

温暖的记忆

西安市新城区昆仑小学
四年级(2)班 李凯祺

老师,是一个很荣耀的职业,他们用青春与热情,为学生答疑解惑;他们是辛勤的园丁,用知识浇灌我们,辛勤地培育着我们。老师的爱是伟大的、无私的。在我刚上一年级的时候,我就遇到了心目中最好的老师——张老师。

一天,正在上语文课,我突然肚子疼,疼得直不起腰来。张老师看见了,连忙接了一杯温水让我喝下去,又从办公室拿来暖水袋让我暖肚子。

下课前,她一脸焦急,关切地问我有没有好转。下课以后,张老师让我去她办公室休息,并给我妈妈打电话:“孩子肚子疼,您快来接孩子,赶紧带他去医院看看吧。”

妈妈离学校太远,一时半会也没能赶到。张老师看着我难受的样子,就背起我向附近的社区医院走去。等医生检查完,说我只是着凉了不要紧,张老师才松了一口气。她不停地为我揉肚子,还不断安慰我:“有老师在,不要害怕。揉揉就会好一些了。等一会儿你妈准能见到一个活蹦乱跳的儿子。”那一刻,我热泪盈眶。老师却笑着说:“孩子,别哭!不是什么大事。”说着,还帮我擦了擦脸上的眼泪。我不由自主地扑到张老师怀里,就像扑进了妈妈的怀抱。

这就是我的张老师。在我眼里,她是世界上最好的老师。我想,我会努力学习,回报我的老师。

教师点评:小作者写出了真情实感,表达流畅,有激情。开篇的比喻贴切,多角度理解了教师这一职业。其中亲历的事件描写也很感人。全文表达朴实,层次分明。

指导老师 张亚宁

盼望

西安市新城区新知小学
六年级(3)班 张璟涵

上二年级的时候,有一天爸爸答应周末带我去游乐场玩。此话一出,我便时刻都在盼望着周末的到来。吃饭的时候在盼,睡觉的时候在盼,上课的时候也在盼。那一周对我来说,简直漫长得像是过了一个世纪。

盼星星,盼月亮,总算盼来了期待已久的星期六。那天一大早,我就起床了。我飞奔到爸爸的卧室,急切地摇醒爸爸。爸爸起床后,一边慢吞吞地洗漱,一边若无其事地看手机,似乎已经把去游乐场的事抛在了脑后。我焦急地问爸爸,是不是不打算带我去游乐场了?爸爸听了我的话,这才慢腾腾地开始收拾东西,就像蜗牛一样。

等爸爸收拾完毕,又不紧不慢地说:“要不我们吃完饭再去?”此话一出,我顿时如泄了气的皮球一般,瘫坐在了沙发上。为了能去游乐场玩,我只好跟着爸爸去一家餐厅吃饭。路上,我牵拉着脑袋,有气无力地跟在爸爸身后。心想,这一吃饭又要耽误半个小时。到了餐厅,爸爸不动声色,在那里细嚼慢咽,我却是食之无味,想着到底什么时候才走啊!

没想到,爸爸吃完饭竟然还要去超市购物。我叹了一口气,无奈地只好跟着爸爸进了超市。不一会儿,购物车里就堆成了一座小山,我从没见过爸爸买这么多东西。又过了一个小时,爸爸才提着东西从超市里出来。

买完东西后,爸爸终于兑现了承诺,我也总算如愿以偿地来到了期盼已久的游乐场。那一刻,我的心情如雨过天晴般,终于可以在游乐场里撒欢了。

教师点评:小作者以“盼”为线索,讲述了一个充满童趣的故事。全文借助情境描写来体现自己的心情,这样的写法十分巧妙。

指导老师 郭蓉

我们的“知心大姐”

西安滨河学校小学部五年级新苗(3)班 王弘毅

师纠错。这时候,杨老师非常温柔又很有耐心,她不厌其烦地把大家叫来当面改错。

杨老师教我们数学,她讲课时语言简洁,条理清晰。听她讲数学,我经常是既紧张又期待,因为她对我们十分严格。作业出现错误都会被留下来,叫到她办公室去纠错,直到修改正确并且能举一反三,才可以回教室。

