



樊锁强校长与学生在一起。



西安锦园学校不断书写教育高质量发展新篇章

二十年志在青云 二十年风华正茂

2004年4月,姹紫嫣红的季节,一个个笑颜如花的孩子们雀跃着走进西安锦园学校的大门,学校与唐大明宫遗址一路之隔,这是一所高起点、高品位、高质量的国际化花园式学校。当年9月1日,天朗气爽,丹桂飘香,在庄严的升旗仪式中,西安锦园学校开启了为党育人、为国育才的新篇章。

从开学的第一天起,西安锦园学校就深深打上了“扎根西部、甘于奉献、追求卓越、教育报国”的“西部红烛精神”的烙印。这是一所陕西师范大学实施全面管理的现代化学校,贯穿幼儿园、小学、初中、高中全教育段,其承载着陕西师范大学深深的厚望。其源已深,其流亦远。

未央大地,文脉深厚。西安锦园学校得其滋养,文教益彰。陕西师范大学的教育理念和优质教育资源泽被一方,惠及众多莘莘学子,西安锦园学校也在不断发展中,为未央教育注入新的活力,形成了独特而鲜明的育人理念和特色,办学水平和口碑日盛。

从2004年到2024年,跨越20个春秋,西安锦园学校紧跟时代发展,培根铸魂,开枝散叶,成为陕西教育发展中的一道美丽的风景。从办学初期的300多名学生,到现在的5100人,西安锦园学校办学规模和水平不断提升;从传播优质教育资源到推动教育高质量发展,西安锦园学校业已成为未央教育的中坚力量;从秉承“西部红烛精神”到培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,西安锦园学校贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,努力办好人民满意的教育。

20年,弦歌不辍,春华秋实,20年,一批批学生在这里入学、从这里毕业,奔向更广阔的世界。20周年校庆之际,学校奠基者之一的西安锦园学校校长樊锁强依然在思考当初建校时的问题:“当一个3岁的孩子进入学校,一直到18岁高中毕业,如何引领他们成长?如何不辜负政府和老百姓的厚望?”这是一个教育工作者者的良知叩问,也是一个沉甸甸的永恒的命题。20年,也正是对这一问题的深度思考和创新实践,西安锦园学校走出了一条文化立校、质量兴校、品牌强校的教育特色之路。



创客实验室。



学校新浪微博
二维码



学校微信公众号
二维码

文明其光 “和”文化润泽育人沃土

文化是持久深沉的力量,文明是文化孕育的美玉。西安锦园学校南依大明宫遗址,北望渭水,地处汉唐文化腹地。在学校破土动工之时,“和”文化就根植于学校的发展之中。“和谐发展,和而不同,和致有为,是‘和’文化的核心理念,蕴藉着育人的丰富内涵。”樊锁强说,和谐发展,旨在创造一个和谐、融洽的和谐环境,营造一个和谐、温馨的学习氛围;和而不同,致力于为每个学生提供多元化的教育,尊重、发掘学生个性化天赋,让学生成为最好的自己;和致有为,培养学生的实践能力,创新意识和社会责任感,让学生成为对社会、对国家有用的优秀人才。“‘和’文化体现在每个具体的师生身上,就是根植于内心的修养,无需提醒的自觉,替他人着想的善良。”

西安锦园学校是一所高规格建造的学校,其融合传统与现代元素,环阶回廊,简约大方。校园里一草一木,一砖一瓦,以及各种景观设计、楼道布置都被赋予了浓浓的文化气息。春花秋

叶,蝉鸣雪静,自然美景四时流转;廊亭、楼梯上“和”文化的古诗词、名句沁人心脾;艺术长廊里,学生的书画作品,生动、活泼,充满了丰富的想象力;图书馆和阅览室,环境优美,图册种类丰富,可独处幽静,可澡雪精神。“和”是天地清气,是弥漫在校园里的精神气质,它以一种润物细无声的滋养和洗礼,环境育人,以文化人,彰显出西安锦园学校匠心独具的育人精神。

