

2024年陕西省高考招生实施办法公布 本科一批志愿数增至12个

2024年陕西省高考将于6月7日至8日进行,陕西省教育考试院、陕西省招生办5月27日正式向社会公布2024年陕西省高考招生工作实施办法。

记者梳理发现,与2023年高考统招依照提前批次、单设本科批次、本科一批、本科二批、高职(专科)5个批次录取不同,2024年高考统招录取批次调整为:依照本科提前批次、本科一批、本科二批、高职(专科)提前批次、高职(专科)5个批次录取。同时,本科一批院校志愿数也由2023年的6个,增加到今年的12个。

统考实行3+文科/理科综合模式

据悉,今年陕西省高考统考文史、艺术(文)类考试科目为语文、数学(文)、文科综合、外语;理工、体育、艺术(理)类考试科目为语

文、数学(理)、理科综合、外语。外语分为英语、俄语、日语、德语、法语、西班牙语6个语种,考生可任选其中一个语种参加考试。

职教单招文化课考试科目为语文、数学、英语。外语科目包括听力,在笔试之前进行,其成绩计入外语科目总分。

高考成绩公布后可上网查询

高考评卷在省招生委员会领导下组织实施,高考各批次录取控制分数线公布后,考生可登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网查询本人成绩及各科选择题成绩及作答字符串、非选择题成绩及每题得分。

按照参加相同科目考试的考生成绩一同排序的办法,由高分

到低分排列确定考生位次,即高考统考文史类与艺术(文)类考生共同排列位次,理工类与艺术(理)类、体育类考生共同排列位次,职教单招考生单独排列位次。总分相同时,高考统考依次按照语文、数学、文科综合/理科综合、外语的

单科分数由高到低排列。

职教单招依次按照语文、数

学、英语的单科分数由高到低排列。总分、单科分数全部相同的,属并列位次。顺序志愿模式不计考生位次,考生总分相同即属并列情况。考生成绩复核复审,按照《陕西省招生委员会关于印发陕西省普通高等学校招生全国统一考试成绩复核复审办法的通知》执行。

高考录取分五个批次 志愿填报分三个阶段

高考统考录取共设置5个批次:本科提前批次、本科一批、本科二批、高职(专科)提前批次、高职(专科)批次。职教单招录取共设置2个批次:本科、高职(专科)。填报志愿分为3个阶段。6月24日12时至27日12时填报本科提前批次,本科一批,高职(专科)提前批次中的文史类和理工

类,职教单招本科志愿;本科一批录取结束后,填报本科二批志愿;本科二批录取结束后,填报高职(专科)提前批次中的艺术类和体育类,高职(专科)批次,职教单招高职(专科)志愿。在规定时间内考生登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网完成志愿填报。

本科提前批次文史类、理工类分为A、B、C三段(各段录取院校安排可登录陕西招生考试信息网查询)。艺术类本科志愿在本科提前批次填报,分为优师专项段、本科校考段、本科统考段三段。体育类本科志愿在本科提前批次填报,分为优师专项段、本科段两段。

本科一批、本科二批、高职(专科)批次实行平行志愿

本科一批、本科二批均实行平行志愿投档录取模式,各设置12个院校志愿,每所院校设6个专业志愿,设“愿意录取到其他专业”的调剂表态栏。高职(专科)提前批次志愿填报安排,可登录陕西招生考试信息网查询。高职(专科)批次实行平行志愿投档录取模式,设置8个院校志愿,每所院校设6个专业志愿,设“愿意录

取到其他专业”的调剂表态栏。

招生计划未完成时,采取征集志愿的办法进行补充。征集志愿投档录取模式与正式投档相同。正式投档录取结束后,省教育考试院在陕西省教育考试院门户网站和陕西招生考试信息网公布征集志愿信息。分数线上未被录取且符合投档条件的考生均可

填报征集志愿,已被录取的考生不再参加征集志愿录取。

艺术类、体育类考生在本科提前批次和高职(专科)提前批次不得兼报文史类或理工类志愿,在其他批次可以兼报志愿,艺术(文)考生可兼报文史类志愿,体育、艺术(理)考生可兼报理工类志愿。文史类、理工类考生不得兼报其他科类志愿。

