幽幽桂花香

西安铁一中滨河学校初三睿学(6)班 郭丰仪

桂花是我的最爱。在我的记忆中,每当丹桂飘香的季节,桂花糕的芬芳就从厨房里飘了出来。又香又甜又软又糯的桂花糕,一直留在我童年的记忆中。因此,每到秋天我都会想起桂花诱人的味道。

八月底,我和父母前往秦岭脚下的一家民宿游玩,再度见到盛开的桂花,我欣喜万分。积翠如云的桂花丛间,大片淡黄、丹红的桂花,形成浓密花海。院里院外香气扑鼻,那种甜甜的香气让人沉醉。

在桂花树下,有几个人身穿白衣,在轻手轻脚地摘桂花。花叶墨绿,桂香氤氲。我情不自禁走过去,加入了他们的采摘队伍……不知不觉间,采摘的队伍蹚过小溪,穿过小林,来到一个小山坡上。我跟随采摘的队伍最后来到一个制作厂。见有游人来,厂长带着我们参观了这个小工厂,还专门准备一些器具,让我们动手体验。他们的热情和淳朴像这片土地一样醇厚。

他们将桂花捣成花酱,慢慢淋入清水,再加入备好的绿豆泥中,然后搅拌均匀,捏出各种形状,再刷上一层植物油,放进烘炉。不一会儿,香喷喷的桂花绿豆糕就这样出炉了。我拿起一块,放在嘴里轻嚼一口,香甜又酥脆,入口即化。配上一杯桂花茶,两种桂香交织在一起,形成了独特的滋味,让人欲罢不能。

在制作过程中,朴实热心的厂长介绍道:“这个桂花加工厂初建时,大部分资金都来源于政府的资助,短短几年,这里的桂花酱、桂花茶、桂花糕从网上卖到了全国各地。现在,村里人的生活就像这桂花一般香甜,家家户户都有人从城里回来加入其中。”

太阳落山时,晚风中斜阳下桂花簌簌摇落一地,整个山坡都沐浴在夕阳的余晖当中。好客的民宿主人拿出自己编的桂花花环、花镯送给客人留念。我把花镯戴在腕上一摇一晃地向山下走去,桂花像一串黄色的小风铃在风里摇曳。民宿主人的热情,桂花的清香,还有如诗如画的小山村,都给我留下很深的印象。希望来年桂花飘香时,能再来这个如梦如幻的桂花山庄游玩。

教师点评:小作者感受桂花飘香中的劳作场景,并从中感受到农村经济的蓬勃发展、农民发展生产的热情。勤劳必将创造美好的生活,对作者来说,这是一次难得的体验。

指导老师 吉小勇

我找到了自信

西安市第一中学高一(3)班 董芮君

花朵有了阳光和雨露的呵护,才能绽放出美丽的笑脸,让人们看到它最美的一面。自卑的我,因为您的鼓励和关爱,让我找到了自信。

原先我一直认为,在您眼里,聪明伶俐的优等生和调皮捣蛋的差生,是您重点关注的对象。而像我这种循规蹈矩毫不出众的中等生,往往会被忽略。因此,我像是墙角处的青苔,不肯挤进鲜艳的花丛中,只想躲在无人问津的地方,独享自己低矮的青绿。其实,我渴望拥有许多朋友,就像青苔渴望被更多的雨露恩泽、被更多的阳光照耀一样。我希望课间有朋友和我聊天、玩耍,希望体育课上有人给我传球,一起奔跑,享受青春的激情。

一天,操场上的同学们在聊天、做游戏,只有我在角落里乘凉。我希望有人注意到我,但是,我也知道没有人喜欢那种沉默寡言的人。我低着头,看地上正在觅食的蚂蚁。这时,您走过来,拉着我的手走进同学中间,我还没来得及退缩,您已选我做游戏的主持人。同学们热情地为我鼓掌,期待我表演节目,我却害羞地拒绝了大家。因为同学们注视的目光,让我产生了一种难以抑制的紧张。我再一次走回到角落。大家看着拘谨的我,不免有些失望。而您一直站在我身边,没有对我的行为做出任何评价。