因境而“和”,以“和”化人,“和”文化不是美丽的视觉符号,它与师生的发展互为表里。以“和”文化为立足点,学校精心打造“四个校园”:“锦心阅读 书香校园”,开展老师、学生、家长共同阅读活动,成立阅读共同体,共读、共写、共研;“启迪思想 智慧校园”学校,与陕西师范大学仪器研发中心合作,建立了创客实验室、光学实验室、磁悬浮实验室、生化实验室等信息技术教育功能部室,以实验教学作为科学素养培养的突破口,切实培养和发展一批爱思考、勤动手、敢创新的学生;“自我展示 魅力

质量兴校 优质教育资源培养优秀人才



学校与陕西师范大学进行科创教育合作。

以高校优质资源引领学校高水平发展,以优质师资力量促进学生高质量发展,陕西师范大学倾力其所有,奠定了西安锦园学校的名校地位,开启了陕西师范大学在西安北城办学风气之先,让陕西师范大学优秀的教育理念不断光大、繁荣一方的教育发展。

建校当年,陕西师范大学便组成了由国家级课改中心主任杜鸿科教授、初等数学专家罗增儒教授、教育心理学专家王淑兰教授等一批知名教育专家组成的教育科研指导委员会,对西安锦园学校教育教学改革和课题实验研究进行指导,并委派师大附中的骨干管理干部出任学校主要管理岗位。陕西师范大学的基因深深植入在学校的不断发展中。

学校构建“和雅”教师培养体系,通过“培训讲座、树立典型、锦心悦读、课堂赛教、课题研究、论文交流”等六个操作性强的教师培养措施,让老师在传授知识的同时,践行为人、为学、树人、成

人的育人理念。同时,学校激励教师做到“三和”,即成绩与成长相“和”、特长与特色相“和”、个体与集体相“和”;要求教师在岗位上做到三个“真”,要有真情实感、真才实学、真抓实干;学校坚持实施“三大工程”,即青蓝工程、六课工程、名师工程;通过“和”文化的浸润,让每个教职工都充满幸福感、成就感、归属感。

在“以人为本,以学生发展为本,对学生终身学习与发展负责”的办学理念下,学校创造性地构建了“德育为先,五育并举”的“和致”课程体系。“和致”课程体系分为“和德致为、和睿致新、和健致远、和序致行”四类课程。“和德致为”课程内容包括学生的道德素养、民族精神、公民意识、责任意识、团队意识培养;“和睿致新”课程内容包括学生的人文素养、科学素养、创新意识、批判精神、创作才能培养;“和健致远”课程内容包括学生健康心理、意志品质、兴趣爱好、运动技能、审美意识培养;“和序致行”课程内容包括学生生活技能、交

品牌强校 办好人民满意的教育

20年的办学历程,也是塑造品牌的强校之路。

作为一所现代化、特色化的学校,西安锦园学校致力于建设开放、包容、多元的教育环境。引进优质的教育资源,加强国内、国际教育交流,不断提高学校的整体实力和竞争力。

2005年6月1日,也就是学校成立不到一年时间,学校举行庆六一暨首届校园艺术节。当天,马来西亚柔佛州居銮中华中学教育访问团来访,揭开了西安锦园学校国际交流新的一幕。2006年初,学校先后迎来日本爱媛县立新居滨西高等学校、美国密歇根州教育代表团、日本盈进中学高等学校来访……此后,学校迎接了中国香港观塘功乐官立中学、中国香港马头涌官立小学、新西兰马瑞泰滨海学校、美国帕罗奥多高中、英国塞特福德文法学校等150多名师生交流访问;学校也陆续派出200余名学生赴瑞士、澳大利亚、新加坡、日本等国家开展研学活动,增进了海内外师生彼此之间的文化认同和深厚友谊,拓展了西安锦园学校国际化的发展。

在国际化交流的同时,学校以科教兴国为己任,努力打造学校的特色优势,为国家培养优秀的科技人才。学校充分发挥陕师大专家资源优势,引入陕西师范大学的教授专业团队研制成果,

推出以探究和设计为宗旨的系列课程《超维数学》《科学探究》《人工智能——趣味编程》和《人工智能——智能传感器》等,将日常所见融入科学课程的学习中,鼓励学生科学探究,让学生在协作探究学习中体验身边的科学;学校与陕师大科学教育仪器研究开发中心合作,共建了创客教室、磁悬浮探究室、光学实验室、地理探究室,开设了未来科学实验探究课。因为学校“以培养学生综合素质为导向,着力发展核心素养,特别是社会责任感、创新精神和实践能力”的创新理念,西安市教科所“西安市综合实践活动研究中心”“少年科学院”相继落户西安锦园学校。

