

西安交通工程学院招生处处长王海锋： 今年在陕招生1742人 办学特色鲜明



学校现设置本科专业20个,涵盖工学、管理学、教育学、艺术学等学科门类,形成了轨道交通、电子信息、人文与管理三大专业群。轨道交通信号与控制、交通运输、车辆工程、交通工程、通信工程、财务管理6个专业获批陕西省“一流专业”;

交通运输实验教学中心获批为省级实验教学示范中心;“火车侠众创空间”获批为市级众创空间。

学校始终坚持实施“质量立校,人才强校,特色兴校,文化铸校”的发展战略,按照“注重内涵、彰显特色、产教融合、协调发展”的

建设思路,构筑轨道交通人才培养的重要基地,培养了数万名“思想品德优、专业基础实、实践能力强、综合素质高、职业适应快”的应用型人才,为国家轨道交通行业发展和区域经济社会发展作出了积极贡献。

2024年在陕招生1742人

学校今年在陕投放总计划1742人,其中本科1567人,包括文科395人,理科1130人,艺术类42人。

学校学科专业建设齐全,2024年在陕招生专业数量为:20个本科专业,8个高职专业分别是城市轨道交通运营管理、城市轨道交通车

辆应用技术、城轨轨道交通通信信号技术、城市轨道交通工程技术、电气自动化、大数据与会计、现代物流管理、学前教育。

轨道交通类人才的摇篮

学校按照“注重内涵、彰显特色、产教融合、协调发展”的建设思路,构筑轨道交通人才培养的重要基地,集中全校各种资源支撑轨道交通大系统建设。

学校按照“注重内涵、彰显特

色、产教融合、协调发展”的建设思路,构筑轨道交通人才培养的重要基地,集中全校各种资源支撑轨道交通大系统建设。

其中以轨道交通类专业特色尤为明显,学科最为齐全,覆盖了

铁路“机车供电辆通客”七大系统,其中交通运输、轨道交通信号与控制、轨道交通电气与控制、交通工程、车辆工程均属于陕西高校中率先开办,处于专业建设、师资力量领先地位。

六位一体的资助体系

学校为帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,设有“学生资助管理中心”和“大学生医保管理中心”,依据国家政策,建立健全了“奖、助、贷、勤、补、免”六位

一体的学生资助体系和完整的医疗保险制度,还成立了由家庭经济困难学生组成的“勤工助学联合会”。资助中心负责资助政策宣传、奖助资格初审与监督,助

学岗位人员的招募、建档及培训,校内外兼职岗位的管理,关爱困难学生与心理健康指导等,帮助每一名学子圆大学梦、圆成才梦、圆理想梦。

西安工业大学调研团 走进贵州开展实践活动

本报讯(记者 农思思)为进一步保护好、传承好、利用好中华优秀传统文化,坚定文化自信,近日,西安工业大学逐梦“黔”行民族文化调研团赶赴贵州省开展社会实践活动。

调研团第一站来到了贵州民族博物馆。在每个展区,队员们都领略到了贵州民族文化的丰富多彩。通过实地参观和聆听讲解,队员们不仅增长了见识,更深刻体会到了中华民族多元一体的文化格局和各民族团结奋斗、繁荣发展的历史进程。调研团现场观看了备受瞩目的“村超”赛事半决赛。

最后一站,调研团成员来到了以“百节之乡”著称的朗德上寨。调研团成员在朗德上寨负责人的带领下,体验了那里的特色迎宾活动,随后前往芦笙场观看民俗表演。苗族同胞们身着节日盛装,载歌载舞。调研团成员还亲身体验了苗族蜡染这一传统手工艺。此次活动不仅加深了青年学子对民族文化的理解,更为传承与弘扬中华优秀传统文化注入了新的活力。