好机会就这样又一次让我弄丢了。自卑的我低下头,心想也许我只适合做角落里不说话的盆栽。这时,您的手轻轻搭在我的肩上,温柔地说:“不要把自己缩到角落,不要去猜测别人对你的评价。你拥有珍珠般的品德,一定会被喜欢你的人所发现。”

如果这个情节发生在小说中,那我一定会立刻跑过去跟大家打成一片,但现实中,长久自卑的我,无法快速地实现自我转变。从此,每当我想退回到我的龟壳里,您就热情地鼓励我,您就如一只美丽的蝴蝶,在我的心中掀起绚丽的波澜。在您一次又一次的鼓励下,我开始鼓足勇气主动站在大家面前,与大家进行交流。在您的不断激励下,我慢慢走出自己的孤城。正如您在我作业本上的留言,“只有极少数的人一直是闪闪发光的宝石,但仔细打磨过的石头,也会在阳光下拥有别样风采。”我这块普通无奇的石头,在您温暖的拥抱中,在您无微不至的关怀下,慢慢变得有了温度,有了色彩。在您不知疲倦的关怀下,我身上也有了阳光的味道,有了青春的气息,有了从未有过的自信。

随着时间的流逝,那段时光在您看来,也许早已成为泛黄相纸上模糊的小黑点,但是对我来说,您不但为我传授知识,还是我人生的引路人,永远是我心中的不朽大树。郝老师,谢谢您!是您让我这株青苔被阳光照耀,学会了自信。

教师点评:让一个青春期的孩子铭记至今的,甚至就那么一句话,寥寥几次的鼓励。她认识的这么多人中,念念不忘的,就是这么一个老师。作者着墨不多,笔触细腻,辞藻丰富,更写出了一个老师在学生人生中的影响,值得深思。指导老师 王欢

最好的时光

西安滨河学校初2026届鸿瑞Z班 严润熙

只有与大自然共处时,我才会觉得那是最美好的时光。

我喜欢春天。当春风拂面时,暖阳唤醒了花苞,千花万草竞相绽放着自己最美的姿态。我喜欢带上心爱的书籍,坐在柔软的草地上,任由微风撩动着发丝,抱着书尽享春天的温暖。累了,我就躺在草地上,细细聆听风吹草动的声音,还有万物勃发生长的声音。在我看来,春天不仅是万物复苏的季节,也是学习的最好时节。

我喜欢夏天。当树木越发葱郁时,天气也渐渐热起来。夏天经常在一阵大雨后突然来临。晴空万里,阳光火辣辣的,云朵似乎都能被晒化。这时,万物生长得很迅速。烈日很容易让人产生烦躁。如果有雨来临时,人的心情就大为不同。匆匆降临的大雨,热烈而急促。大大的雨滴,最能拨动我的心弦,我最喜欢在大雨中奔跑。任凭雨水沾湿鞋袜,打湿面颊,甚至浑身湿透,那种浇灌一般的感受,会让我觉得酣畅淋漓。

我喜欢秋天。当落叶铺满地面,果子挂满枝头,农人们忙着收获时,秋天为我们带来了最诱人的甜蜜。这个季节,我最喜欢踩着落叶走在田野里,听着黄叶“哗哗哗”落下,用手中的画笔记录着季节的律动。

我喜欢冬天。尤其是树叶落光时,世界好像完全静下来。深夜,雪花飘落的微小声音,常常会让我停下手中的笔,向窗外望去。蜡梅悄然绽开,雪中掺着梅花的香气,让我陷入沉思。这时,大自然似乎用一切昭示我,静下心来好好读书。静静飘落的雪,让繁杂世界安静下来,让我的心也安静下来。

