

一朝沐杏雨
一生念师恩

西安市第八十九中学高二(10)班 刘怀亮

迎着拂晓的晨曦,我走在夹道金黄的银杏树下。我与牛老师的故事就是从这里开始。

牛老师钟爱古典文学,在她的课堂上,我们乘着牛老师驾起的小舟,在她的带领下,缓缓驶向古典文学的港湾。顺着她的手望去,映入眼帘的是难以言说的震撼:悠扬《诗经》,风雅颂,赋比兴,书写的是百态人生,看到的是清朗乾坤;古朴《乐府》,歌民谣,曲诗作,记录的是芸芸苍生,看到的是旖旎风光;唐诗宋词,品琼浆,赏繁华,漂洗的是富丽堂皇,看到的是继续辉煌。在牛老师的讲解下,这些字符成了一行行诗。在她的熏陶下,我爱上了古典文学,爱上了传统文化,爱上了诗词歌赋。

牛老师工作严谨,爱生如子,是让我最感动的地方。每天早晨,她总是比我们先踏入教室。在开始一天的学习任务之前,她有条不紊地告诉我们这一天的小目标,顺便还给同学们说一些激励奋进的语录。

早读的铃声一响,在她的组织下,同学们开始朝气蓬勃地朗读。我们捧着书,跟着她大声地读着:“大学之道,在明明德……”晚自习时,她像知心大姐姐一样与我们谈心,关注着我们每一个人的细微变化,让我们在高压度的学习中找到了倾诉的窗口。

她是一位平易近人、态度谦和的老师。她的严厉与温和时时都在,不论是课堂上轻松和谐的氛围,还是班会上侧耳倾听同学们的意见,抑或是办公室里与我们促膝长谈,在校园中亲切地问好……一桩桩一件件,都写满她的付出与奉献,这让我们终生难忘。

九月已至,金秋送爽。学习路上的故事,如同一支轻快的歌,拨动着记忆的琴弦,让我再次想起她。这些美好的记忆,总能在某些瞬间成为我坚守和前进的力量。成长因须臾而美好,学习因刻苦而弥足珍贵。这些曾经闪耀的和正在闪耀的故事,不会衰老,不会消退,而是陪伴着我走向更为美好的未来。

教师点评:作者的语言功底扎实,情感真挚,字里行间渗透着对老师的感激,在叙述中又夹杂着理性。 **指导老师 牛苗苗**

我的班主任

咸阳市三原县东郊中学
九年级(7)班 何樊艺

初二时,我们换了班主任。她一袭粉裙,走路带风,眼睛明亮,看上去非常温柔,给我留下了很特别的印象。

她总有很多办法对付班里的各类“人物”,特别喜欢用语文的方式“教导”人。一天,一位同学因迟交作业,就被她轻柔地“罚”了一次。

班主任到来之前,班里的同学们按固有思维形成两大派,没想到这件事在开学不久就被她发现了。我以为她一定会狠狠批评我这个班长。那天,她把我叫到办公室问话。出乎意料的是,她并没有过多责问我,反而关心地询问我和同学们之间的一些事情。我在她的询问下,讲述起同学们互相理解互相帮助的事情,班主任还让我说说同学们的优点,我想都没想就讲了大家的好多优点。

班主任的谈话方式十分巧妙,听完她的话后,我仔细分析了同学们分派的根源。接着,她用同样的方式找了许多同学谈话。结果,我们班的问题就这样被她轻松化解了。她给我留下的最深刻的一句话就是:“把别人的好刻在石头上,把别人的不好写在沙滩上。”

就这样,大家对班主任佩服得五体投地,从此,我们都悄悄地叫她“静姐”。

教师点评:小作者用简洁的语言勾勒出一个智慧的老师形象,感情真挚,中心突出。 **指导老师 余静**

我的老师“赵妈”

