

新华社受权全文播发

《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》 和习近平所作的《关于<中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定>的说明》

新华社北京7月21日电 新华社21日受权全文播发《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》和习近平所作的《关于<中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定>的说明》。

决定约2.2万字,除引言和结束语外,有十五个部分,分三大板块。第一部分为第一板块,是总论,主要阐述进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义和总体要求。第二至第十四部分为第二板块,是分论,主要从经济、政治、文化、社会、生态文明、国家安全、国防和军队等方面部署改革。第十五部分为第三板块,主要讲加强党对改革的领导、深化党的建设制度改革、党风廉政建设和反腐败斗争。内容条目通篇排序,开列60条。

决定指出,进一步全面深化改革的指导思想是坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深入学习贯彻习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、

新观点、新论断,完整准确全面贯彻新发展理念,坚持稳中求进工作总基调,坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,进一步解放和发展社会生产力、激发和增强社会活力,统筹国内国际两个大局,统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局,以经济体制改革为牵引,以促进社会公平正义、增进人民福祉为出发点和落脚点,更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效,推动生产关系和生产力、上层建筑和经济基础、国家治理和社会发展更好相适应,为中国式现代化提供强大动力和制度保障。

决定指出,进一步全面深化改革的总目标是继续完善和发展中国特色社会主义制度,推进国家治理体系和治理能力现代化。提出到二〇三五年,全面建成高水平社会主义市场经济体制,中国特色社会主义制度更加完善,基本实现国家治理体系和治理能力现代化,基本实现社会主义现代化,为到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国奠定坚实基础。并提出到二〇二九年

中华人民共和国成立八十周年时,完成本决定提出的改革任务。

决定指出,进一步全面深化改革贯彻以下原则:坚持党的全面领导,坚定维护党中央权威和集中统一领导,发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用,把党的领导贯穿改革各方面全过程,确保改革始终沿着正确政治方向前进;坚持以人民为中心,尊重人民主体地位和首创精神,人民有所呼、改革有所应,做到改革为了人民、改革依靠人民、改革成果由人民共享;坚持守正创新,坚持中国特色社会主义不动摇,紧跟时代步伐,顺应实践发展,突出问题导向,在新的起点上推进理论创新、实践创新、制度创新、文化创新以及其他各方面创新;坚持以制度建设为主线,加强顶层设计、总体谋划,破立并举、先立后破,筑牢根本制度,完善基本制度,创新重要制度;坚持全面依法治国,在法治轨道上深化改革、推进中国式现代化,做到改革和法治相统一,重大改革于法有据、及时把改革成果上升为法律制度;坚持系统观念,处理好经济和社会、政府和市

场、效率和公平、活力和秩序、发展和安全等重大关系,增强改革系统性、整体性、协同性。

习近平所作的说明约5000字,分三部分:关于确定全会议题的考虑;关于决定稿起草过程;关于决定稿基本框架和主要内容。

说明指出,确定全会议题主要有以下几方面考虑:第一,这是凝聚人心、汇聚力量,实现新时代新征程党的中心任务的迫切需要。第二,这是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的迫切需要。第三,这是推动高质量发展、更好适应我国社会主要矛盾变化的迫切需要。第四,这是应对重大风险挑战、推动党和国家事业行稳致远的迫切需要。

说明对决定稿起草过程进行了介绍。2023年11月,中央政治局决定,成立党的二十届三中全会文件起草组。2023年12月,文件起草工作正式启动。在7个多月时间里,文件起草组深入调查研究,广泛征求意见,开展专题论证,反复讨论修改。在起草工作过程中,中央政治局常委会召开3次会议、中央政治局

召开2次会议进行审议、修改,形成了提请这次全会审议的决定稿。

说明指出,在决定稿起草过程中,重点把握以下几点:一是总结和运用改革开放以来特别是新时代全面深化改革的宝贵经验,确定遵循原则,坚持正确政治方向。二是紧紧围绕推进中国式现代化、落实党的二十大战略部署来谋划进一步全面深化改革,坚持问题导向。三是抓住重点,突出体制机制改革,突出战略性、全局性重大改革,突出经济体制改革牵引作用,凸显改革引领作用。四是坚持人民至上,从人民整体利益、根本利益、长远利益出发谋划和推进改革。五是强化系统集成,加强对改革整体谋划、系统布局,使各方面改革相互配合、协同高效。

说明指出,决定稿锚定2035年基本实现社会主义现代化目标,重点部署未来五年的重大改革举措,在内容摆布上有以下几个特点:注重发挥经济体制改革牵引作用;注重构建支持全面创新体制机制;注重全面改革;注重统筹发展和安全;注重加强党对改革的领导。

