

高考成绩今日12时公布

三种方式可查询成绩

6月23日,记者从陕西省教育考试院了解到:2024年陕西省高考成绩及各批次录取最低控制分数线预计6月24日12时公布,第一阶段高考网上志愿填报同步开始,省教育考试院提醒考生填报志愿注意事项。

据悉,普通高校招生各批次录取控制分数线公布后,考生可登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网查询本人成绩及各科选择题作答字符串、非选择题及各题得分。

考生也可点击“陕西考试招生”微信订阅号下方菜单栏“高考查询”进入“高考成绩”,查询本人成绩。考生还可登录“陕西考试招生”小程序,进入2024年陕西省高考宣传季页面,点击“成绩查询”查询本人高考成绩。

考生在规定时间内填报志愿

在考生分数、位次和各批次、各科类录取控制分数线公布之后,考生可登录陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网填报志愿。依照陕西省2024年高考考试招生录取实施办法的规定,高考统考录取共设置5个批次,即本科提前批次、本科一批、本科二批、高职(专科)提前批次、高职(专科)批次。职教单招录取共设置2个批次,即本科、高职(专科)。

今年陕西省高考填报志愿分为三个阶段。6月24日12时至27日12时填报本科提前批次、本科一批、高职(专科)提前批次中的文史类和理工类,职教单招本

科志愿。本科一批录取结束后,填报本科二批志愿。本科二批录取结束后,填报高职(专科)提前批次中的艺术类和体育类,高职(专科)批次,职教单招高职(专科)志愿。

考生在填报志愿之前,必须认真阅读了解拟报考高校招生章程和陕西省有关招生工作规定,按照网上填报志愿的说明及相关要求,根据高校招生计划,严格按照规定程序填报高校和专业志愿,确保志愿信息准确、有效,并对所填报志愿的真实性和准确性承担责任。志愿确认后不可更改。

网上填报高考志愿分六个步骤

陕西省教育考试院提示考生,



网上报志愿分6个步骤:首先考生凭网上报名时所用报名号(14位)或准考证号(10位)及密码登录网上填报志愿系统,网址为陕西省教育考试院门户网站或陕西招生考试信息网;然后认真阅读《2024年陕西省高考网上填报志愿说明》,选择“我已阅读并熟知以上内容”,

并点击“下一步”进行志愿填报;完成所列各批次志愿填报后,点击“提交”;进入确认志愿页面,检查所填志愿,均无须修改后点击“确认”;在弹出页中填写身份证号,点击“确认志愿”;点击“注销”,退出系统,完成志愿填报。

本报记者 张彦刚

名师点评 试卷解析

中考英语试卷解析

践行育人理念 坚定文化自信 凸显思维品质

2024年陕西省中考英语试题围绕落实立德树人根本任务,依据《义务教育英语课程标准(2022年版)》总目标,全面评价学生学科核心素养,聚焦综合语言能力考查,体现英语学科的工具性与人文性,发挥中考的育人功能和积极导向作用。

坚持立德树人,践行育人理念

试题以立德树人为本,体现五育融合的育人导向,倡导社会主义核心价值观。如补全对话让学生了解延安的历史地位和延安精神的内涵,有助于培养学生的爱国情怀、艰苦奋斗精神和为人民服务的意识;阅读语篇D通过对亚马逊雨林自然环境的描述,呼吁人们保护环境,以实

现人与自然的和谐共处;完形填空“海龟和老鹰”的故事,向学生传递了尊重自然规律和树立合理目标的哲理;写作题通过“分享种植经历”这一实践活动,不仅能够培养学生的责任感、观察能力和实践能力,更能深深地植入劳育精神,让学生在劳动中收获成长与智慧。

突出语篇意识,坚定文化自信

试卷的语料真实、话题新颖、体裁多样,覆盖人与自我、人与社会和人与自然三大主题,巧妙融入校园活动、科技创新、劳动教育、亲情友情、文化自信、红色传统、环境保护、人生哲理等话题,将知识能力考查与文化渗透有机融合,提升

学生的文化意识。如听填信息“制作书签”这一语篇,加深了学生对传统文化的理解和认同,助力文化传承;阅读语篇B通过讲述一个小女孩与剪纸和舞狮之间的渊源故事,展现了新一代年轻人对保护和弘扬民族文化的责任和担当,有助于培养文化兴趣,树立文化自信以及开放包容的文化态度。

聚焦核心素养,凸显思维品质

试题以英语课程核心素养为导向,在全面考查学生语言能力的同时,注重对其思维能力的评价。比如,阅读理解A篇考查学生归纳非连续性文本主题、分析多模态语篇的能力;阅读理解C篇考查学生推断隐含意思、理解

作者观点的思辨能力;阅读理解D篇考查学生根据文本主题和上下文线索以及逻辑关系补全信息的能力;任务型阅读考查学生把握语篇主题,归纳主旨大意的能力;写作话题要求学生分享“种植植物经历及感受”,考查了学生的观察性思维和创新性思维,促进了学生的语言水平和思维品质的提升。

