

讲述家乡故事 丰富第三课堂

西安市浐灞第三小学“名校+”开启思政课社会实践之旅

“漫步古都西安街头,举目可见冰峰饮料。‘冰峰’汽水,那酸酸甜甜的味道,演绎着舌尖上的陕味文化,它是‘三秦套餐’中不可或缺的角色。根植于西安,融入百姓生活,成为西安的文化符号和人们心中的一种情感寄托。”5月23日,在西安冰峰饮料有限公司的文化长廊,“讲解员”边走边介绍“冰峰”的历史文化与发展,眼花缭乱的陈列样品,令“观众”目不暇接,驻足停留。

这位“讲解员”不是冰峰厂的专职解说员,而是来自西安市浐灞第三小学“名校+”共同体参加本次“红领巾实践岗”校外实践课程的队员。当日,西安市浐灞第三小学“名校+”共同体成员校浐灞三小、浐灞六小的50余名“红领巾”实践岗少先队员,先后走进西安冰峰饮料有限公司和西安秦汉酒文化园开展思政课社会实践活动。

本次课程的主要负责人不是老师,而是浐灞三小四年级(4)班的李奕卓和四年级(14)班的张恪知同学,他们分工合作,各有侧重。他们告诉记者,这次课程开展前,他们对本次活动中涉及到的行程、交通、秩

序、分组和解说工作提前作了充分准备。活动结束后,两位同学谈起活动感受时说,参加本次活动,感到很荣幸。在活动中,了解了“冰峰”的企业文化和发展历程,能担任这次活动的讲解员,自己得到了很大锻炼。

参观完冰峰文化长廊后,“红领巾”队员们分批走进生产车间,近距离了解“冰峰”的“出生”过程。两位“讲解员”按照生产流程,从回收箱瓶预洗、箱瓶分离、洗瓶机流水作业,到灌装、封盖、喷码、灯检、装箱、入库等流水操作过程,向“红领巾”队员们逐一作了详细介绍。

随后,“红领巾”队员们走进西安秦汉酒文化园,在“击鼓迎宾”仪式后,浐灞六小三年级(5)班的郑安晴和三年级(3)班的韩逸晨作为本环节的“讲解员”,从中国酒文化的起源到制酒原材料的选取、蒸馏、过滤等流程进行了详细讲解。

对于开展本次课程,西安市浐灞第三小学“名校+”共同体大队辅导员刘存表示,“红领巾”实践岗的设置,是西安市浐灞第三小学“名校+”共同体倡导实践育人的



学生在冰峰文化长廊聆听冰峰厂的发展历史。

特色育人模式,切实让校外的“第三课堂”成为校内课堂的延伸和拓展。每一次课程,负责队员充分发挥自我价值,从课程设计到课程踩点,再到课程筹备及课程实践,无一不体现孩子们的组织管理能力。本次走进西安冰峰饮料有限公司和西安秦汉酒文化园,就是让孩子们开阔眼界、增长见识、锤炼

意志、陶冶品行,激发孩子们热爱家乡企业热爱家乡品牌的情感,讲好家乡故事,做知行合一的好少年。活动结束后,同学们还会将所感所想以“微分享”的形式发出来,激励更多的少先队员们加入到“红领巾”外出课程当中来,提升孩子们的综合能力。

文/图 王顺

西安职业中专学校举办2024舞蹈展示

本报讯(记者 吕云涛)5月23日,西安职业中等专业学校2024年职教活动周暨技能展示活动月舞蹈专场拉开帷幕。展示活动中,同学们以娴熟的技艺和艺术表现力,融合古典与现代、力量与柔美,完美地呈现了一个个舞台形象。

活动受邀评委、陕西职业技术学院副教授柯媛媛表示,舞蹈不仅是技能的展示,更是情感的传递。她给予同学们高度肯定,“同学们在舞台上表现出了很高的热情和相当的专业素养,比赛内容健康、格调高雅、充满了正能量,舞蹈选材非常新颖,兼具感染力和教育意义。”

