



大河之上·许你一个美好未来

陕西师范大学吴堡实验学校举行首届开学典礼

本报讯(记者 陈飞波)8月28

日晚,陕西师范大学吴堡实验学校“大河之上·许你一个美好未来!”2024首届开学典礼举行。陕西师范大学实验小学“名校+”共同体与当地师生及家长朋友们齐聚黄河之畔的千年石城吴堡,一起见证这一重要时刻。

陕西省少先队总队辅导员赵大胜,吴堡县委副书记、县长陈耀忠,吴堡县教育和体育局党组书记、局长于艳飞,陕西师范大学实验小学“名校+”共同体总校长、陕西师范大学吴堡实验学校校长罗坤,以及陕西师范大学实验小学“名校+”共同体各成员校部分师生与陕西师范大学吴堡实验学校的孩子和家长们共同参加了本次开学典礼。

陕西师范大学吴堡实验学校落地吴堡县,是吴堡县委、县政府与陕西师范大学加快城乡一体化、推动教育均衡发展的重要行动。

开学典礼现场,拜师礼、谢亲恩、手书入学通知书、校歌发布……都蕴含着陕西师范大学实验小学“名校+”共同体的智慧与力量,都镌刻上陕西师范大学吴堡实



孩子们展示书法名家书写的入学通知书。

验学校独有印记。

陈耀忠表示,陕西师范大学吴堡实验学校正式开学,是吴堡教育事业发展的盛事,是县委、县政府促进推动教育高质量发展、推动

“名校+”的重要成果。“在共青团陕西省委、陕西师范大学、陕西师范大学实验小学‘名校+’的全力支持和推动下,我们从2022年开始举全县之力谋划筹办落实吴堡实验学校建设。”

“7月3日,在共青团陕西省委的牵线搭桥下,教育部直属高校陕西师范大学与吴堡县人民政府签订了基础教育合作框架协议,从那一刻起,‘陕西师范大学’这六个字与千年石城、柳青故里吴堡,这片具有红色基因的土地紧紧地连在了一起。”陕西师范大学实验小学“名校+”共同体总校长、陕西师范大学吴堡实验学校校长罗坤说,“扎根吴堡,潜心教育,把师大实验小学先进的办学理念、完善的课程体系、优秀的教学模式、成熟的师资队伍、优质的教学资源、系统的培养路径、前沿的教育评价、

科学的支持系统成建制、一体化植入这所新建的吴堡实验学校,服务学校发展,惠及吴堡学子。共同推动吴堡教育事业高质量发展,办好老百姓满意的家门口好学校。”

活动现场,赵大胜为陕西师范大学吴堡实验学校新建中队授旗并颁发辅导员聘书。

新入校的学生们还收到了别样的入学礼物——书法名家书写的入学通知书。舞台之上,陕西师范大学实验小学“名校+”共同体师生们跨越千里之遥,带来了管乐、歌曲、舞蹈等丰富多彩的节目。“看到台上共同体的同学们,我仿佛看到了以后的自己。我们都特别开心,这是我最难忘的一次开学典礼。”新入学的孩子也纷纷表达了他们的激动心情,满怀对新学期的憧憬和期待。

安康高新区教体系统 召开秋季开学工作会

本报讯(记者 赵福生)8月26日,安康高新区教体系统召开2024年秋季开学工作会,对教育教学、教师管理、教育督导、校园安全、重点事项等有关工作进行安排部署。

会议要求,各学校要加力加速深化教育综合改革,凝心聚力提升安康高新区教育品质,在新的起点上实现新的跨越。要坚持党建引领教育工作,要扎实落实立德树人根本任务。要持续优化教育资源配置,加大对薄弱学校的扶持力度,缩小校际差距,推进区域教育均衡发展,确保每个孩子都能享受公平的教育;要以先进的教育理念为引领,深化课程改革,创新教学方法,不断提升教育质量,为学生提供更高效、更有价值的教育服务;要注重学生的全面发展,加强体育、美育和劳动教育,让学生在强健体魄、陶冶情操、培养实践能力的过程中,德智体美劳全面发展。要强化教育服务意识,不断改进教育工作方式,为学生创造良好的学习和生活环境。

