

走进田间地头 体验收获喜悦

西安市雁塔区高新路小学“三秦学生记者”开展秋收主题思政课社会实践活动

10月26日,西安市雁塔区高新路小学近500名“三秦学生记者”走进长安区野趣成长田园营地,在田间地头开展2024年秋季“大地丰收节”思政课社会实践活动。在老师的带领下,同学们割水稻、挖红薯、做甘蔗、做扎染,在劳动实践中,一起学习农耕文化知识,体验“汗滴禾下土”的辛劳,感受春种秋实的过程与幸福。本次主题思政课社会实践活动也是“追光而遇 沐光而行——第五个‘三秦学生记者节’系列活动”之一。

田野里开启属于孩子们的丰收之旅

开营仪式上,通过轻松愉快的律动操,同学们进行了热身运动,随后分组开展实践活动。

10月份是水稻成熟的季节,在一片稻穗舞动、稻浪翻滚的水稻田里,“三秦学生记者”认真聆听老师对水稻知识的科普和示范动作要领后,大家干劲十足纷纷上手操作,拿起镰刀收割水稻。同学们了解了水稻的一生、见证新米的诞生,体验了割水稻、打谷子、稻谷脱壳等,在自然课堂里收获满满。

同学们激情满满,走进红薯田,四人一组在老师指导下,拿着工具朝着红薯藤蔓根部挖下去,一个个大大的红薯露出了地面,可把他们兴奋坏了,一个、两个……篮子很快装满了。同学们将红薯清



高新路小学“三秦学生记者”体验挖红薯。

洗干净,用锡纸包好,放进炉子里,不一会儿,香喷喷的烤红薯就好了。吃着亲手挖的红薯,大家都说:“好香啊!”

活动当天,在讲解老师带领下,同学们还学习了扎染手法和图案制作,在老师的协助下,大家兴致勃勃地将布料扎好浸湿染色,墨绿色、紫色、红色……染色完成,打开布料,原来白色的布料瞬间变成了五彩缤纷的作品,大家对自己的作品感到非常自豪。同时,同学们还学习了扎染的历史起源及应用知识。

把课堂搬到田野 体验秋收的喜悦

五年级(3)班的李昊轩同学说:“以前老师在科学课堂上讲过花生的

相关知识,今天在田地里实地去体验,知道了花生是怎么生长的,亲手把花生挖出来,摘下来,拿到手的时候,让我对花生的印象更深刻了。”

西安市雁塔区高新路小学德育主任胡雨璇接受采访时表示,三秦都市报组织的秋收主题思政课社会实践活动非常好,孩子们在大自然中体验了割水稻、挖红薯、挖花生、做扎染,实地去感受劳动的快乐。在同一片土地上,他们拥有了各自不同的收获,真心为学生感到高兴,也希望有更多的孩子走出课堂,来到田间地头,亲近大自然,感受收获的喜悦。

文/马佩佩

图/本报记者 陈飞波
见习记者 郭子荻

西安外事学院荣获“开明文化突出贡献集体”

本报讯(武凡 记者 陈飞波)近日,民进中央文化、出版和传媒委员会联合民进陕西省委表彰了第一届“开明文化”先进集体、先进个人。西安外事学院荣获中国民主促进会陕西省委员会评选的“开明文化突出贡献集体”,成为全省唯一获此殊荣的单位。

近年来,西安外事学院把传承弘扬中华优秀传统文化和大学生立德树人紧密结合,建立了以“学院+书院”为基本制度的育人体系,把党建、教学和学生工作融为一体,创造性地建立了“五长制”,因此获评教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校。

学校以传统文化中“诗、礼、乐”贯通的育人要素,实施通识教

育。开设了《本原儒学与人文修养》《古琴与音乐修养》通识必修课。建立了长安诗社、世界本原文化研究院、本原儒学院、西安外事鼓乐团以及琴棋书画花香茶等相关内容的学生社团和教学培养体系,形成了浓厚的传统文化学习氛围。学校育人成果斐然,被教育部授予首批全国党建工作示范高校、中华优秀传统文化传承基地。

西安外事鼓乐团在国内外展演400余场,将中华文化的魅力展现在世界舞台。学院版话剧《白鹿原》,入选教育部“高校原创文化精品推广行动计划”,荣获教育部全国优秀校园文化成果一等奖,在全国巡演近百场,为陕西教育文化事业作出了积极贡献。

西航二中教育集团举办集团化办学高质量发展成果展示活动

本报讯(记者 农思思)10月22日,以“丹心六秩育桃李,鼎新至真续华章”为主题的西航二中集团化办学高质量发展成果综合展示活动开幕。60所兄弟学校校长、师生代表共600余人参加了活动。

西航二中教育集团总校长王润生在致辞中回顾了学校从企业办学到政府办学,再到集团办学的辉煌历程,分享了学校的教学理念与成果。

展示活动期间,师生的深情朗

诵展现了学校60年来的风雨兼程与辉煌成就,赢得了在场观众的阵阵掌声;退休教师们的歌曲合唱,唱出了热爱与青春;古筝社团的成员们共同呈现了一场别开生面的古筝齐奏《丰收锣鼓》;汉都新苑中学校区同学们将翩翩舞姿与优美音乐巧妙结合,一系列精彩纷呈的文艺展演将活动推向高潮。

学校相关负责人表示,此次活动不仅是对集团化办学成果的综合展示,更是对未来发展的美好展望。

安康高新区第七小学教育集团秋季田径运动会开幕

本报讯(记者 赵福生)10月23日,安康高新区第七小学教育集团第二届体育科技节暨秋季田径运动会开幕,全校师生齐聚一堂共享这场体育盛会。

伴随着激昂的音乐,全校42个代表队入场,各展特色。开场的民族舞《石榴红了》赢得观众的阵阵掌声。接下来是武学操《中国武术》、足球操《活力足球》、啦啦操《阳光少年》、古典舞《一梦敦煌》、团体操《万疆》等表演,展现出学生们的青春风采。