总体而言,整套试题进一步落实“双减”政策,重视考查基础知识和基本能力,依据课标命题,重视学生综合能力的考查。体现了“教—学—评”一体化的课程理念,凸显了英语学科的特点与价值,助力初中英语育人方式变革,提升课程育人质量。

西安市雁塔区第一中学 李海升

中考物理试卷解析

立足素养 关注物理本质

2024年陕西省中考物理试题“稳中求新,降难提质”,以课标为依据,紧扣课本基础,厚植强国情怀,践行五育并举,聚焦核心素养,提升高阶思维。

强化基础,厚植强国情怀

本次试题在考查学生基础知识的同时,更加注重创设真实情境。第2题以古代青铜器的铸造过程为背景,考查物态变化知识;第4、9、12题以航母阻拦索、“玉龙”涡轴发动机和“东方超环”等我国自主研发的现代科技成就为背景,考查物理属性、发动机和核反应知识,以及学生对知识的分析、判断能力。让学生在从古至今的科技发展中拓宽视野,树立理想,坚定科技强国自信。

学科融合,深化五育并举

劳动教育和体育也是物理试题不可或缺的部分。第5题小明一家人一起摘槐花,第7题张老师扁担挑书,学生从以上真实的劳动情景中提炼物理知识并加以应用。通过实践,增强学生对劳动教育的重视,树立正确的劳动观念。体育运动为物理学研究提供了宝贵的实验数据和实践基础,第13题创设“扔实心球”这一情境,考查学生压强知识的同时,还对学生进行体育健康教育。

纵向衔接,聚焦核心素养

2024年实验探究题更加注重

生活情境、初高中思维衔接以及数学知识的融合。第14题“厨房里的物体”,考查验电器、杠杆的平衡条件、光的色散等相关知识,激发学生利用身边器材进行实验探究的兴趣;第20题以制作电阻为情境,鼓励学生应用所学物理知识解释并解决自制实验器材过程中的问题。第20题的两个图像问题,引导学生关注图像坐标、数据处理以及线条意义。实验探究题为基础实验的拓展延伸,凸显课程的连续性与综合性,提高学生的科学探究能力,触发其他素养进一步发展。

紧跟前沿、提升高阶思维

综合题引导学生关注新能源问题,提升解决实际问题的意识

和能力。试题材料的背景选自西藏地区太阳能发电供暖储能的情况,紧跟我国新能源技术发展,涉及环境、科学和技术等多个领域,渗透新课标中跨学科实践的要求。第23题要求学生计算集热、蓄热和供暖过程中的数据,从题目描述中有效提炼信息,运用所学物理知识解决实际问题,该题计算量大,思维要求高,有助于培养学生节约能源的意识,促进学生科学态度和责任感的形成。

试题整体难度稳定,适度优化创新,注重真实性和生活化,精准定位学科从知识到能力,再到素养的提升方向,充分展现了“从生活走向物理,从物理走向社会”的学科特色。

西安市东方中学 张宛

细微服务 为考生护航

本报讯(记者 农思思)6月22日上午,记者来到西安市东方中学考点,学生正在有序检测入场,负责此次检查的梁副校长介绍,由于中考教室没有挂钟,学生可携带指针手表。此外,记者看到从校门口一路整齐搭建的防晒棚延伸到学校操场两侧,东方中学校长李胜利表示,学校根据高考考点的经验,专门安排搭建68顶防晒棚,为学生入场及等候时尽可能提供舒适环境,学校还重新调整了80多张桌椅、检查了广播系统设备。

“我们是西安市第八十九中学高三毕业生,作为学校志愿者来给学弟学妹疏导进场,给家长介绍母校的特色及校园文化。”一位毕业生介绍,他们都是利用自己空余时间自发轮班为母校提供志愿服务。

交警新城大队中队长张卫刚介绍,根据西安市八十九中学校门外的路况,很早之前就做了相关交通疏导方案,在后宰门、北新街、西七路等一带提供了多个便民停车点,另外铁骑专门配备2个头盔,可随时为考生及时提供援助。

公交车暖心助考

本报讯(记者 陶颖)中考期间,为营造温馨舒适、鼓舞人心的乘车环境,西安公交集团第五分公司“阳光之旅 舒心驿站”35路公交车车厢内张贴了“中考加油 梦想起航”“为梦想拼搏 顶峰相见”等标语,悬挂了写有“逢考必过”“扬帆起航”的卡片,祝愿考生们考试顺利,心想事成。

高星驾驶员王杜艳、吴红波还特意考生准备了向日葵,希望他们能够考入理想的高中。王杜艳表示,每天在营运中会遇到很多中学生,从学生们身上看到了积极奋斗、朝气蓬勃的青春力量。“能为考生保驾护航,我倍感荣幸。”