

下半年全省中小学教师资格考试 面试网上报名11月8日开始

本报讯(记者 张彦刚)11月1日,记者从陕西省教育考试院获悉:2024年下半年陕西省中小学教师资格考试面试将于12月7日至8日进行,面试网上报名11月8日10时至11日18时进行。

中小学教师资格考试面试为全国统一考试。考生应在户籍所在地或居住证申领地报名并参加考试。面试报名流程为:网上报名、网上审核(信息确认)、网上缴费。符合条件的考生须按照面试报名流程,在规定时间内完成报名程序,逾期不再办理。符合条件的考生于规定填报时间内登录中小学教师资格考试网,按照栏目指引进

行网上报名,选择报考面试类别、考区,填报基本信息。

考生在中小学教师资格考试网完成报名信息填报后,按照《2024年下半年陕西省中小学教师资格考试面试考区信息表》,及时查阅所报考区网站(或微信公众号)报名公告,按所报考区要求提供相关资料。

考生于2024年12月2日至12月8日登录中小学教师资格考试网,自行下载并打印准考证,按照准考证提示的时间、地点,持有效的居民身份证和准考证参加面试。面试科目执行教育部幼儿园、小学、初中及高中面试大纲,中职文化课类别面试大纲目前参照高

中类别执行。

面试使用教育部教育考试院面试测评系统,考生经过候考、抽题、备课、回答规定问题、试讲(演示)、答辩等环节完成面试,原则上备课时间20分钟,面试时间20分钟。

2025年1月7日后,考生可登录中小学教师资格考试网进行面试结果查询。已通过中小学教师资格考试(笔试和面试)的考生,可自行登录中小学教师资格考试网站下载、打印PDF版本考试合格证明,并向户籍所在地或居住证申领地(应届毕业生向就读学校所在地)教育行政部门申请认定相应的教师资格。

灞桥区纺织城小学高科分校 “五个维度”培养学生科学素养

近日,西安市灞桥区纺织城小学高科分校科学教育捷报频传,在多项科学活动中荣获大奖。

据了解,近年来该校积极探索科学教育创新路径,构建了以“小问题、小实验、小观察、小创作、小评价”为特色的“**五维**”科学教育模式,从五个维度“**小**”处着眼,培养学生的科学素养。

激发小问题。科学课教师结合课程内容或日常生活现象,每天会提出一个小问题,鼓励学生思考并尝试给出答案,学生认真记录自己的思考过程。课间或课后,老师会组织学生进行相互交流,适时给予指导和反馈。经过实践,学生在提问和解答的过程中,对科学知识的理解和应用能力得到了明显提升。

探索小实验。科学教师根据课程内容或学生兴趣,每周会选定一个有意义的科学小实验,鼓励学生在家里进行实验,和家長一起验证神奇的猜想和结论。每周的科学小实验让学生充分体验到了科学的乐趣,学生的实践操作能力得到了显著提升。

聚焦小观察。科学课前,教师根据课程内容设定观察任务,引导学生用科学的眼光去观察和分析周围的世界,并详细记录观察到的现象。组织学生进行观察结果的交流



孩子们正在上科学实践课。

和分享,鼓励学生提出自己的见解和疑问,促进学生思维的碰撞和融合,培养孩子们的表达能力和沟通能力。

创意小制作。教师根据课程内容和学生兴趣创作主题,引导学生围绕主题进行创意小制作,鼓励学生发挥创意,科技实践,探索未知、自由创作,实现自己的小小梦想,并培养孩子们的表达能力和自信心。

以赛促教赋能评价。学校每年都会组织学生参加各级各类科学教

育竞赛,引导学生参加“白名单”活动,选拔出有创新能力的优秀学生,分层培养。鼓励科学教师探究创新课题研究,提高在科学教育领域的研究和实践能力。

该校执行校长刘秋玲表示,学校实施“**五维**”特色教育模式,形成了浓厚的讲科学、爱科学、学科学、用科学的校园氛围,全校学生的科学素养得到了全面提升,创新精神和实践能力得到了有效培养。

本报记者 赵福生

AI赋能 助力课堂 西安市教科院携手8所学校探索创新课堂

本报讯(记者 薛红红 张蓉)近日,“**科研驱动 AI 赋能——科研促成长,技术助课堂**”交流研讨活动在西安高新区第二十二小学举行。活动由西安市教育科学研究院主办,西安高新区第二十二小学、西咸新区沣西第一小学教育集团、西安高新区第十二小学等8所学校联合承办。西安市各区县教育系统、课题共研校、试点校近400名领导、老师参加了此次活动。