一次,有一道数学题让我百思不得其解。杨老师就利用自习课,给我把上课内容重新讲了一遍。在她的分析和讲解中,我豁然开朗,终于明白了自己出错的地方,那种感觉真是醍醐灌顶。杨老师看我懂了,微笑着拍拍我的肩膀和藹地说:“回去吧,再多练练这类题。加油呀!”我点点头,心里乐开了花。

在今年学校举行的中秋艺术节集市上,我们看到杨老师有说有笑地帮我们摆着货品,同学们都挤上去和杨老师合影。她就像个知心大姐姐,陪我们度过了一个轻松愉快的中秋节。

感谢杨老师,她让我们的学习和生活充满了缤纷的色彩,也给我们的成长增添了无穷的力量和信心!我想衷心地对她说:杨老师,我们爱您!

教师点评:小作者用饶有兴味的语言记叙了杨老师的二三事,描写到位,语言生动形象,字里行间流露出对老师的爱,情感充沛,情意深长。

指导老师 赵青

老师,谢谢您

宝鸡实验小学三年级(2)班 陈又清

老师这种鼓励,让我爱上了她的科学课,也爱上了科学。

梁老师的严谨,体现在对我们学习的每一点每一滴上。她要求我们作业一定要严谨认真,不能马虎。

一天,我感冒头疼,草草地把作业就交了上去。这时,梁老师走到我跟前,问我是什么情况。她虽然没有批评我,但从她眼神中让我明白了自己的错误。我惭愧地低下头说:“梁老师,我以后一定认真写。”梁老师看看我的脸,摸摸我的额头,关心地说:“孩子,你什么时候发烧了?怎么不和老师说说呢?”那一刻,我感动得几乎说不出话来,流着眼泪

说:“梁老师,谢谢您!”

梁老师经常给我们讲,要严格要求自己,不要错过最好的自己。每当我们对学习有疑惑时,她都会耐心地讲解。功夫不负有心人,在梁老师的悉心指导下,我们班在小学生科学创新大赛中获得了优异的成绩。我们开心不已,就像拿了金牌一样。

感谢梁老师,是她激发了我学习的兴趣。她严谨负责的态度和谆谆教诲,我将永远记在心中。

教师点评:作者通过朴实的语言、流畅的文笔,记述了一位认真负责的老师对她的影响,表达了对老师的感激之情。

指导老师 陈爱青

感恩遇见

渭南市白水县白水小学四年级(4)班 谢依涵

时,教室里鸦雀无声。经过刘老师的严格训练,我们班的同学们好似受过军训一般,走在操场上,整齐的步伐,嘹亮的口号,让其他班的同学和老师都向我们投来了赞许的目光。

感谢刘老师的严格要求,使得我们班经常在全年级拿第一。感谢刘老师,在我们偶尔做错事时,总能温柔、耐心地帮助我们及时纠正错误,并给予我们理解与鼓励。

刘老师对我们的爱无微不至。还记得上一年级的时,一天,我背着书包匆匆忙忙向学校跑去,却没有注意到脚上的鞋子穿得不一样。到学校后,刘老师清点人数时发现我穿错了鞋。当时,他并没有笑话我,也没有批评我,只是轻声让我低头看鞋子。当他看到我不知所措时,轻轻地抚摸着我的头说:“别着急,我给你妈妈打电话,让她给你送一双鞋

吧!”我流着眼泪激动地说:“谢谢老师!”那一刻,我心里所有的害怕、紧张、尴尬、窘迫全被刘老师温和的言语、温暖的举动化解了。

这件小事已经过去三年多,每次想起来,我都想深深对他说:“感谢您,刘老师!”是您,一直悉心地教导着我们;是您,给了我勇气和信心;是您,给了我一把打开智慧大门的钥匙;是您,把所有的爱毫无保留地给了我们;是您,无私地把知识传授给了我们。

刘老师,我们永远爱您!

