



三秦学生记者  
SAN QIN STUDENT REPORTER



三秦学生记者  
微信公众号

陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动组委会办公室指定读物

# 瞻仰英烈 探源“关学”

## 西安市大明宫中学走进眉县开展思政课社会实践活动

“幸福生活,来之不易,江山多娇,热血铸成。我等后辈,中流砥柱,不忘初心、牢记使命……”近日,由陕西省思政课教学“三秦学生记者”社会实践活动组委会办公室、三秦都市报、西安市大明宫中学联合组织的“瞻仰扶眉红色英烈 探寻张载关学源地”思政课社会实践活动现场,西安市大明宫中学高一全体学生在扶眉战役烈士纪念碑前大声宣誓。

“三秦学生记者”走进扶眉战役纪念馆、张载祠、横渠书院等地,感受革命先烈的爱国精神,学习优秀的传统文化,在行走中上了一堂厚植浓浓家国情怀的社会实

践思政课。

### 缅怀革命先烈

走进烈士陵园,一片庄严肃穆的景象。同学们安静地聆听着讲解,“这里安葬着2160名烈士的忠骨。他们中年龄最小的仅14岁。他们的负重前行,换来我们如今的美好生活。”同学们缓缓来到烈士的墓碑前,肃立默哀。记者看到,一位男同学缓缓蹲下来,轻轻拂去墓碑上的灰尘,表达自己对烈士的敬仰和缅怀。

随后,“三秦学生记者”来到扶眉战役烈士纪念碑前,敬献花篮并

庄严宣誓。

接着,大家进馆参观。馆内陈列的烈士遗物、信件、照片直击人心。“他们有着坚定的信仰和崇高的理想,值得我们去学习。”高一(6)班的孙梓涵对记者说。

### 探寻“关学”源地

“为天地立心,为生民立命,为往圣继绝学,为万世开太平。”在张载祠讲解员的解说和带领下,同学们大声诵读着。“以前,听说过这四句话。今天来到源头,对这四句话有了更深的理解,让我更明确了读书的目的。我要好好学习,天天向

上。”高一(4)班张智盛对记者说。

张载祠中,一棵张载亲手植下的柏树,距今已989年。同学们一边感叹,一边上前摸着这棵古树。高一(4)班的张廷雨说:“今天,了解了张载的生平,对他创立的‘关学’也有了初步的认识,也感受到‘关学’深厚的文化底蕴。”

### 了解传统礼仪

在横渠书院的六艺坊,通过图文展示、实物场景、现实链接、沉浸式互动体验等方式全面展示了中国传统“礼、乐、射、御、书、数”的起源及发展过程。这里古朴自然

的建筑设计、浓厚的传统文化氛围,让学生们仿佛穿越时空,近距离感受古人的智慧、领略中华传统文化的魅力。

在传统拜师礼上,老师沃盥净手,学生正衣冠。“先生大鉴,后学素日,仰慕先生,欲投门下为徒,请先生不吝……”全体学生现场齐诵拜师帖,现场气氛热烈,仪式隆重。

高一(4)班班主任说,这次思政课社会实践活动,在学生们的中心播下了红色种子,也进一步增强了同学们的历史责任感和民族自豪感。

本报记者 吕云涛 白圩垠  
实习生 张方圆



## 汇古风雅韵 展美育成果

5月17日,“古风雅韵汇中国”儿童美育成果展在西安未央美术馆开幕。这次画展汇集了西安外国语大学附属学校、西安外国语大学鄠邑区实验小学400余名中小学生的精心创作的700余幅艺术作品。

本次展览,展出的作品包括农民画、儿童画、版画、剪纸、服装设计、写生课堂、泥塑、水墨欢歌、创意手工、漂漆艺术等。学生们通过作品描绘山水之美,展现人文之情,憧憬美好未来,作品虽略显稚嫩,却充满童真和创意。

文/图 本报记者 陈飞波

## 创新思政教育实践促学生全面发展

随着人工智能技术的不断发展,编程已被广泛运用于各个领域。西安经开第三小学将思政教育融入编程教育中,是一次有益的尝试。

具体操作中,教师利用每周一举行的升国旗仪式,结合编程,创设《国旗升起来》课程,增强学生的民族自豪感与荣誉感。这一课程分为三部分:首先,教师通过编程技术,让学生学习图形绘制,主要包括国旗和旗杆的绘制。其次,国旗升起来时候声音的插入,制作成视频。最后,是对广播的使用,主要涉及少先队员收到国旗的广播,显示说话内容。每一部

分,学生们的参与热情都非常高。

在国旗和旗杆的绘制过程中,教师们通过视频形式,让学生了解到国旗设计的来源和寓意,学生通过自己绘制,加深对国旗设计的理解。

在讲解过程中,通过实地观察与视频展示,学生了解到升国旗时应具备国旗台、旗杆、国旗、滑轮、穿挂杆、手摇把等部分,加深了学生对于升旗过程科学原理的理解。

在编程中,通过介绍动作模块的坐标概念,使学生明白编程中可以用X和Y坐标实现国旗的上升。同时,通过声音

模块的音乐插入与播放国歌结合,设置国旗上升的时间与上升的距离。

在组合场景中。为实现升国旗,奏国歌,少先队员行队礼这一场景,教师帮助学生在编程中引入广播的使用。

在程序的运行过程中,学生全部起立,那一刻,整个计算机教室响起了学生唱国歌的声音,电脑屏幕上显示敬礼的画面。最后,在课堂小结环节,每个学生都积极举手,发表自己的所感所获。

尽管运用编程模拟升国旗仪式不是一件容易的事,但每个学生都积极参与,而且热情

很高。让学生们最激动的是程序的运行环节,每个学生跟随着编程中播放的音乐唱国歌行队礼。

编程不仅仅是为了获得技能,更旨在通过学习,提升学生的核心素养。作为一名信息老师,应当深入挖掘思政元素和编程教育之间的内在联系,不断创新教育方法,促进学生思维启迪和全面发展。

西安经开第三小学教师  
李美婷



## 讲述育人故事 展现独特魅力

本报讯(记者 赵福生)近日,安康高新区2024年中小学班主任基本功展示交流活动举行。来自全区高中、初中、小学共14名班主任围绕育人故事、带班育人方略和主题班会三个方面进行展示。讲述育人故事环节,参赛班主任从价值观教育、班级管理、师生沟通、学校家庭社会协同育人、心理健康教育等方面,讲述了自己的育人故事。带班育人方略展示环节,班主任们围绕育人理念、班级发展目标等不同角度,对自己的带班育人方法、策略进行了生动的阐述。主题班会环节,各班主任因班制宜,因材施教,一班一案,一生一策,精心设计了贴近实际,形式多样,富有创意的主题班会,展现出独特的育人魅力和良好的专业素养。