西安培华学院

融合协同育英才 凝心聚力结硕果

6月21日,根据《陕西省2024年统一考试拟录用公务员公示公告》显示,西安培华学院134名优秀毕业生在陕西省公务员招录考试中脱颖而出,拟录用为公务员。

6月底,经统计西安培华学院数百名学子通过研究生入学考试,在考研战场上“一战成硕”。

累累硕果、枝繁叶茂。面对新的就业形势,西安培华学院精准做好市场性岗位拓展、针对性就业指导,服务好政策性岗位招录等工作,在培养应用技术型人才上走出了一条具有鲜明“培华”育人特色的办学之路。



西安培华学院东大门。

洞悉时代发展脉搏 把好教学工作航向

近日,西安培华学院召开2024年教育教学工作会议。会议以“深化产教融合,推动应用技术型人才培养质量稳步提升”为主题,邀请36位企业家共谋人才培养的创新蓝图与战略路径。会议坚持问题导向,深刻剖析了当前学校教育教学改革

和人才培养面临的新形势、新机遇和新挑战,从提高人才培养质量、拓展专业建设内涵、优化课程体系、深化教育教学改革、整合升级教学资源、强化实验实践教学等多个维度,总结了工作、交流了经验,分析了形势、查摆了问题,并结合教育教学审核评估专家提出的整改意见和建议,明确了下一步教育教学应重点围绕扎实推进优势特色学科建设、优化专业结构,实现课程体系的迭代更新,对打造一流教学科研团队、推进协同育人改革,持续加强大学质量文化建设,推进人才培养联动机制、大力改善教学条件、加强师资队伍建设和质量保障体系建设等都提出了明确要求。这是一次统一思想、鼓劲加油的会议,也是一次凝聚共识、汇集众智全面提升治学办校能力和育人水平的会议,更预示着学校将在培养高质量应用技术型人才的道路上采取更加务实的举措、迈出更加坚实的步伐,向着更高质量、更深层次的发展目标破浪前行,会议达到了坚定信心、明确任务,提神鼓劲、砥砺奋进的预期效果。



西安培华学院召开2024年教学工作会议。

围绕需求设置专业 紧扣岗位淬炼技能

近年来,学校增设了符合市场需求的资产评估、口腔医学技术、数据科学与大数据技术等新专业,同时对现有专业进行精简和优化,确保专业设置与市场需求相匹配。在各专业课程体系与内容的优化上,学校通过与企业合作,确保教学内容贴合实际生产需要,有效的培养了学生实践操作能力和解决问题的能力,为学生未来的职业发展奠定了坚实的基础。目前,学校拥有国家级一流专业建设点1个,省级一流专业建设项目10个,省级一流本科课程19门,完成省级教改项目立项25项,获省级教学成果奖7项,教学竞赛省级及以上获奖300余项,近三年学校本科生获省级以上竞赛奖项2635项,累计获奖学生5843人次。优秀毕业生在工作中展现出扎实的专业知识和较强的实践能力,企业对学校毕业生的满意度逐渐提高,学生就业率明显提升。



西安培华学院成立华为ICT学院。

创新产教融合模式 打通人才供需通道

面对新时代对人才的新要求,西安培华学院积极拓宽合作空间,深度联姻地方政府、行业协会及行业领军企业,构建了覆盖广泛、内容丰富的教育合作网络。截至目前,已携手企业联袂打造50门校企合作共建共讲课程,累计超过300多个行业企业课程资源库与6000多个实战案例,同时建立了174个校外实习实训基地,创新“双师同堂”等教学形式,为学生提供了丰富的实习、实训、实践机会和就业渠道。近些年,获批立项教育部产学研协同育人项目累计123项,就业育人项目12项。《以职业能力为导向的法律人才培养实践》《三元多维度交互式全媒体文化传播校企合作案例》《弘扬红色文化 推进协同育人》等案例入选“校企合作 双百计划”典型案例、提名案例。通过校企联合培养,不仅为学生提供了在真实工作场景中磨砺成长的宝贵机会,更使他们能够提前洞悉行业脉搏,精准定位个人职业发展方向,为未来的职业生涯奠定坚实基础。

服务学生生涯发展 搭建立体就业支持

学校主动适应经济和产业发展的内在需要,形成新的人才培养质

量观和质量标准,并全面落实省委、省政府关于稳就业决策部署,建立了“一生一策”“一生一档”“一生一卡”的帮扶机制,推进“宏志助航”项目,落实“就业兜底”,实施了“一对一”精准帮扶,因势利导推动大学生就业与创业,全力推动毕业生高质量充分就业。为困难毕业生发放求职创业补贴,发放各类实习补助,实施“宏志助航”项目,为850名重点群体毕业生提供16项模块的精细化培训。



西安培华学院举办“宏志助航计划”结业典礼。

未来,西安培华学院将始终秉承“校誉至上、质量第一,自强不息、开拓前进”的办学宗旨,把“口碑声誉至上、形象品牌至上、文化内涵至上”作为学校治校办学生存发展之“道”,实现办学治校社会、学生、家庭、学校“四满意”,全面深化教育教学改革,加强内涵建设,不断提升人才培养质量和社会服务能力,为培养更多具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质应用型人才作出新贡献。