20年来,学校先后获得了陕西省文明校园、陕西省绿色校园、陕西省平安校园、陕西省艺术教育示范学校、陕西省示范家长学校、陕西省实施素质教育优秀学校、全国后勤管理先进单位、中国教育学会名师教学课堂研究实验基地、全国双语十佳活动先进集体、中国·西安十佳特色学校、西安市德育先进集体、西安市普通高中特色实验学校、全国青少年校园排球特色学校、全国青少年校园冰雪运动特色学校等荣誉称号。

西安锦园学校校长樊锁强获陕西基础教育杰出人物、陕西名校长等荣

校园”,通过学生自我展示,内容包括阅读分享、每日一题、思维导图、科学家介绍、科技知识介绍、人文地理介绍等,对学生进行全过程的培养,提升学生综合素质;“探索亲历 实践校园”,学校组织学生开展自制实验器材、考古研究,深入社区参加志愿者等活动,让学生互动社会,增强了实践学习的能力。学校还利用“读书节”“科技节”“体育节”“艺术节”和“文明礼貌月”“英语活动月”“劳动主题月”为每一位学生提供舞台,倾力打造30多个精品社团,助力学生多元化、特色化发展。

“和”文化是海纳百川的胸襟和气象,推动着师生们乘风破浪,勇毅前行。学校获得“全国青少年排球特色学校”“全国啦啦操实验学校”等荣誉称号。

“办一所师生共同成长与和谐发展的学校是我们一直努力追求的目标。”樊锁强说,“和”文化于教育的意义,就是实现从“授业”“解惑”向“传道”的提升,实现文化到文明的升华。

流互动、劳动意识、生涯规划、理想追求培养。“和致”课程体系促进学生养成良好的道德行为习惯和正确的世界观、人生观和价值观,激发学生探索的热情,使学生得以全方位发展。

与“和致”课程体系相融合,学校积极开展“和悦课堂”的创新与实践。课堂教学中,学校重视以学生发展为本,重视情境的设置,重视学生的体验和生成。在“和谐互动”中,在轻松、愉悦、适宜的课堂教学气氛中,从而形成有质量的、有生命的、有智慧的和谐课堂。

据了解,近三年,西安锦园学校学生善思、勤奋、进取,有20人荣获未央区三好学生,6人荣获未央区优秀学生干部,10人荣获西安市三好学生,4人荣获西安市优秀学生干部,31人次参加省、市、区各类学科竞赛活动获奖。教师团队敬业、博爱、儒雅,学校先后培养了陕西省教学能手3人、市级骨干教师1人、市级教学能手14人、市级基础教育名师26人、市级教坛新秀3人、区级教学能手9人。有40多位教师被评为市、区级优秀班主任,1人被评为“西安市师德先进个人”,4人被评为“陕西师范大学优秀共产党员”。语文、数学、英语、政史地、体育美教研组均被未央区评为“优秀教研组”。

尽管目前西安锦园学校已经独立办学,但“西部红烛精神”依然在延续。“2004年,西安锦园学校高起点起步,带动了当地教育的发展,满足了人们对名校的渴望。”樊锁强说。



庄重的成人礼。

誉,并应教育部学校规划建设发展中心邀请,樊锁强为西咸新区中小学骨干校长高级研修班培训,和甘肃、安徽、河南、湖南等多地校长深度交流。

20年,志在青云,西安锦园学校从优质教育资源的高地不断向教育高质量发展的高峰攀登,学校业已成为学生喜欢、行业认可、家长信赖的品牌名校。20年,风华正茂,西安锦园学校深耕育人沃土,不断创新,焕发出勃勃生机和活力。其育人目标更加清晰和高远:办一所设施精良英才荟萃的学校,一所理念先进特色鲜明的学校,一所学生向往家长放心的学校,一所孕育成功锻造卓越的学校。樊锁强说:“我们将以海纳百川的胸怀,科学发展,和谐共进,将学校建成师生共同成长的一片沃土,让润心立德的‘和’文化成就更加多彩的人生。” 吕云涛