子,经由你的指点,我找到了突破点。从指间奏响的音符,也仿佛找到了希望和美感。

你让我学会了使用乐器的技能,更重要的是你启发了我,也陪伴着我一起体验和欣赏。并教会我投入精力,让我在泥泞里历练。所以,

你每次催我上课的理由只有一个“马上就要比赛喽!”

遇见你后,在你的吉他课堂,我得到了养分。你总是激励着我,要勤快地练习。你说:“其实,也不是因为别的,只是因为快乐就在这个过程中。”你,是我琴弦上的知音,也让我如同遇见了伯乐。

教师点评:语言简洁,表述新颖独特。既有剖析自己的自负,又有对老师的敬佩。让读者在字里行间能够感受到对老师的崇敬和喜爱之情。
指导老师 马顺

那一刻,我长大了

西安市莲湖区二府庄小学五年级(1)班 贾雨轩

每到春天,小草发芽,杨柳吐绿,百花竞放,万物都在悄然成长。我就不由得问自己,我什么时候才能长大呢?回忆过去,我的记忆定格在了那一天,那一刻。

那天清晨,刚一起床,我就蹦蹦跳跳地去看我的小仓鼠“苹果”。往常,它一看到我就从小窝里跑出来,等着我给它喂食吃。可是,这天它却缩在一角,连以往爱吃的瓜子好像不感兴趣了。

我只好先去上学。放学铃声响起,

我的脚底像装了风火轮,飞快地跑回了家,一路上我都在想:“我的小仓鼠一定不会有事的。”

可是,当我回到家,“苹果”的身体已经冰凉。它的四条腿僵硬地伸着,那双黑豆似的小眼永远闭上了。那一瞬间,我忍不住嚎啕大哭。我伤心地哭喊:“怎么可能?它怎么就这样死了?昨天还好好好的?”爸爸拍了拍我轻声说:“它可能生病了,你不要伤心了。”我把“苹果”轻轻捧在手上,仔细地看它,期盼着

它能睁开眼睛,期盼它活过来。然而,我再也没有看到它在笼子里跑来跑去的样子,再也看不到它在我手上吃东西的样子了。伤心、自责、后悔,无数种滋味涌上心头。

妈妈把“苹果”放在一个装满花朵的小盒子里,埋在了小区一棵桂树下。我在“苹果”的身边撒了一把瓜子,这是它最喜欢的食物。爸爸妈妈说:“跟它告个别吧。”我对着小土堆难过地说:“再见了,我心爱的‘苹果’”。

有趣的“无字天书”

商洛市洛南县城关街道中心小学五年级 曹立科

我在影视剧中看到过这样的场景:明明是一张白纸,只是用一种液体擦擦,或是在火上烤烤,上面的字迹就显现出来,这样既能把信息送出,还不被发现,真是太神奇了。

周末,我带着好奇心,决定自己动手实验一下。

我给爸爸说了我的想法,爸爸鼓励我去亲自动手试一下,这更坚定了我的信心。爸爸建议我先在网上查阅相关资料,了解这种特殊的

书写方式,再动手去试。我在百度上查阅了相关内容,得知这种特殊的方式叫隐写术,是一种保密通信技术,为了不让接收者之外的任何人知晓信息的内容。

我找来蜡烛、白纸、小刀、打火机和几瓣大蒜,准备好这些材料之后,先把大蒜的外皮剥掉,再用小刀削去大蒜的表皮,然后用大蒜在白纸上写了一个“王”字。然后用打火机点燃蜡烛,接着拿起纸在火上飞

快地移动。“噢,字怎么还没出现?”我想,“难道要失败了?”我一边想,一边继续烤,渐渐地纸面出现了浅黄色,我悬着的心终于放下了。不一会儿,棕黄色的“王”字就清晰地出现了。哇!我太兴奋了,我成功了!

我向爸爸分享我的成果,爸爸夸我真棒。他问我,为什么会出这种神奇的现象呢?我摇摇头。爸爸微笑着说:“上网查查不就知道了。”

了。”我上网查了一下,便明白这是一种化学反应,还有好多种方法可以做成“无字天书”。

其实,在我们的生活中处处都藏着科学,只要我们用心观察,用心发现,相信大家也会学习和了解到很多有意思的事情。

教师点评:本文详细地描述了“无字天书”小实验需要的材料,以及实验的全过程,让人读后不禁拍手叫绝。
指导老师 赵小英

我的语文老师

商洛市洛南县古城镇中心小学五年级(8)班 李思琪

他,一头乌黑的头发,一双不大的眼睛,戴着一副黑框眼镜。镜片后面的目光,有时是严厉的,有时是温和的。在我的印象中,他很幽默。他,就是我们的语文老师——李军锋。

每当同学们不认真、不听话、成绩下滑的时候,他就会给我们进行“爱的教育”。所谓的“爱的教育”就是把把我们严厉地训斥一番,一训就是好几分钟。只要有谁语文作业写得不认真,李老师就会让他重新

写。他说,这是让我们长记性。这招真管用,我们班大多数同学语文成绩都很优异。

其实,李老师也很温和。上课的时候,提问时,同学们要是回答对了,他就给我们以掌声鼓励。即使回答错了,他也不会批评,总会用温和的目光看着我们,那目光里充满了安慰和鼓励。

李老师有一个最大的特点,那就是他的幽默。他经常在我们觉得疲劳的时候,给我们讲笑话,引得大

家开怀大笑。笑声会让我们的疲劳一扫而空,等大家恢复了活力,他才会继续讲课。

上课的时候,为了方便我们理解,就画图给我们解释。不过,他的画技并不高,但是不影响我们的理解。他画的图,经常把大家逗得捧腹大笑。

四年级,我们学《挑山工》一课时,李老师就在黑板上画了一位挑山工挑着货物上山的画面,结果被我们看成是一个人骑着摩托车上

山,把大家逗得哈哈大笑。这学期,学习《草船借箭》时,他就在黑板上画了江水、草船和箭。我总感觉李老师画的江水像一个个大毛毛虫。虽然他画得不好看,但我们一看,就豁然开朗。

这就是我们可亲可敬的语文老师。教师点评:小作者写出了老师严厉、温柔、幽默的特点,并能结合具体事例,让人觉得很真切,字里行间能够感受到对老师的崇敬和喜爱之情。
指导老师 李军锋