

我的毛绒小兔

西安建筑科技大学附属小学
五年级(1)班 纪今夏

我的心爱之物,非毛绒小兔莫属。我的毛绒小兔约有一本书大小,周身呈土黄色。它穿着一身“羽绒棉”,摸起来细腻柔软,有轻微的颗粒感。这只毛绒小兔,是我最好的朋友送的。关于这只毛绒小兔,还有一段让人难忘的故事。

我和我的这位好朋友从小就认识,那时候我们一起出游,一起玩耍,一起上学,几乎形影不离。

上幼儿园中班的时候,因为爸妈工作的调动,我要搬家了。我和她不得不分开。分别那天,我们俩都很难过,我想说点什么,好像又说不出口。最后,我们相约做永远的朋友。临别时,她给我送了这只毛绒小兔,她对我说如果以后想她了,看看这只毛绒小兔,就像她陪在我身边一样。

转眼已经过去了好几年,这只毛绒小兔似乎变旧了,甚至有几处开了线,也比不上其他玩具光鲜亮丽。然而,每当我抱起它,就会想起我的好朋友,想起我们小时候那段美好的时光,就会有一股股暖意涌上心头。也正因为如此,任何新奇的玩具都替代不了我对它的喜爱。

有一次,我跟同学吵架了,一整天都不开心。上课时,我也是心不在焉,没能回答问题,被老师批评了一顿,心情更加沮丧。回到家,我扑到床上想大哭一场,一眼就看到床上的毛绒小兔,它似乎也看出了我情绪低落,一直“叮”着我,好像在说:“你怎么了,为什么不开心啊?说给我听听吧!”我一下子想起了好朋友,如同她在身旁安慰我,我的心情一下子好了许多。

毛绒小兔带给我很多美好的回忆,也带给我温暖与力量。每当看到我的毛绒小兔,我就想起我最好的朋友。

教师点评:毛绒小兔虽普通,却承载着小作者对美好时光的追忆,对儿时友情的惦记,同时也是自己生活遇挫的安慰。文字流畅质朴,情谊深厚绵长。

指导老师 李秀

非遗之美

安康高新区第一小学
六年级(8)班 王偲溪

暑假,我和父母前往泉州,那满是簪花的世界,好像是一幅绚丽的画卷。泉州簪花由来已久,有诗云“花向老人头上笑,羞羞,白发簪花不解愁。”簪花,是妇女头饰的一种,用作首饰戴在头上。古人戴簪花是一种生活情趣的体现。那些精心制作的五彩花朵插在女子发髻间,仿佛每一朵花都都在诉说着动人的故事。戴着簪花的那些女子,真是巧笑倩兮,美目盼兮。我沉浸其中,感受着这古老习俗的魅力。

我回到西安后,看着这座古老的城市,既繁华又充满魅力,便产生了一种强烈的愿望,想穿上汉服,去穿越千年时光,与古人进行一场无声的对话。

当我身着精美的汉服,走在西安的街头时,看到许多往来的游客都身着汉服,我非常开心,非常激动。那宽袍大袖,精致的佩饰,穿着它们的游客或嬉戏、或认真地模仿着古人的礼仪,真可谓“披罗衣之璀璨兮,珥瑶碧之华瑱”。

泉州和西安这两座城市给人的体验不尽相同,但是让我感受最深的是两地非物质文化遗产的独特魅力。这些非遗项目不仅仅是技艺上的传承,更是中华优秀传统文化的瑰宝。泉州簪花与西安汉服,承载着历史的厚重,蕴含着人们对美的追求。而我们就像一颗颗文化传承的种子,在这些有益的体验中汲取了养分。我想,我们要让这些优秀的非物质文化遗产一代代传下去,继续焕发光彩,让更多的人了解非遗、欣赏非遗。这些珍贵的非物质文化遗产,将会在传承与创新中,在中华文化的长河里奔腾不息。

教师点评:结构清晰,内容丰富。小作者通过自己的亲身经历,让读者深入地了解了簪花和汉服的文化价值。在结尾部分,还提出了自己的看法和呼吁,具有较强的感染力。

指导老师 王莉

家乡美

商洛市洛南县城关街道中心小学六年级(4)班 尹晗娜

世界何其大,美丽的景色真是无处不在,只要我们认真观察,总会发现身边的美。

我的家乡是一块风水宝地,地处群山环绕山清水秀的商洛。在那里,我的眼睛所到之处,都是一幅绝美的山水画。

每天早晨,一推开大门,映入眼帘的就是郁郁葱葱的青山。山的远处,点点粉红,有花有果。河里,是潺潺的流水;树上,是清脆的鸟鸣;田里,是淡淡的花香,令人心旷神怡。

中午,太阳照着大地。在田里劳作一早上的农人,回家吃过午饭便开始午睡。这时,鸟儿休息了,河水也安静了,整个村庄都安静下来。静谧的村庄里,到处都是一种宁静祥和的美。平坦宽敞的大路两边,五彩

