

潮涌秦创原 科创千帆竞

秦创原创新驱动平台建设 网上主题宣传活动启动

本报讯(记者 赵明 石喻涵)7月24日,由省网信办、省科技厅、省国资委联合主办,三秦网承办,西安市委网信办协办的“潮涌秦创原 科创千帆竞——秦创原创新驱动平台建设”网上主题宣传活动启动仪式在西咸新区泾河新城协同创新中心举行。

未来几天,中央和省级网络媒体记者深入秦创原总窗口、科研院所、省属国有企业、各类科技企业和创新飞地等,共同探访这片聚集新兴产业、未来产业的热土,通过可视化呈现、互动化表达、个性化传播,大力宣传展示秦创原创新驱动平台以“三项改革”为点火器,推动成果转化、企业孵化、产业催化链条加速发展的显著成效;展现秦创原建设3年来,我省在实现高水平科技自立自强、培育发展新质生产力上取得的新经验新成就。

2021年3月,陕西启动秦创原创新驱动平台建设。目前,第一个三年行动计划提出的各项目标任务全面超额完成。全省科创生态



秦创原创新驱动平台建设网上主题宣传活动启动。图为采访团成员走进陕西智引科技有限公司参观采访。本报记者 马昭 摄

更加优化,科创体系更加完善,科创效能更加凸显,创新资源优势转变为高质量发展优势的步伐不断加快。为更好发挥秦创原在服务国家高水平科技自立自强中的作用,陕西日前启动实施秦创原建设新一轮三年行动计划,努力把秦创原打造成为新质生产力培育的主阵地、高质量发展的主引擎,在加

强科技创新、建设现代化产业体系上取得新突破。

近年来,三秦都市报、三秦网充分发挥全媒体矩阵作用,先后开展了“聚焦秦创原 蓄力新势能”“澎湃原动力”等多场网络主题宣传活动,多角度、立体化挖掘和宣传了一批典型案例,展示了秦创原建设和“三项改革”生动实践与丰硕成果。

开栏语

为深入学习贯彻落实党的二十届三中全会精神,即日起,本报开设“锚定现代化 改革再深化”栏目,组织记者深入乡村、社区、学校、企业等基层一线,深入新时代改革开放的广阔天地,聚焦我省积极构建“六个体系”、争做“六个示范”,深化“三个年”活动,大力发展县域经济、民营经济、开放型经济和数字经济,推进科技成果转化“三项改革”等重点工作任务,反映全会精神在我省落地生根的生动实践,展现全省干部群众奋发有为、积极投身改革开放事业的精神面貌。

智能场景“上新” 助力“煤”好生活

科技是第一生产力,人才是第一资源,创新是第一动力。如今,陕西诸多煤矿百米井下每天都在上演“机器人总动员”。

智能场景频频“上新”,“煤”好生活触手可及。7月24日,记者走进致力于打造“智能矿井、智慧矿山”解决方案的陕西智引科技有限公司寻找答案。

井上井下实现网络覆盖 助力智能采矿设备运行

当大多数人还在回忆路遥笔下的煤矿工人印象时,如今在深邃的百米地下,智能采煤机刀头飞旋,有条不紊地切割煤层,在采煤工作面却看不到一个人。

在陕西智引科技智能机器人综合生产基地,记者看到了形式多样的机器人,有四足的,有履带的,有轮式的,上部搭载的功能单元也各不相同。陕西智引科技的技术人员为了增强记者对智能煤矿机器人的理解,假设了一个场景:井下突发紧急安全事故,爆炸的阴影悄然逼近。在这千钧一发的危急关头,防爆消防灭火侦察机器人挺身而出,火速奔赴火场一线。它利用高清摄像头迅速捕捉到火灾画面,将现场火势、受困人员等情况实时准确地传回指挥中心。与此同时,另一款机器人则迅速喷洒灭火泡沫控制火情,并将关键信息即时反馈至后台,为后续救援行动提供了宝贵支持。

随着科技的不断进步与创新,煤矿行业正迎来前所未有的革命。“我们主要从事工矿企业数字化转型及智能化系统建设,致力于推动5G网络、云计算、大数据、人工智能等技术,与煤矿、化工、钢铁、电力、建材等多行业及领域的深度融合。”陕西智引科技有限公司董事长冯炫表示,他们研发的“矿井5G多网络融合项目”,通过部署网络使井上、井下实现网络覆盖、无缝对接,助力智能采矿设备的运行。他们已经在陕煤曹家滩煤矿成功打造了业界首例4/5G全融合智慧矿山专网,实现了煤矿4G网络与5G网络的互联互通,树立煤炭行业5G专网建设示范和标准;在黄陵矿业搭建了全国首个煤矿综采工作面5G局域网无线控制网,实现了综采工作面采煤机和液压支架之间的无线信息交互,为综采工作面的智能化提供网络支撑。

随着科技的不断进步与创新,煤矿行业正迎来前所未有的革命。“我们主要从事工矿企业数字化转型及智能化系统建设,致力于推动5G网络、云计算、大数据、人工智能等技术,与煤矿、化工、钢铁、电力、建材等多行业及领域的深度融合。”陕西智引科技有限公司董事长冯炫表示,他们研发的“矿井5G多网络融合项目”,通过部署网络使井上、井下实现网络覆盖、无缝对接,助力智能采矿设备的运行。他们已经在陕煤曹家滩煤矿成功打造了业界首例4/5G全融合智慧矿山专网,实现了煤矿4G网络与5G网络的互联互通,树立煤炭行业5G专网建设示范和标准;在黄陵矿业搭建了全国首个煤矿综采工作面5G局域网无线控制网,实现了综采工作面采煤机和液压支架之间的无线信息交互,为综采工作面的智能化提供网络支撑。

