

## 我爱上了数学

渭南市富平县实验中学九年级(12)班 田凯豪

那年秋天,刚进入初中的我,面对陌生环境既紧张又害怕。尤其是害怕遇到一个严厉的数学老师,因为数学向来是我的弱项。然而,第一节课竟然就是数学课。上课时,数学老师身着一袭白裙,显得既温柔又干练,她迈着轻盈的步伐走进教室,一开口讲话,温柔的语调瞬间吸引了我的目光。与我之前认识的数学老师都不同,她不仅风趣幽默,而且富有活力。

在课堂上,她看到同学们疲倦时,总会讲个笑话让大家放松。她讲课从不会照本宣科,总会由生活中的情境化进入课堂教学。渐渐地,我这个向来讨厌数学的人竟然悄悄地喜欢上了数学。从此,我对这个数学老师产生了深深的敬意。

升入初二,由于地理生物会考临近,作业从不拖拉的我,有点应接不暇,连续两次没能完成数学作业。我抱着侥幸心理,认为数学老师不会计较。然而,那天她发火了,向来和蔼可亲的她开始训斥我。我盯着数学练习册,惭愧地低下头。末了,她的一句:“你怎么变成了这个样子?”瞬间刺痛了我的心,我的眼眶里充满了泪水。

后来,数学老师叫我去她的办公室。我内心忐忑不安,可是推开她办公室的门,映入眼帘的还是那熟悉的场景,她穿着一袭白裙,与我第一次见到她时完全一样。“其实,你基础挺好的。”数学老师温柔的话语将我拉回现实。“只要努力你肯定行,好好下点功夫,有什么问题随时过来问我,相信你一定会考出优异成绩的。”自此,我再也没有落过作业。上数学课时,我变得更加认真,课堂作业和课后作业,我再也没有马虎过,都会写得工工整整。

数学老师用人格魅力影响了我,改变了我。感谢她的认真教诲,感谢她的严格要求,让我的学习成绩越来越好。

教师点评:作者记述了自己与数学老师的故事,详写了数学老师对自己的细心劝解和鼓励,突出老师的循循善诱和对自己的影响,表达了对老师的感激之情。

指导老师 王晨

## 我的“张先生”

渭南市实验初级中学八年级(26)班 田烁琪

我的语文老师姓张,我很喜欢这位老师。她身上有一种特殊气质,如璀璨银河,拥万千星辰入怀;如雨后泥土,带着芬芳的气息;如连绵青山,呵护着清澈河水默默流淌。她是我学海生涯中的灯塔,指引我走出了迷雾,奔向远方。

张老师学识渊博。虽然她是女老师,但同学们都喜欢称她为“张先生”。对于她,我的感激之情始终存于心间。

她眼眸里总是闪着熠熠的光彩,给人以明媚的希望。她常常是满面春风地推门进入教室,如明月般的眉眼,和蔼又不失严厉,温柔又不失威严。

烈日炙烤大地,课堂上同学昏昏欲睡时,“张先生”便会以她的风趣幽默,秀一波飞扬的文采,给同学们送上一枚止渴的青梅,让大家重新振奋,聚精会神地聆听教诲。

“张先生”有时会给我们分享她在灵感触发之时写的作品,她朗读时字正腔圆,绘声绘色。她笔下生花,总会令人陶醉其中,深有感触。

其实,作文总是让我一筹莫展。可是,经常聆听“张先生”的佳作后,我竟然茅塞顿开,有一种执笔洋洋洒洒千万言的冲动。让我笔下能写出心中的莫名惆怅与离别的哀伤,能写出对家乡牵肠挂肚的思念,能写出对亲人久别重逢的欣喜。

因着“张先生”对我们的热情和关爱,激发了我对文字的热爱,激起了我对学习的兴趣。她以徐徐清风吹入我的心,她以款款清流涤荡我的大脑,让我有了越过重重山岗的信心,让我看到茫茫学海里的指路明灯,让我寻到了深埋内心的梦想,让我找到了如饥似渴学习的动力,让我看到了前进的方向。我要以“张先生”为榜样,成为她那样成就别人的人!