缤纷的花儿散发着悠悠的香气;黄牛安静地站在树下;悠闲的看家犬,卧在门口打盹;几只总是吃不饱的鸡,在河边的草垛旁找虫子吃。

到了下午,田间地头都是人们辛勤劳动的身影。随着天色渐晚,天边的云彩变幻无穷。阵阵晚风吹来,赶走了人们一天的疲惫。晚饭时,每家每户的院子飘出饭菜的香气。吃饭的时候,家家都把桌椅搬到了院子里。晚饭过后,乡间的小路上,三三两两的老人,领着小孩在玩耍,一派祥和温馨的场景。

随着夕阳渐渐落下去,光线变得越来越柔和。金光洒满大地,周围一切就像是撒上了一层金粉。天边游丝般的云朵,自由地游荡着。直到黑夜吞没了最后一抹光线,取而

代之的就是满天的繁星。田里,青蛙呱呱地唱着小夜曲,蟋蟀悠悠地弹着风琴,合奏在一起,听起来是那么美。

晚上,凉风轻轻吹过。繁星犹如千万双眼睛一眨一眨的,看起来是那么清晰,那么明亮,那么悠远。

家乡的美,就是大自然最普通的美景。然而,当我们用发现美的眼睛留心去观察时,就可以发现美无处不在。大自然的美,就是那么神奇!

教师点评:开篇点明主题,在描绘景色时,让人仿佛看到了那如诗如画的家乡风光。除了自然景色,小作者通过描述家乡人的日常生活,展现了乡村的和谐与温馨,同时也表达了对家乡美景的热爱与赞美。

指导老师 赵小英

我的语文老师

西安市新城区昆仑小学四年级(2)班 聂可馨

那一刻,我被她感动了。本来我以为语文老师会换掉我,谁知她并没有对我失望,而是让我继续领读。张老师给了我勇气,给了我继续前进的力量,让我成为了更好的自己。

我常常喜欢走到张老师办公室的窗前,看她伏案工作的背影。望着她的身影,我会想起她在讲台上讲课的神情,也会想起她在我们犯错时温柔又严肃的样子。正是这位感情丰富、温柔细腻的老师,我才爱上了语文,爱上了作文。

她虽然对我们要求很严格,但严格中带着慈爱与鼓励,她教会了我们许多做人的道理,也教会了我们如何写好作文。

有一次,我的作文跑题了,她并没有

责怪我,而是嘱咐大家仔细看清作文要求,写前一定要审清楚题再下笔。在她的鼓励下,我对作文的兴趣越来越浓厚,每次作文课我都格外重视,每次写作文都格外认真。

张老师就像我前进路上的灯塔,指引着我前行的方向,让胆小怯懦的我变得更加自信,更加阳光。我爱我的语文老师,我要真诚地谢谢她,是她的辛勤付出让我茁壮成长。

教师点评:小作者选取学习生活中的真实事例,表现老师的宽容与鼓励,事例真切,感情充沛。这也成为她向老师表达浓浓感激之情的载体。以情动人,情真意切。

指导老师 张亚宁

瞧,我们这一家子

渭南市白水小学四年级(4)班 雷云迪

气能跑五六公里。他的胃口好,吃什么都觉得得很香。有一次,妈妈做了一锅香喷喷的排骨,等我放学回家时,锅底只剩下为数不多的几块了。哈哈,这就是我爸爸,我家那个又强壮又贪吃的“大黑熊”。

“动物园”里第三只“动物”是考拉。我的哥哥像极了“考拉”,高高的个子,一头乌黑微卷的短发,瘦瘦的脸上长着大鼻头。为什么说他是“考拉”呢?因为他特别爱睡懒觉,总是一副睡眼惺忪的样子,还经常爱熬夜。我哥哥还是博士“考拉”,因为学识渊博的他正在攻读博士。他特爱气人,成绩又特牛,让人又爱又恨。

我是“动物园”里的“小猴子”,长着一双又黑又亮的大眼睛,长长的睫毛,可惜有

两颗小黑痣在脸上捣乱。我喜欢爬来爬去,跳来跳去,蹦上蹦下,这些剧烈且有难度的运动项目,都是我的最爱。有一次,我们全家去爬山,我甩开膀子迈开腿,一会儿就爬到了山顶。等我回头看时,他们都走不动了,正在休息。除运动外,我还是一只多才多艺的“小猴子”,钢琴比赛我还拿了奖。

瞧,这就是我的家人。你的家人像什么呢?快拿起你手中的笔,告诉大家吧!

教师点评:本文小作者语言诙谐幽默,善于观察自己的家人,能抓住每个人的特点来写,并恰到好处地运用修辞手法来形容家人,使自己的习作读来别有一番滋味。

指导老师 齐师