为期十天的社会实践,让调研团成员领略了多彩贵州的独特魅力,更激发了他们传承与弘扬民族文化的责任感和使命感。

西安这所大学不一般： 围着产业“转” 跟着市场“走” 就业率连年超90%

创建于1987年的西安汽车职业大学,37载栉风沐雨,2019年升格为职业本科,全国15所“职业本科大学”之一,在职业教育发展的赛道上飞驰向前。产教融合、校企合作是职业教育办学的重要模式,西安汽车职业大学立足区域发展需求,探索形成了围着产业“转”,跟着市场“走”,“订单式”精准人才培养等发展新模式,努力走出一条中国特色的职业教育发展之路。

互通互融 形成产教深度融合新生态

西安,拥有千亿级的汽车产业集群,新兴产业发展呼唤智能汽车、无人驾驶、新能源等新专业技能人才,面对新一轮汽车产业变革,职业教育也需深层次把握行业脉动,在产教融合人才培养方面持续发力。

西汽提出了“走出去、请进来、三结合”的产教融合策略。学生、教师都要“走出去”,学生“识岗”“跟

岗”“顶岗”“上岗”,教师在企业设立的教师实践教学工作站实习、培训。“请进来”是企业高工、劳模、工匠“进校园”。注重教学与科研、教学内容的更新和企业新知识新技术新标准新工艺、学校育人与企业工匠精神“三结合”。

在实训基地建设上,学校成立87个实验实训室,包括汽车仿真、

无人驾驶实验室等,42个校企合作实习实训基地,拥有全国唯一高校内的国际标准F3赛道。很多学生表示,“上午刚学了汽车构造的理论知识,下午就能摸到底盘。实训课就像考试,哪些知识掌握不扎实,立即就能体现出来。发现问题后,直接在课堂上就能解决,学习效率更高。”



西安汽车职业大学多功能阶梯教室。



西安汽车职业大学实验实训基地学生实训。

专业跟着市场“走” 新质生产力赋能课程新活力

新质生产力已成为推动社会进步和高质量发展的核心动力。结合实际来看,新能源汽车是新能源、新材料、新一代信息技术、先进制造等诸多新科技的集成载体,智能网联汽车则代表着智能化、网联化等创新驱动和产业融合趋势。在新时代的感召下,作为王牌专业

的新能源汽车、智能网联汽车专业也在与时俱进焕新课程面貌。

新能源汽车学院院长李鹏伟说:“新能源汽车学院各专业实践‘岗课赛证融通’的课程体系,校企共建课程标准、教学内容和考核评价等,推动新能源汽车专业课程改革,增强人才与企业用人标准的适

应性”。

2022年该校新开设了“智能网联汽车工程技术”等多个本科专业,设立了汽车仿真、无人驾驶实验室,“目前学院正在跟华为共建开放型智能汽车产教融合实训基地,开展智能驾驶方面的合作。”智能汽车与工程学院院长王放说。



“企中校”“校中企”“订单式” 精准人才培养助高质量就业

特斯拉、捷豹路虎、保时捷、奥迪、中国兵器、北方动力、宝鸡机床、华为、京东、中铁十局等合作班都有在校学生融入行业的身影。

据了解,该校2023届毕业生毕业去向落实率达到了91.07%,其中本科毕业生去向落实率93.3%,专科生90.24%,甚至高于部分重点大学。

校企联动“订单式”人才培养模式是职校的杀手锏,根据企业需求开发课程,将企业需求融入学校素质育人的课堂中,形成上课即上岗、毕业即就业的精准化人才培养。该校与全国1580家企业建立了长期的就业合作关系,26个合作订单项目,79个各专业全覆盖的校企合作订单班,一站式进行人才培养。

经历了笔试、面试的层层考核,智能汽车与工程学院的陈俊合拿到了进入沃尔沃校企合作班的通知书。刚刚待了半年的他感叹道,“整车、发动机、变速箱……来自企业赞助的丰富教学设备成为我们课堂的日常,无形中加深了我对该企业产品研发理念的认识。”谈及就业规划,“学校提供了广泛的就业平台,我们都比较安心,学长的录用率几乎可达100%。我现在要做的就是先把专业知识学好,将来追随前辈的步伐,能够为中国汽车的发展贡献一份属于自己的力量。”



西安汽车职业大学校内国际标准 F3 赛道。