咸阳师范学院“校院互动”加强法治意识

本报讯(马佩佩)近日,咸阳市中级人民法院以“走出去”和“请进来”的方式,联合咸阳师范学院马克思主义学院开展民法典进校园活动。并邀请高校师生代表走进法院,共同开展“法院开放日”模拟法庭及青年互助座谈会等活动,让学生“零距离”体验,“沉浸式”学法,近距离感受司法威严。

5月17日,咸阳师范学院师生代表到法院现场参观,并在刑事法庭开展真实环境模拟演练。“庭审”结束后,咸阳市中级人民法院未成年案件审判庭副庭长倪治国,邀请市中院优秀新录用公务员代表为高校学生讲授民法典相关法律知识和大学生职业规划,希望同学们通过此次活动,加深对民法典的了解,培养法治意识,合理安排校内学习进度,提前做好毕业各项准备。

活动中,咸阳中院还通过赠阅《中华人民共和国民法典》等法律书籍、参观诉讼服务中心等形式,积极做好民法典学习月各项宣传工作,让同学们对人民法院工作有了更加具体直观的了解。

陕西省西安中学开展红色研学活动

本报讯(记者 赵福生)近日,陕西省西安中学组织42名学生参加了省教育厅开展的“传承红色基因 赓续红色血脉”红色研学实践教育活动。

学生们来到延安,参观了延安革命纪念馆、枣园革命旧址,对延安精神有了形象而深刻的理解。同学们参观了红色家风馆,观看一幅幅、一件件红色家风历史图片和实物,在聆听感人肺腑的红色家风故事中,深刻感悟革命前辈的家国情怀和优秀的家风传承。

学生们了解安塞腰鼓历史,齐聚金延安广场,手拿红绸,身背腰鼓,在一击一打中体验陕北人的豪情壮志。同学们还观看了《延安保育院》实景剧演出。

幼小始于心 衔接始于行

近600名幼儿走进纺织城小学高科分校体验小学生生活

本报讯(记者 赵福生)近日,西安市灞桥区第二幼儿园、第五幼儿园、吉德堡浅水湾幼儿园和唐都医院幼儿园近600名小朋友,分批走进西安市灞桥区纺织城小学高科分校,体验小学生生活。

小朋友们在老师的带领下走进

校园,他们感到很新鲜,发现小学的教学楼、教室、美术室、非遗工坊等与幼儿园不一样。

走进教室,小朋友们发现,许多小哥哥、小姐姐佩戴着鲜艳的红领巾,所有的同学上课都坐得整整齐齐,回答问题先举手。通过聆听小学课程,他们知

道了小学的生活以学为主,学习语文、数学、英语、科学、信息技术、道德与法治等文化课知识,要求很严格。

小朋友来到学校操场大课间活动现场,看到小学的体育课活动内容很丰富,也很有趣。他们不禁跟着一起动起来。

本次幼小衔接活动,让幼儿园的小朋友对小学生生活有了初步接触和认识。学校老师李芳告诉记者,幼小始于心,衔接始于行。衔有温,接有度。相信今年9月开学,幼儿园的小朋友走进小学,能够更好地适应小学生活。

“戏剧进校园”活动走进灞桥区黄河锦绣小学

本报讯(马佩佩)5月23日,由陕西省传统文化发展促进会青少年戏剧教育委员会、西安翻译学院联合主办,灞桥区黄河锦绣小学承办的“戏剧进校园”活动举行,近2000名师生及家长代表共同观看了话剧《又一个黎明》。

演出中,感人至深的故事情

节、生动饱满的人物形象、技艺精湛的表演得到了在场师生的一致好评,精彩的表演深深震撼了现场的所有师生。灞桥区黄河锦绣小学党支部书记、校长姜怡说,戏剧进校园活动作为学校美育教育的重要载体,对引导学生厚植爱国情怀、陶冶道德情操、坚定文化自信、提升审美素