教师点评:本文小作者心思细腻,情感真挚,能通过自己的细心观察,写出刘老师的严格,也能抓住生活中刘老师对自己的关心和包容来展现老师的品格和魅力。字里行间流露出对老师深深的感恩之情。

指导老师 齐师

永远的老师

商洛市商州区第二小学五年级(3)班 马柏轩

我永远不会忘记,有一次,我因为一道难题而困惑,您耐心地为我解答,一步一步给我讲解思路,直到我完全理解。您的谆谆教诲,让我深深地感受到了您的关心和无私付出。

您不仅为我们传授知识,还是我们成长路上的引导者和朋友。在我们的成长中,您扮演了重要的角色,您鼓励我参加各种活动,锻炼了我的胆识和能力。每当我遇到困难时,您都会给予我支持和指引。

您常常说,生活中充满了挑战,只要勇敢面对,就没有爬不过的山,越不过的坎。

您的每一句话,都充满了对我们的关心和期望。您的默默付出,让我深受感动。

唐老师,我已经长大了。在我心中,您是我永远的老师,也是我永远的朋友。我想对您说,谢谢您,唐老师!您给了我知识和勇气,给了我自信和希望,让我在成长的道路上茁壮成长。

教师点评:作文表达了对老师的敬意和感激之情,语言简洁明了,情感真挚。结构清晰,层次分明,给人留下了深刻的印象。

指导老师 唐艳



杨老师经常穿一身运动装,扎着高高的马尾辫,走起路来脚底生风,长长的头发一甩一甩,看起来非常干练潇洒。

看,她手拿一摞作业本向我们走来。“杨老师来了。”正在楼道疯跑的同学们,听到喊声迅速回到教室,坐在座位上。我们知道,这时候杨老师一定是很严肃的,大家一个个大气都不敢出。等杨老师走上讲台,念完作业过关的人名字,我们按捺不住心中的喜悦,脸上露出开心的表情。我庆幸自己顺利过关,轻轻拍着胸脯,小声说:“吓死我了。”其实,这样的一幕,几乎每天都在上演。到了大课间,作业没有过关的同学就在办公室外等待杨老

老师,一个非常光荣的职业。他们如同启明星,给我们指引方向,为我们做出了榜样。梁老师便是这样的人。

上课铃响起,梁老师快步走进教室,开始给我们上科学课,这是我最喜爱上的课。她不愧不忙地拿起一个玻璃杯,往里塞了一团纸,然后把玻璃杯倒扣在盛满水的水槽里,水很快淹没了玻璃杯。当她取出玻璃杯时,里面的纸团竟然是干的,这一下激起了我的好奇心。我想一探究竟。在接下来的每一节科学课上认真听讲,仔细观察,不停探索。梁老师常说,对学生来说,兴趣是最好的老师,只要有了兴趣,没有学不好的课程。正是梁

老师,
您的爱,如春风一般和煦,
您的爱,如清泉一般甘甜,
您的爱,比父爱更严厉,比母爱更细腻!

这首小诗,是我写给刘老师的。许多人都说“严师出高徒”,这是对刘老师最精准的描述。对此,我有深刻的体会。

在刘老师的课堂上,同学们是全神贯注的,大家会不由自主地双手并齐放在桌面上,50多双眼睛总会被他吸引。他上课时声音洪亮,思路清晰,讲解透彻,还特别爱提问。当同学们积极踊跃回答问题时,他明亮的眼睛都带着笑意;当大家对答如流时,他会为我们鼓掌。在刘老师的悉心培养下,我们班不仅纪律好,而且成绩优异。

每当上课铃声一响,同学们便飞快地回到座位上,安安静静地等待老师上课。上自习

亲爱的唐老师,您如蜡烛,燃烧自己照亮我们前行的道路;您似冬日暖阳,驱散了我们心中的寒冷,带给我们温暖。您就是我心中的“大先生”。

课堂上,您总是那么认真,那么负责。您讲课时生动有趣,充满激情。每次上课,您为了让我们更好地理解,总会列举一些生动的例子,让我们在轻松愉快的氛围中学习;您对待每一个学生,都如同对待自己的孩子,不仅时常关心我们的学习和生活,还给予我们鼓励和帮助。