教师点评:小作者标新立异,对于“先生”有着自己独到的见解。不管是“先生”的外在形象,还是上课时的风采,阅读时的潇洒,都能一一捕捉。并能以“先生”为榜样,立下前进的标杆。

指导老师 张秋菊

## 师恩难忘

西安市西大附中产灞中学高一(1)班 骆宇虹

是迫于学习的压力、家长的反对、生疏的技术,让我犹豫不决。

教练打来了电话,我敞开心扉,表达了我内心的困惑与迷茫。那一天,一向严厉的教练温和而坚定地说:“人要追随自己的内心,不要一味取悦别人,更不要让别人来替你选择。”当教练细数我每一次的进步,怎样从一个小不点成长为校队足球女孩时,我脑海里瞬间涌现出无数个画面。

记得一个偶然的机遇,小小的我加入了学校足球队。还没来得及感受足球场的空旷,内心的局促不安,教练就对我们展开了“魔鬼般”的训练。高抬腿、快速折返跑、带球、传球……训练时他一次次严格要求;比赛时他一声声激动地呐喊;烈日下,我们一起流汗;寒风中,我们一起扫雪,这些都见证着我们的成长与蜕变。还记得烈日中、风雨里,我们擦掉眼泪,肆意向前奔跑的身影,不断在我眼前闪过。最

终,在教练的鼓舞下,在他那句“大胆地去走自己的路”的激励下,我参加了比赛,而且在比赛中取得了令人意想不到的好成绩。

回眸过往,我满心感激。我知道,我能矗立浪尖,是教练给的鼓励和勇气。没有绿茵场上的挥汗如雨,没有教练的严格训练,没有一次次跌倒爬起,也许,我今天仍是一个弱不禁风的娇气包。然而,在一次次训练中,一次次比赛中,我学会了忍耐、坚毅、勇敢、抉择,也成了一个热情、自信、阳光、青春的足球女孩。

桃李不言,下自成蹊。山高流水,师恩难忘。但愿再见之时,清风依旧人依旧。

教师点评:作者以足球教练鼓励自己参加比赛为主线,写了内心的迷茫,也插入了对教练平日训练的点滴回忆,有苦涩、有伤痛,更有成长与进步,真挚地表达了对教练的感恩之情。描写细腻,文字优美。

指导老师 张林

## 特别的爱

西安高新区第四完全中学七年级(11)班 姜语蔚

得无地自容。失败的阴霾如乌云般笼罩着我,让我无法从自责与苦闷中挣脱。虽然以前陈老师曾多次表扬我作文进步很大,可如今摆在眼前的失败,让我对自己产生怀疑,自卑感油然而生。那一刻,我甚至不敢抬头看陈老师,更害怕与她的目光相遇。但是,令我想不到的是陈老师却这样安慰和鼓励我,她说:“失败并非终点,而是新的起点,继续努力。”从此,我不再逃避,而是勇敢地面对,我不再骄傲自满,而是认真反思。

从此,我更加勤奋阅读,用心去写感想和日记。当我寻求她的指导时,她的目光虽然依旧锐利,却饱含着对我的期待与鼓励。她就像一座永不熄灭的灯塔,为在迷雾中的我指引着方向。

## 爱的温暖

西安市曲江第二中学九年级(5)班 赵思淇

也不敢见她。我总想躲着她,心中的自卑感,就像一个沉重的包袱,压得我喘不过气。

然而,杨老师治愈我自卑感的方法很简单也很有效。每次语文课,她都让我站起来,面对同学们大声朗读课文。让我没料到的是,在杨老师坚定的目光中,我看到了一抹柔和慈爱的光,就这样我心里不再胆怯。我渐渐不再害怕面对众人,直到我觉得自然而然,习以为常了,杨老师才让我停止朗读。

杨老师说,忍受得住破茧成蝶的痛,才担当得起振翅高飞的美;人要立鸿鹄大志,不能只局限于眼前。杨老师说过的一言一语、点点滴滴我都仔细记在心里,我也会在悠悠时光里慢慢品味其中的深意。

为了让我重拾信心,杨老师费了很多心思。她像涓涓细流,无声无息地滋润着我,又像一抹霞光,指引着我不断前进。在

随着时光的流逝,慢慢地我的作文水平有了很大进步。我终于明白了陈老师平时的严厉是爱的另一种表达,是对我们深切的期望。在她的鼓励与帮助下,我也渐渐地充满了自信。她说,希望我们每一个人都能打破自身的局限,只有这样才能成就更好的自己。