高校招生实行计算机远程网上录取

高考录取工作遵循“学校负责、省级招办监督”的原则,在教育部统一领导下,由省招生委员会组织实施。高校招生实行计算机远程网上录取。各批次录取最低控制分数线由省招生委员会综合考虑高校在陕招生计划数和考生成绩等因素研究划定。

陕西省高考实施办法公布了高考照顾录取政策,同时明确,所有照顾政策只适用于本科提前批次、本科一批和本科二批的文史类、理工类考生。照顾政策中的“同等条件”涉及高考成绩,在

顺序志愿投档录取模式下,考生总分相同即为同等条件;在平行志愿投档录取模式下,考生位次相同方为同等条件。同时符合多项情形的,只能取其中幅度最大的一项。详细的高考招生录取实施办法,可登录陕西招生考试信息网查询。

本报记者
张彦刚

2024年高考即将正式拉开帷幕,在紧张的备考中,不少考生会出现焦虑和紧张情绪,怎样让考生以积极的心态和饱满的状态迎接考试?近日,记者采访了有多年指导考生参加高考经验的高中教师,给出了贴心的建议。

名师为考生备考支招 转移注意力 可有效减轻心理压力

陕西省教学能手、高级教师、西安市第二十六中学高中英语教研组长任涛对记者说,高考生应该明白考前出现焦虑和紧张情绪本身是一种考前备考的正常反应,适度的紧张对考生考试发挥有一定的促进作用,但过度的焦虑和紧张情绪可能对考试发挥产生负面影响。考前的这几天,家长和考生应自觉地调整生物钟,让自己的饮食起居与考试日程“对表”,不应再去“开夜车”,应适当注意休息,疲劳学习会导致出现焦虑、心慌气短等负面效果,让考生尽早进入考试状态是消除焦虑与紧张情绪的重要方法。

在考前的几天里,备考复习应注重回归课本、回归基础,学会对基本知识的梳理,不应过度“攻”所谓的难题、怪题,也不要对模考的成绩过度纠缠,考生要学会在适当竞争的基础上看到自身的点滴进步,构建独立稳定的心理状态。考生需要掌握科学的复习方法,比如文理科相互交叉学习。考前一周慢慢减少学习强度和时间,通过这样的方式缓解压力。

有的考生对自身要求过高,也会影响备考效率,应适当降低心理期望值,同

时协调好人际关系,为自己的不良情绪找一个宣泄途径。对于自卑的考生,家长和老师要不断激励,帮助学生正确认识考试。

模拟考试成绩的波动可能导致孩子有一些情绪,父母要认识到这些都是正常反应,要多倾听、少说教、不横加指责,多给孩子鼓励和积极反馈;适时调节自己的情绪,用积极乐观的心态鼓励、支持孩子,让他们感受到家人的陪伴,满怀信心,轻松应考。

要提醒考生的是,有意识地转移注意力是减轻心理压力的有效途径,处于压力过大的状态时,转移自己的注意力,做一些或想一些愉快的事情有助于心理压力的缓解。在焦虑、紧张和烦躁时,不妨自我鼓励一下,对自己说:“该复习的我都认真复习了,还怕什么呢?”“和别的同学相比,我花的时间一点也不少,既然如此,我又何必紧张呢?”

任涛说,考生进入考场开始答题前,应该简单浏览一下试题,对难易程度进行评估,发现相对简单的题时,提醒自己不要松懈,认真对待每一道试题,每一个考核点,不能因过度放松而大意,出现无谓的差错,影响成绩;对于遇到较难的试题,应该将难点分解成不同的知识点去理解,不要轻言放弃。

任涛说,孩子全力以赴冲刺高考的这段时间,父母若想给孩子适当的陪伴,建议把选择权给予孩子,把尊重给予孩子,把希望给予孩子,学习之余可以陪孩子散散步、聊聊天、听听舒缓的音乐,让孩子感受家长悉心陪伴的良苦用心,让孩子懂得只要自己辛苦付出了,一定能有所收获,父母是最理解自己的,这样焦虑和紧张情绪会大大疏解。

本报记者 张彦刚

2024 考试季
·家有考生

