

徒步春光

西安国际港务区铁一中陆港中学
高2026届D4班 周鑫融

连着几日,都是晴空万里。可是,在我们“徒步春光”活动的前一晚,竟然刮起了狂风,风呼啸,雨绵绵,一直到天亮也没有停歇的意思。若是在平时,我可能会为此心忧。可是如今,我心中只有不安和烦躁。因为盼着这次春游已经很久了。

早晨8点多,风小了雨也小了。我们的心,早已飞往春雨里。盯着窗外的绿叶,心里无限期待阳光能尽快出来。就这样,我们冲出学校,在细雨中开始了这次徒步游。一路上,我们欢声笑语不断。不到9点雨终于停了。在晨风中,我们摇着班旗迎风奔跑,旗和衣角都被风吹起,奔跑的身影正好被破云而出的太阳捕捉到,好似万物为少年打的聚光灯,照耀着少年的我们,自由热烈的我们。

一路上,我们兴奋哼着不知名的曲调,迈着轻快的步子,讲了一个又一个故事,猜了一个又一个谜题。我们将春风踩在脚下,把阳光挽在手中,我们尽情欢笑,肆意嬉闹,高涨的情绪淹没了疲惫。

中午时,我们在树下席地而坐。在大自然的幕布下,我们抱着零食大快朵颐,我们沉浸在让人前仰后合的笑话里,我们尽情享受暮春的阳光,享受着雨后天晴的春风,享受着露水退去野草连天的惬意。

快乐过后,我们踏上了返程的路。走在灞河边的我们,顶着太阳的炙烤,恨不得躲在云后或树下,恨不得再来一场蒙蒙细雨,恨不得让早晨的风雨打在身上。在老师的鼓舞下,我们支撑着。向前!向前!脑子里只有这两个字。我们咬紧牙关,不断前行。心里只剩下一个念头,就是跨越这座山,战胜自己。是的,这就是我们,少年,率性、张扬的我们!

教师点评:作者记述了学校的一次“徒步春光”活动。构思精巧,语言活泼灵动,有感染力,充满正能量。 指导老师 翁劲松

生命如春

西安工业大学附中初二(2)班 刘婧涵

在四月的清晨,微风轻拂,带来了阵阵花的清香,树枝上的嫩叶婆娑舞动,满眼的绿意,如同一幅美丽的画卷,似乎在诉说春天的绚烂。

春天的阳光下,一切显得那么美好和宁静。小草像是对这个世界充满了好奇与探索的欲望,嫩绿的草尖在微风中轻轻摇晃。每一根小草都像是精心梳理过的发丝,精致而极具生命力。桃花被风轻轻轻揉落,向人们展示着它们的美丽倩影,那粉红的花瓣,散发着淡淡香气,更是让人陶醉,仿佛置身于一个童话般的仙境。

春天,在诗人笔下更是不同。我最喜欢的是白居易的“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”。正值四月,秦岭中的古寺里,桃花才刚刚开放,展露着迷人的粉红。

记得史铁生曾说:“整个春天,直至夏天,都是生命力独享风流的季节。长风沛雨,艳阳明月,田野被喜悦铺满,天地间充斥着生的豪情,风里梦里也全是不屈不挠的欲望。”是啊,春天,不仅仅是春天,它代表着生命与生机。只要是春天,就会有迎春的花朵开放,到处生机勃勃,虽然年年岁岁花相似,但年年花开生生不息,以另一种形式永存。人们能折掉盛开的鲜花,但不能阻止春天的到来,生命中很多事,就如花朵一般盛开,又如花朵一般枯萎。当它枯萎的时候,并不代表生命的终结,它只是一时的衰败凋零,等来年春天,它将再次盛开,又是春色满园。

我热爱这美丽的春天,一切生机盎然,春虽然短暂,却是一年中最美好的时光。春光在等着你,等着共赴这场春天盛世的人们……

教师点评:“人间最美四月天”,本文诗情盎然,文采斐然,字里行间洋溢着勃勃生机,有花,有诗,有远方。希望我们每一个人都像作者一样,不辜负生命,不迷失方向。 指导老师 冯一玲

梧桐树下

安康平利县经开实验中学初二(1)班 汪杨格格

新的季节奔赴,向着未来进发……

梧桐树下的如此美景,让很多人迷恋不已。我怕这“秋蝶”纷飞如幻影,便奋力捉住一只,将它轻轻夹在书页中。崭新的书本散发着缕缕墨香,合着秋叶的淡淡清香,始终萦绕在我的鼻腔。我好像看见一个崭新的世界正向我招手,我阔步向前。

在这个新的校园里,我与同学从相识到相知,我们努力、拼搏,有汗水、有收获。窗外的那一棵梧桐,也在四季中流转,立于炎日里,立于霜雪中,却从容不迫。春秋流逝,书页翻飞中,夹杂着艰辛与坚守。

新的学校,新的学期,依然是考试接连不断。我看着未达

预期的成绩时,心中难免泛起不甘与辛酸。我透过窗户向外望去,不争气的泪水不禁涌出眼帘。我打开窗,一阵清冷的风吹了进来,吹动书页,又见那一枚梧桐叶。我轻拂叶脉,不由自主地走向那棵梧桐……

秋风里,校园里似乎更萧瑟。残风卷霜雪,吹走落叶,只剩老干。它粗壮黯淡,粗糙不平,像沉默接近暮年的老者,脸上满是皱纹,满是过客匆匆留下的印记。它沉静从容地注视我,像是要直视我的灵魂,我心中不禁一震。便伸手搭在这老干上,感受它无声的安慰。恰巧,这时一轮落日映照校园,更是将我和梧桐树拥在怀里,温暖而轻柔的风,将我内心的冰冷消融,美丽的夕阳,