如今,我心中不再有紧张与恐惧。因为我知道,是陈老师用严厉为我铸就了自信的铠甲。我由衷地感激陈老师,她用独特的方式塑造了我,也培养了我的自信心。

教师点评:情感真挚,展现了作者对老师的深厚感情和尊敬。从最初的敬畏到后来的感激,情感的转变自然而真实,让读者能够感同身受。

指导老师 陈蕊

她无微不至的关心和鼓励下,我学会了改变自己,也从低谷中一点点解脱出来。慢慢地我忘了曾经的伤痛,开始挺起胸膛,迎着朝阳奔跑。我认真对待每一堂课和每一天的作业。想不到,短短几周时间我就走出了消沉,走出了自卑。起初,我只想要一抹温暖,她却给了我满天霞光;起初,我只想寻求一句慰藉,她却给了我春天般的温暖,她的爱与温暖,融化了我心里的寒冰。

感恩成长路上遇见了杨老师!是她将全部的爱与温暖给予了我,重新点燃我的自信。杨老师,感谢您对我的呵护和关爱,感谢您对我的帮助与鼓励,这份爱我会永记心间。

教师点评:小作者情感细腻真挚,描述了自己在受到挫折后,受到老师的帮助和鼓励,最后战胜自己,重燃希望的故事。展现了小作者懂得感恩的品质和对老师的深厚感情。

指导老师 杨荣



夕阳下,霞光又一次氤氲了天空,绿茵场上洒满了金光。已经筋疲力尽的我,在足球教练陪同下,还在继续训练着。教练的双手叉在腰间,眉头微蹙,眼神一刻也未离开过我们。夕阳下的这一幕,构成了一幅美丽的剪影。

他一句句严厉的教诲,不时回响在我的耳畔;他一次次默默的坚守,如一缕缕清风,让我们不敢也不能放弃。是他,激发了我们每一个人的潜能,让我们这群娇弱的女生迷上了绿茵场,迷上了足球。

记得那个燥热的夏天,即将进入初三的我,每天不得不在题海里“苦战”到半夜,我唯一的爱好——足球也淡出了我的视野。直到暑假的一天,足球教练突然向我抛来橄榄枝——邀请我去参加一场足球比赛。想起在绿茵场上自由奔跑时的热风,想起那烈日下挥洒的汗水,想起队友间默契的配合,以及教练期盼的目光,还有站在领奖台上的欢呼与呐喊,我虽心动不已,但

刚上中学,幸运的我就遇见了一位好老师,她就是我的班主任陈老师。她像一盏明灯,照亮了我前进的道路;她像一颗火种,点燃了我心中的希望。

她年轻漂亮,气质非凡,激情而又有活力。因为她的出现,我们班如同注入了一股神奇的魔力,不但学习氛围很好,而且每个同学就像变了一个人似的,既紧张又充满了活力,既认真又充满了自信。她毫无保留地传授我们各种学习方法,还督促我们每日阅读,写日记、写感想。在她严格的要求下,我们的作文水平快速提高。

学校举行一年一度的作文竞赛,陈老师推荐我去参加比赛。我怀揣着憧憬,带着几分紧张与忐忑踏入考场。然而,结果却不尽如人意。我沮丧地回到教室,羞愧

那是一个骄阳似火的六月,天气酷热难耐。而我好像遭受了风霜袭击,感受到的竟然是无尽的寒冷,像是有无尽的黑暗笼罩着我。在我迷茫的时候,杨老师悄无声息地为我点燃了一根火把,重新燃起我心中的希望。杨老师,感恩您让我不再孤单;杨老师,感恩您为我擦去眼泪;杨老师,感恩您给我一片暖阳,融化了心里的冰山。

那时,年少轻狂的我取得了点滴成绩,就以为自己站在山巅,就以为自己拥有了全世界。然而,我没有想到骄傲会让我的成绩一落千丈。那段时间,我变得消极沮丧,心灰意冷,没有自信。眼泪将我的自尊心砸得粉碎,心里渺茫的希望也被现实一点点吞没。

就在这时,杨老师来到了我们班,成了我们的班主任。尽管杨老师带着和煦的光,向我走来,但是自卑的我并不愿见她,