渭南高新区实验初中九年级(5)班 吴浩哲

金风送爽,教师节又到了,我好似又回到了七年级时的教室里:“盼望着,盼望着,东风来了……”她那声情并茂的朗诵,吸引着调皮的我,悄悄将目光从窗外收了回来。讲台上的她,眼里发光,声音也很好听,一举一动都深深地吸引了我。我觉得她很像我的妈妈。她的笑容很真诚,眼眸里闪烁着慈爱的光。她的声音不大,但是感情充沛,中气十足,好似一曲交响乐。她好像将每一分情绪,每一分温柔都化作笑语,而那个以调皮著称的我,竟然在她的教导下开始发生了变化。

她带领我们领略过无数的风景。我在她的课上爬遍了五岳,登临了幽州台,感受到了三峡的秀丽风光;我在她的课上

欣赏过巧夺天工的苏州园林,理解了托尔斯泰的深邃,见证了父亲的背影……她上的不是“语文课”,而是“生活”,甚至是“生命”。她教会了我们如何观看天空浩瀚的星星,也为我们展开了一个充满想象的宇宙星空。

她姓赵,我们大家却习惯称她“赵妈”。她用30余年的教学经历告诉我们,一名学生首先要学会做一个真正的人。面对我们作业里的“错别字”,她温和而严肃,但绝不姑息;面对教室里情绪失控的“逆反者”,她平静而果断,宽容有爱;面对“叛逆少年”,她严厉而宽厚,谆谆善诱。她经常会忘记年龄跟我们一起放声笑,一起玩,一起乐。

她将全部身心都投入到了教学中。不

知多少个深夜,她办公室的灯还亮着,她娇小的身躯在灯下变得庞大起来,变得更加坚强。

在学校里,她总喜欢拎一个绿色的包。她的身影随着这抹绿穿梭在我们的记忆里。那时,她的包里似乎总放着一些重要的东西。现在我才明白,她不忍放下的包里存放着的是我们与她之间的回忆。

“赵妈”,我们爱您!我们永远是您的学生。

教师点评:从初见写起,不仅描述了老师“教文”的艺术,还展现了其“教人”的智慧,语言生动,内容充实,情感充沛,字里行间流露出对老师深深的感恩和敬爱之情。

指导老师 赵莉

谢谢您,老师

咸阳市启迪中学初2025届翱翔(5)班 雷舒怡

亲爱的老师,每次想起您,都想大声地呼唤您。在我们的心里,常常将已经揉碎了的记忆融入笔尖,用无法言表的声音表达着对您的思念。

记得刚上初二,因为数学难度增加,我开始讨厌数学了。在我看来,学语文可谓不费吹灰之力,但是学数学,我却心有余而力不足。每次上数学课,我如同走进催眠室,困意会瞬间涌上心头,每节课我几乎都在困倦中度过,成绩也是可想而知。我沮丧得乱了方寸。期考,连语文都退步了,这下我彻底崩溃了。我就像一只小船,在茫茫大海中迷失了方向。我承认自己脑子笨,不是学数学的料,就想彻底放弃。

一天,同学告诉我您叫我去办公室,我想您一定会狠狠地训斥我一顿。当我带着抵触心理和戒备心走进您的办公室,您正在统计一组数据,让我帮忙报数

据,工作繁重而凌乱,我就一直帮着念,直到放学。奇怪,那一天您竟然没有和我谈学习成绩,而且对于数学学习您也只字未提。

放学后,您爽快地说:“走,吃饭去!今天给我帮了大忙,我请客。你说咱们吃啥?”我一直紧绷的心瞬间破防了。我竟然欢欢喜喜地跟着您一起出去吃饭,您先给我买了最喜欢的奶茶,我们一起等餐。吃饭的过程中,彼此聊得不亦乐乎。许久了,我都没有过这样开心和放松,一直萦绕在心头的阴霾终于散去了。