打造全领域全链条全要素协同创新生态圈

改革风正劲,创新潮更涌。

现在,在秦创原总窗口,像陕西智引科技这样将科技成果走下“书架”走向市场的公司很多。工地上,机器轰鸣,工人挥洒汗水;车间内,各类产品从生产线上源源不断地输出;实验室里,科研人员凝神静气,专注研发……一个个开工的重大项目,一组组翔实的数据,印证着秦创

原高质量发展的铿锵步伐。

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。下一步,陕西将推动科技创新和产业创新深度融合,更好发挥秦创原平台和“三项改革”点火器作用,打造全领域全

链条全要素协同创新生态圈,打通科技成果向新质生产力转化“最后一公里”;将深化科技体制改革,完善科教协同育人机制,改进科技计划管理,不断释放创新活力。

本报记者 赵明 石喻涵

锚定现代化 改革再深化

正值高考招生录取阶段,专业选择成为考生和家长最关注的问题之一。今年,24种新专业正式纳入2024年普通高等学校本科专业目录,进行高考招生。与此同时,近期多所高校公示撤销部分本科专业点,引起社会广泛关注。

今年这次专业增设、撤销、调整共涉及3389个专业布点,数量为历年最多。专业动态调整的依据是什么?透露出什么样的人才培养新趋势?

高校专业调整 透露人才培养新动向

>>> 新增24种本科专业,新在哪儿?

智能海洋装备、材料智能技术、交叉工程……从名称上看,新增专业前沿色彩、跨学科色彩强烈,交叉融合特色明显。

教育部高等教育司负责人表示,教育部引导和支持高校开设国家战略和区域发展急需的新专业,今年24种新专业正式纳入本科专业目录,目录内专业达816种。

“我希望对先进软物质材料做深入研究,提升人们的生活品质。”考生卢硕华是华南理工大学今年在浙江省综合评价招生录取的综合成绩第一名,被该校软物质科学与工程专业录取。他希望能够持续完成硕士乃至博士阶段的深造,为日后的发展打下基础。

华南理工大学是首个申请设置软物质科学与工程、智能海洋装备专业的高校,这两个专业都侧重培养服务国家战略产业升

级、粤港澳大湾区高科技产业发展急需的高层次人才。

北京农学院教务处处副处长董利民介绍,学校今年新增的生物育种技术专业具有学科交叉融合的特征,涉及作物学、生物学、大数据等多个学科领域,计划招生30人。“新增该专业有助于促进不同学科之间的交叉融合和协同创新,推动相关学科的发展。”

还有很多新增专业在课程设置上注重交叉融合,如广州体育学院开设的体育康养专业,以“体医融合”理念设置相关专业课程,注重强化体育与健康、预防干预、养生保健、健康养老等方面的交叉融合。

多位涉及新增专业的高校招生办负责人表示,这些专业聚焦国家战略,与当前经济社会发展需求密切相关,有较为广阔的发展空间。

>>> 高校专业设置变动,考虑哪些因素?

党的二十届三中全会决定提出,分类推进高校改革,建立科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式,超前布局急需学科专业,加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养,着力加强创新能力培养。

我国正加快推进学科专业的优化调整步伐,高校增设、调整、撤销专业点的原因是多方面的。

——服务国家战略需求。华南师范大学教育科学学院教授陈先哲表示,近年来高校增设和调整专业越来越充分考虑经济社会发展对人才的需求,特别是国家战略

人才和急需紧缺人才的培养。

——精准对接市场供需。四川农业大学招生就业处处长廖鹏介绍,今年本科新增招生专业3个,考生报考积极踊跃。“紧扣时代发展需求,近年来学校新开设智慧农业、土地科学与技术等专业,今年智慧农业专业在四川省计划招生13人,最低录取分数高出学校理科调档线24分,志愿满足率100%。”

——及时撤并冗余专业。教育部对高校停招5年及以上的专业进行撤销预警。这一政策导向,促使高校更加审慎地设置和调整专业,避免教育资源浪费。

>>> 专业动态调整,哪些配套管理需跟上?

“高校专业动态调整,反映了当前我国高等教育发展更加注重适应经济社会发展需求、提升教育质量和就业竞争力、增强高校办学自主权以及促进学科交叉融合与创新等趋势。”陈先哲认为,社会、高校以及个人的观念需及时调整适应,改变“一考定终身”等固有思维。

面对新增专业,有些考生、家长持审慎态度,会考虑新专业师资配备、课程建设、就业前景等情况。

北京语言大学今年新增应用中文专业、汉学与中国学专业,2025年秋季学期将迎来第一批国际学生。北京语言大学有关负责人表示,学院聘请了管理学、法学、医学等学科专家为学生授课,培养“中文+”创新复合型人才;为汉学与中国学专业配备高水平研究专家团队,培养从事对外文化

交流等工作的高级专业人才。

专家认为,学校应根据学科专业发展需求,结合教师意愿提供多种出路,如分流到相近学科专业、鼓励支持教师出国访学进修等,以适应学校新专业、新岗位发展需求。

受访专家建议,涉及撤销专业需要科学论证和遵循严格程序,谨慎进行。一般来说,先将专业停招几年,等该专业在校全部毕业,再进行撤销备案,尤其要确保在读和已毕业的学生的毕业证、学位证不会受到任何影响。

21世纪教育研究院院长熊丙奇认为,高校需要从自身办学定位、办学条件出发新增或撤并专业,不能“一哄而上”新增“时髦”“热门”的新专业,也不能“一哄而下”撤并社会舆论认为的“冷门”专业。 据新华社