吸引着我望向高高的天空。这时,我的心里好像推开了一扇窗户,看到一束柔和的光。

恍惚间,透过黄昏的梧桐,我看见了身在黄州时的苏轼的影子。此时,我嘴角有笑意,眼中却含深意,心如清波回旋,荡漾起阵阵涟漪。是啊,人生失利,谁怕?那一刻,我忽地释然了。合上了沉重的成绩单,放下了心中的幽怨和悲伤。

我抬起头再次望天,枝头斜照却相互映照,叶落灿色满长空。人生路遥遥,启航路漫漫。风吹满地霜,谁怕?只待今朝将帆扬!

教师点评:作者借物、借景抒发情感,必将扬帆起航。

指导老师 乔德平

逆光而行

西安滨河学校初三博学(6)班 刘珂馨

志,竭力向前奔跑,但是,不过两圈的路程,对于我来说,已经显得有点困难。于是,我开始向老师寻求帮助,向同学请教,上网搜索跑步技巧,日复一日地练习。慢慢地,我有了跑50米的速度,有了跑800米的耐力。这些不倦的练习中,让我找到了属于自己的技巧,找到了自信与快乐。

清晨,我在窗前大声朗读;清晨,我在风中奔跑。我想要的是冲刺时耳边的风声响起。我热爱奔跑起来的动感,我的脚永不停歇。此刻,我坚定,我必将冲向终点,冲向胜利,冲向未来。

每天坚持不懈地练习,汗水浸湿了衣服。无数次,小腿肌肉的酸痛,感觉血液在逆流而上。但是每天清晨,我依然坚持在操场上跑步,身边的人,被我一个个

超越。我不甘人后,挥汗如雨,这让我变得不再是从前那个怕吃苦的自己。

初三下半学期,一次次的模考接踵而来,即将中考,老师和家长都一再叮嘱,既要注重学习也要注重体育。我不想落下任何一个,便选择了坚持。

清晨,我在窗前大声朗读;清晨,我在风中奔跑。我想要的是冲刺时耳边的风声响起。我热爱奔跑起来的动感,我的脚永不停歇。此刻,我坚定,我必将冲向终点,冲向胜利,冲向未来。

我带着对未来的憧憬,走过了少年时期。在热辣滚烫的青春岁月里,我渐渐懂得了静能生慧及坚持不懈的意义。我也相信,自己一定会跨过书山题海,到达更广阔更精彩的彼岸。

在追梦路上,我相信我会坚定“九万里风鹏正举”的信念!

教师点评:作者着重写自己在备战体育中考方面的努力,结构清晰,细致描摹自己的心理变化,带读者入情入境,感受初三学子的“滚烫青春”。

指导老师 茹英

家乡的小河

商洛市丹凤县庾岭中学初二(1)班 朱欣月

都说“春江水暖鸭先知”,果真如此。春天一到,河水里鸭子成群,河边逮鱼、捉虾、戏水的孩子,让河边一下热闹起来。初春的商洛,河边的柳树还是鹅黄色,看起来毛茸茸的,就像小鸭子身上的绒毛,轻盈而明亮,惹人喜爱。

星期天一大早,妈妈就来到河边洗菜。我跟在妈妈身后,蹲在河边打水漂。河水清澈明亮,虽然水位有些浅,可是小鸭子跟在鸭妈妈身后,欢快地游向深水处。我打水漂的石子让它们受到惊吓,扑腾扑腾去,瞬间游向河对岸的鱼塘里。

初春的阳光,羞涩而含蓄,河水清亮冰冷,妈妈的手早已冻得冰凉凉。我说:“我来吧!”刚开始还好,不一会儿我就已经败下阵来了。风,呼呼地吹着,感觉不到太阳的温暖。妈妈却说“再过几天,柳树就发芽喽!”

夏天到了,家乡的棣花古镇上,千亩荷塘的荷花开了。真如诗中所写“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头”。

在我眼里,家乡的夏天总是姗姗来迟。柳树变得墨绿时,已是七八月间,天气干燥,太阳炎热而明媚。这时,我们总会挽起裤脚,大声吆喝着,

深一脚浅一脚地走到河中央。水波里映着我们的笑脸,我们却总是嫌河水太浅,不够凉快,不能尽兴地打水仗。

然而,一场暴雨后,河水水位就一下上涨了,这是夏天的见面礼。雨后,四野里清新而凉爽,河里的水流声都多了几分欢乐与动听。

秋天,河水更深更平稳了。河边的柳树逐渐变了色,人们在田里忙着收庄稼,孩子们也不知道跑到哪里去疯玩了。水面倒映着蓝天,金黄的落叶落在水面,随着水流游向远方。河畔的地里,挑着玉米走在堤坝上的村民笑声一片。

秋水连天,河水丰盈。落叶在水中与层层涟漪构成一幅美丽山村秋景图。秋色倒映在水面,水里的游鱼,尽收眼底。

一年365天,每一天的小河都是活泼的,每一天水面都倒映着不同的风景,不同的晨露、阳光、余晖、晚霞、星空。小河里的倒影,是村子里春夏秋冬,是家乡最美的风景。我也在河水的倒影里走过了四季。

教师点评:作者借小河写村子四季的美景,山美水美四季美,寓情于景,情由景生,抒发对家乡的热爱之情。

指导老师 高鸿