科技进校园活动同日举办,科普员为孩子们送上一节别开生面的科学实验课。火箭发射、马德

堡半球、空气炮、掌中火、有趣的液氮等科学实验,科普员带着孩子们在一个个鲜活有趣的科学实验中体会科学、了解科学、应用科学。营造了浓厚的“讲科学、爱科学、学科学、用科学”氛围,激发了广大师生参与科学创新的热情,增长了学生的见识,拓宽了学生的视野。

安康高新区第七小学校长赵志云表示,本次活动培养了学生的创新精神和实践能力,是深化“德才兼备 文武双全”校训和“让每个学生都精彩绽放”教育理念,也是丰富学生校园文化生活的重要载体,更是全体学生锻炼身体、展示风采、交流情感的一次盛会。

体验劳动乐趣 感受丰收喜悦 新城区各学校开展丰收季劳动实践活动

本报讯(记者 农思思)“不仅是在收获果实,更是在收获知识、技能和对生活的热爱。”这是近期新城区各学校学生劳动实践后的最大感悟。

东方小学的学生们在劳动课上种植的蔬菜迎来了收获季。学生们在实践中学会了种植技巧,体验了劳动的艰辛与快乐,深刻理解了“一分耕耘,一分收获”的道理。

大明宫幼儿园的小朋友们,在秋收劳动周中体验了打核桃、摘柿子等田园乐趣。他们与老师一起,将收获的果实变成画作、工艺品、美食,不仅品味了秋收的甘苦,更拓宽了视野,掌握了劳动技巧。

黄河中学的“生物地理园”在金秋时节迎来了丰收。学生们在

老师的带领下,参与了收获、加工活动,体验了从田间到餐桌的全过程。这次活动让学生们学会了耕耘与付出,懂得了珍惜与感恩。

西安市实验小学麟德校区通过“赏、识、摘、做、品、评”等活动,让师生们一起采摘桂花,制作成茶和糕点,感受传统文化与生活之美。

西光幼儿园的孩子们在参与摘柿子的活动中,体验了劳动的乐趣,学会了合作与分享。这次活动让孩子们亲近自然,感受到了秋天的美好。

昆仑幼儿园的孩子们在农场体验了秋收的喜悦,感受了农耕的乐趣。这次秋收采摘活动让孩子们体会到了劳动带来的快乐,学会了尊重生命、感恩分享。

感受现代农业科技魅力

“三秦学生记者”成农高会亮丽风景线

本报讯(王顺 记者 石喻涵 见习记者 雒聘宇)10月25日,第31届杨凌农高会开幕。当日,一群身着“三秦学生记者”红马甲的小记者穿梭于农高会的各个展馆,他们充满好奇与热情,用孩子的视角观察和记录着这场农业科技的盛会。这群小记者便是杨凌高新第五小学的学生,今年是他们第六次参加农高会的采访。

在当日的启动仪式上,副校长丁旭表示,“三秦学生记者”走进农高会实践活动是学校一项常态化特色活动,为全体学生提供了一扇了解社会、感知社会的窗口,这既是对思政课社会实践的一次解题,也是对思政课社会实践活动的一项创新。

当日14时,50名“三秦学生记者”分两路,分别走进农高会主展馆和田间展馆进行采访。在特色农产品展区,各地的特色农产品琳琅满目,让人目不暇接,有红彤彤的苹果、黄色的梨子、绿油油的蔬菜,还有各种特色小吃。“三秦学生记者”一边品尝着美味的农产品,一边采访参展商。“叔叔,您家的苹果为什么这么甜呀?”参展商笑着回答:“我们的苹果是采用了绿色种植技术,不打农药,施有机肥,所以口感特别好,而且营养丰富。”

“叔叔,这个无土栽培是怎么让植物长得这么好的呀?”“这次你们参会带来了什么新产品?”一位小记者认真地向工作人员提问。聆听完



“三秦学生记者”在杨凌农高会采访。王顺摄

工作人员的详细讲解后,小记者对先进的无土栽培技术和智能化农业设备及现代高科技农业技术成果赞叹不已。

“这里占地多少亩,实验种植面积有多少?”“火龙果为什么跟其它植物生长方式不一样?”针对小记者们提出的一些“专业”问题,技术人员也进行了详细的讲解。

活动结束后,“三秦学生记者”仍沉浸在农高会的精彩之中,热烈地交流着各自的所见所闻。六年级(5)班的赵梓琛同学是第二次参加农高会的采访,他激动地告诉记者:“我作为‘三秦学生记者’有幸再次走进农高会田间展馆进行采访,在农业专家的讲解下,我们了解了玉米的品种及培育生产过程;了解到了火龙果的种植技术及智能灌溉系统……我深深体会到了

科技工作者的科研成果来之不易。那些高科技的农业设备让我大开眼界,我以后一定要好好学习科学知识,将来也能发明出帮助农民伯伯的好东西。”

“孩子们的表现非常棒。”带队老师、该校德育主任罗琼表示,“孩子们在上午的培训中认真听讲,在下午的采访活动中非常积极。采访过程中,语言逻辑清晰,提出的问题也比较有针对性。”

杨凌高新第五小学执行校长陈敏娜告诉记者:“我校‘三秦学生记者’第六次走进农高会采访,这是学校‘后继有人,脉脉相承’思政+劳动课程的实践延伸,旨在引导孩子们向身边的农业专家和科技工作者学习,使孩子们志存高远,从小知农爱农,长大学农兴农,做有理想、有本领、有担当的‘后继传人’。”