养具有重要意义。近年来,学校大力推进美育工作,不断强化文化育人功能,坚持以美育人、以美化人、以美培人,推行“美育浸润计划”,构建课程教学、实践活动、艺术展演为一体的美育体系,营造健康向上、稳定和谐、文明高雅的校园文化氛围,努力培养德智体美劳全面发展的社会

主义建设者和接班人。

据悉,话剧《又一个黎明》根据真实事件改编,通过新老英雄的行为、情感和思想的变化与碰撞,向世人阐释了何谓“英雄”。该剧立意高远、构思独特、发人深思,具有较高的教育意义,深受广大师生的好评,未来还将在全省大中小学校巡回演出。

全省校园生态环境保护宣传实践月活动将启动

本报讯(记者 张彦刚)为进一步强化师生生态环境保护意识,倡导勤俭节约、绿色低碳消费,把珍惜资源、爱护环境融入日常学习生活工作中,陕西省教育厅、省生态环境厅、省住房和城乡建设厅、团省委决定于6月5日至7月5日联合开展以“全面推进美丽陕西建设”为主题的全省校园生态环境保护宣传实践月活动。

据悉,开展这项活动是持续推动生态环境保护和生活垃圾分类进校园,融入学校教育教学各方面,使广大青少年牢固树立环境保护理念,培养绿色低碳、勤俭节约、文明健康的行为习惯和生活方式,做生态环境保护的积极宣传者、参与者、促进者。

全省校园生态环境保护宣传实

践月期间,将开展相关的教育学习活动,引导青少年深刻认识和理解“尊重自然、顺应自然、保护自然”“山水林田湖草是生命共同体”“像保护眼睛一样保护生态环境”的重要意义,增强青少年生态文明意识。

开展环保知识普及行动,围绕环境保护、绿色发展、垃圾分类、噪声污染等拓展相关内容,结合主题班会团队活动、综合实践活动等广泛开展知识普及行动,充分利用校园报刊、广播、网络、宣传栏等媒介宣传自然资源和生态环境相关知识,打造时时看、处处学的校园文化场景。

开展丰富的主题实践活动,充分发挥实践活动育人功能,不断丰富创新生态文明教育形式,结合世界环境日、全国低碳日等开展主题

活动。鼓励开展知识竞赛、征文、绘画、板报、科技发明等内容创作,以及“校园绿色之星”等评比活动,增强实践活动的吸引力和实效性,激发青少年参与环保活动、保护环境的兴趣和热情。

开展生活垃圾分类校园行活动,常态化落实校园生活垃圾分类,引导学生执行垃圾分类投放、分类收集操作规范。结合全国城市生活垃圾分类宣传周开展校园行活动,组织本地优秀垃圾分类讲师深入各类中小学及大中专院校,解读垃圾分类重要政策、宣传垃圾分类知识,养成良好习惯。把勤俭节约作为文明校园创建的重要内容,开展“光盘行动”,坚决制止餐饮浪费行为。

开展环境保护志愿行动,广泛动员、组织、引导师生加入环境保护

和生活垃圾分类志愿者行列,开展校园志愿活动,主动履行环境保护、生活垃圾减量和分类投放的责任与义务,积极参加环境保护类相关公益活动,引导青少年志愿者深入社区、家庭,与群众面对面开展环境保护和生活垃圾分类宣传,以实际行动践行绿色生活方式。

陕西省四部门要求,各地各校立足教育教学实际,制定本单位生态环境保护宣传实践月活动计划,统筹安排,创新载体,多渠道、多形式开展青少年喜闻乐见的宣传实践活动,确保活动取得实效。要注重深化宣传实践活动效果,形成长效机制,学校每年至少组织一次以生态环境保护和生活垃圾分类为主题的宣传教育活动,着力提高学生生态环境保护和生活垃圾分类意识。