每当我迷茫时,我会走到大自然中去感受大自然的纯粹与真实。四季隐含着许多道理,大自然也赋予我们生命与美好。只要静下心来,与大自然融为一体,一年四季都是最好的时光。

教师点评:习作从四季写起,抓住了每个季节的特点,写出了美好景物带给人的愉悦感觉,语言生动,感染力强,结尾点明标题,引人深思。

指导老师 董问博

铭记

榆林市神木职教中心高三(3)班 刘兴宇

我的数学老师是一位普通却不平凡的人。

我所在的班级因为学习成绩差,几乎让各科目老师连连叹气,然而,他却始终对我们抱有希望。当我们落后时,他总说:“没有一夜成名,只有百炼成钢。”

有一次考试,全班数学成绩普遍偏低,在大家垂头丧气时,他语重心长地说:“大家别灰心,你们都有潜力上升。”那一刻我们重拾信心,开始努力学习。

当同学生病时,他就像父母一样,悉心照料;当大家迷茫时,他就像朋友一样,和我们一起谈论人生和未来;当我们犯错时,他会不留情面地批评教育我们,过后还会给我们讲许多成长的道理;在我们偷懒时,他就像家长一样,严厉地警告我们,要珍惜光阴,不可荒废时日。他让大家走出书本,无惧阻力,轻看阻挡我们的障碍,相信未来的美好。

有一天,我在课堂上偷看小说,结果被他看到。他说长大后会有大量的时间干这些事,现在的重心应该放到学习上,我顿时羞愧地低下了头。从此之后,我再也不敢心存侥幸。

我觉得再优美的语言也写不尽数学老师对我的恩情。老师,谢谢您!我会永远铭记您的教导。

教师点评:结构合理,表达了自己的真情实感。语言真挚,只是缺乏细节,多是线条式勾勒,但能让读者感觉到作者对老师的尊敬和敬佩。 指导老师 田光炳

难忘师恩

西安工业大学附中初2025届(3)班 陈佳盼

在我的记忆里,那个夏日,看到您忙碌的身影,在朝阳里,在晚风里,在月色中。

那时,您留着一头卷发,脸上一副玫瑰色细框眼镜,带着几分知性的温婉。常常一手提着深棕色皮包,一手抱着一摞作业本,飞快地走进斑驳的光影中。

您一走进教室,同学们立即从喧闹声中安静下来,教室里的气氛也随之改变。您并不是一脸严肃地批评,而是看着大家温柔一笑,随后,便滔滔不绝讲解当天要学的知识,大家就跟随您的步伐,走向知识的海洋。

课堂上,您向来是激情十足。从古代到现代,从大事到小事。您眼眸里透露出一种不凡的自信,一种举重若轻的从容。您总是用温和代替严肃,让大家对您多了几分喜爱。

我第一次走近您,是去您办公室。进去前我还不由自主地紧张。可当我看到灯光下的您,戴着耳机,目不转睛地盯着眼前的课程,我不免放松了心情,心想原来上知天文下知地理的老师也一样努力而认真。看到我,您快速取下耳机,合上笔盖说:“来,等了一会儿了吧?先吃点零食。我看你这次考得不错,想找你聊一聊……”我在一旁认真听,心中的紧张感渐渐消失。这时,上课铃声响起,您立刻结束了对话,挥手让我回去上课。我连连点头,挥手和您说再见。

这一年,我变化很大。您的叮嘱、鼓励,无不显露对我的关心。我的成绩也越来越好,信心也越来越足,就连性格都变得更加乐观阳光了。

冬去春来,一晃就是三年,这段时间显得那样短暂,那样让人难忘。深夜,在暖黄的灯光下,我看着桌上的全班大合影,回忆起与您走过的日日夜夜,只想说一声:汪老师,谢谢您!

教师点评:描写细腻,感情真挚,小作者善用环境的氛围烘托,使人物形象更加立体。突出生活中的点滴小事,承载了老师对学生满满的爱,情真意切。

指导老师 孙亚利