安康高新区教体局全体干部职工,各中小学、幼儿园、职业学校党组织书记、校(园)长参加会议。

开学第一课 平安上学路

本报讯(记者 李佳)开学季来临,为夯实警校共治安全宣传教育工作,进一步提升中小学生学习交通安全意识,8月29日,西安公安交警统筹安排、提前部署,全力开展开学护航行动。

交警未央大队龙首中队来到辖区南康村小学、方新小学,对学校周边交通标志、标线、信号灯等进行全面检查,并在方新小学门口规划了“接送学生 即停即走”临时停车位。民警还与南康村小学旁边公交六公司相关负责人进行商讨,在学校师生上下学期间,控制车场该时段车辆出入,全力保障学校师生上下学期间的安全出行。交警莲湖大队女子铁骑队员还走进白家口社区,开展“开学第一课 安全伴‘童’行”交通安全进社区活动。

周至县慈善会发放 公益助学金近50万元

本报讯(记者 赵福生)8月27日,周至县慈善会举办2024年“与爱同行·助学圆梦”慈善助学金发放仪式,现场为95名困难大学生发放公益助学金近50万元。

助学金发放仪式上,两位受助学生代表分别发言,表示将用实际行动回报社会。周至县委副书记、县慈善工作领导小组组长李同勃讲话,希望受助学生们能将社会各界的关爱化作克服困难的勇气和发奋学习的动力,用知识回报社会。周至县教育局党委副书记刘高强向周至县慈善会颁授“爱心托起希望 善举成就梦想”牌匾。

让学生感受物理的魅力和探索的意义

物理学,是研究物质及其运动规律的科学,也是以实验为基础的自然学科。其核心就是立德树人,培养学生的科学思维和科学探究能力。要突出培养学生的理解能力、推理论证能力、模型构建能力、实验探究能力和创新能力。要达到这些要求,教师必须加深学生对物理的认识,激发学生的求知欲,让学生感受物理的魅力和探索的意义。

有趣的物理实验会很好地激发学生学习物理的兴趣,通过引导学生透过实验现象深入思考,促进学生思维的发展。

在人教版普通高中课程标

准实验教科书物理必修一的教学,教师首先要确立教学目标,就是提升学生的核心素养,即物理观念、科学思维、科学探究、科学态度与责任。其次,就是要通过灵活多样的教学方法把核心素养渗透到物理教学过程中。

在课堂上,教师可以引导学生自己完成实验,引发学生思考背后的原因,产生探究兴趣。实验伴随着物理学的发展,在学习高中物理中,不仅有演示实验,还有学生分组实验,旨在培养学生的科学思维和科学探究能力。

同时,教师也应让学生更

深地了解物理学是一门自然学科,与人们的生活息息相关。物理学与科学技术交相辉映,同时,高科技也成就了物理学的发展。在介绍前沿科技的现实应用时,帮助学生体会科技给人类生产生活带来的便利。

物理学的发展不是一蹴而就的,丰富精彩的物理学史既包含了科学家研究物理的方法,也包括了科学家为科学付出的毕生心血。借助“非常规”实验形式,复刻科学家的探究历程,有助于学生学习物理学基本概念、原理的形成过

程,填补实验物理的“知识骨架”,学习物理学家严谨求实、热爱科学、坚持不懈追求真理的精神。

人教版普通高中课程标准实验教科书物理必修一序言课,是引导学生学习高中物理的第一课,教师在进行课程设

计,要立足学科育人的价值导向,将思政育人贯穿到课程教学全过程,从而为学生的发展奠基。

咸阳市实验中学教师

刘佳欣

师 声 说 教