最后,我终于按捺不住问道:“老师,我的数学,还有这次考试成绩……哎……”“我知道啊!数学老师说你暂时遇到瓶颈期,知识都有个消化的过程,这个阶段攻克下来,后面自然迎刃而解了。我们看好的是你的学习态度,还有你不服输的那股劲儿,没有谁死盯着冰冷的分数。

你胆怯了吗?你会止步不前吗?”您竟然疑惑地看着我。“不,老师,我没有胆怯,我更不会止步不前,我知道自己该怎么做了。”我坚定地回答。奇怪,我的心结就这样被您化解了。那天的经历,一直深深印在我的脑海里。

现在,我已经上初三了。我也明白了:您一直细致入微地关爱着我们每一个人,您怎么可能不知道我当时所处的困境呢?您只是不动声色、默默地为我扬帆,助我走出了那段迷惘。

谢谢您,老师!

教师点评:跟随小作者的笔,让我们与最美的教育不期而遇。无需严厉的斥责,无需苍白的说教,教育就如春雨,润物无声,静待花开。小作者的成长也渗透在这娓娓的诉说中,若无触动,若无感恩,哪来这份深情。

指导老师 芦学华

追光而遇,沐光而行

西安铁一中湖滨中学高二(5)班 王嫣然

炽热的阳光,炙烤着干涸的大地;夏蝉嘶鸣,唱着最高昂的歌。我的高中生活就在这燥热的空气中拉开了序幕。几分期待,几分憧憬,几分忐忑,几分疑虑。直到您走进教室:“欢迎大家来到高一(5)班。”语言简洁又铿锵,温柔中不乏坚定,全班掌声雷动。相遇在此时此地,牵绊开始于彼时彼刻。

我常常在想,您的身躯为何能蕴含如此大的能量?合唱比赛时,您和我们一起选歌做视频,请科任老师上台为我们助威;商贸街活动中,您和我们一起出谋划策。出现纰漏时不埋怨,和我们共同寻找解决问题的办法;篮球赛场上,您组织全班为球员加油呐喊。即使失败,也鼓舞我们每个“追梦少年”要把心凝聚在一起。

刚进入高中,我们都带着自信又骄傲的优越感。然而,几次考试后我们纷纷败下

阵来,便开始对自我产生了怀疑。是您,利用课间找我们谈心,疏导我们的心理,缓解我们的焦虑,教导我们“在高处时不骄傲,在低谷时不自卑,平视自己,接纳自己”。

您既是我们的班主任,也是语文老师。感谢您,带我们开启丰富又浪漫的语文之旅。在您的课堂上,我们学会反思装在套子里的别里科夫;学会同情异化的格里高尔;学会敬仰躯体残缺精神丰盈的史铁生;学会可惜沦为封建社会牺牲品的祥林嫂;学会羡慕被月亮等待的张若虚。我们不仅学会了书上的知识,更理解了作家笔下的深意。不止于此,丰富多样的课堂形式,让我们沉浸其中:唇枪舌剑的辩论赛,别出心裁的名人朋友圈设计,趣味无穷的剧本杀推理,绘声绘色的话剧展演,都成为您鼓励我们写作的素材。您用欣赏的眼光读我们写的诗,分享我们的作文。在您眼中,好像

我们每个人都可以是作家、诗人、伟大的人物。我们并不成熟的文字,在您眼里也可以迸发出无穷的力量。当我的作文变成铅字后,您默默的付出已经点亮了我内心深处的文学梦。

是您,打破了我对传统语文的刻板印象,让我不知不觉间爱上语文;是您,满足了我对语文老师所有的期待,让我坚定了未来梦想。是您,如同一束光,照亮我前行的路!未来,我将循着光,朝着自己的梦想前进,也努力成为照亮别人的那束光。

教师点评:作者用细腻的笔触记录了和老师之间的点点滴滴,有作为班主任关爱学生、疏导学生的一面,也有作为语文老师创新教学、欣赏鼓励学生的一面。质朴的情感,加上生活的琐细,都拥有打动人心的力量。

指导老师 史晓婷