西安高新区第二十二小学校长韩君达以《**聚势新未来 洞见智时代**》为主题,分享了学校课题开展概况及本次创新课堂的特色和亮点。

西安市教育科学研究院院长解慧明围绕人工智能赋能教育行动进行了深入浅出的讲解。她说,教育必须勇敢地迈向高科技与创新之路。她鼓励教师创造性地教,促使学生主动去学。通过丰富的数字化学习资源以及人工智能工具,加强对新课程、新教材、新技术和新方法的积极探索。

活动现场还举行了西安市“**人工智能+**”教育研修共同体揭牌仪式,并为研究组核心成员、特聘专家颁发证书。

陕西师范大学智慧教育研究院常务副院长白浩深入探讨了基于人

工智能技术的教学环节优化,并强调了AI在教育数字化转型和智慧教育中的关键作用。他表示,通过整合技术的学科教学知识框架,可以有效促进教师的专业发展和教学设计的创新。

交流活动现场,还举行了创新课堂展示,课程安排涵盖了语文、数学、英语、科学、体育、音乐、美术和信息科技等多个科目,旨在展示如何将AI技术融入课堂教学,提高教学效果。在授课过程中,各位老师坚持以生为本的教育理念,巧妙结合人工智能技术,为大家呈现了8节精彩的创新展示课。

杨凌高新第五小学 书法操比赛展活力

本报讯(王顺)近日,杨凌高新第五小学举办了一年一度的书法操比赛,全校师生共同见证了一场文化与体育相结合的盛会。

比赛在开场舞《花儿与少年》的欢快节奏中拉开帷幕。各班级依次入场,充分展示了学生们对传统文化的热爱。体育组老师的示范表演和新教师的集体展示更是将现场气氛推向了高潮,赢得了全体师生的阵阵喝彩。

据了解,该校每年都会举行书法操比赛,将书法、太极拳、武术和健身气功、八段锦相结合,以书法的笔画为基本动作,融入舞蹈和音乐元素,展现出中国传统文化的精髓。

该校执行校长陈敏娜表示,书法操比赛是学校推进“**一校一品**”书法特色建设的重要抓手,这场比赛不仅展示了学生们的书法技艺和身体素质,更彰显了学校对传统文化的传承和创新。

西安高新第三小学 多彩家长课堂打开科学教育新模式

本报讯(记者 薛红红)近日,西安高新第三小学开展了第十二届科技劳动节,家长们纷纷走进课堂,为孩子们带来了一堂堂生动有趣的“高科技”课程。

五年级(2)班一位同学的爸爸把“一部飞机的历史”搬到了课堂上,给孩子们带来了关于飞机的科普知识。一年级(3)班一位同学的爸爸向同学们介绍了航天科技的发展历程、火箭卫星的组成、分类及作用,带着同学们一起探索“**火箭和卫星的奇妙世界**”。二年级(2)班一位同学的妈妈以“**探索宇宙奥秘 放飞航天梦想**”为主题,为同学们进行航空知识科普。一年级(5)班一位同学的爸爸为同学们解密珠穆朗玛峰的

“**身高**”。与此同时,部分家长也为孩子们带来了各种类型的飞机模型,让孩子们更直观地认识飞机。学校还邀请到西工大教授为孩子们带来别开生面的航天器课程。孩子们在趣味中学习航天知识,激发了他们对航天的兴趣和探索精神。

一个个有关科技的小话题,一次次神奇现象的大揭秘,一堂堂生动有趣的家长课堂,让学校科学教育有了越来越多的“**打开方式**”。家长不再是教育的旁观者,而是作为孩子的伙伴,作为学校的合作者,一同参与到学生成长的过程中。在各种别有趣味的摸索探究中,追求科学、崇尚科学的种子也种进了孩子们的心田。

安康高新区第一小学教育集团 劳动提素养 实践增见识

本报讯(记者 赵福生)10月23日至29日,安康高新区第一小学教育集团开展了秋季校外实践活动,学生分批分期走进安康高新区桃花源生态文化基地、安康天瑞塬生态农业园以及安康欧丰园食品有限公司工厂园区进行了参观游览和劳动实践。

在生态文化基地,孩子们打卡粉黛花海,陶醉在如诗如画、如梦如幻的秋色里;在露营基地,同学们和老师围坐在一起,享受美食带来的快

乐;在食品生产车间,工作人员为孩子们讲解了面包和蛋糕的制作流程,并且通过有奖问答的互动方式激发孩子们探寻食品知识的好奇心;在生态农业园,孩子们认识了许多蔬菜和瓜果,学习了现代农业科技知识,体验了采摘的喜悦。在劳动实践环节,孩子们学习制作饼干。

学校表示,组织此次活动,希望以此提升学生的综合素养,帮助学生在行走家乡的旅程中增长见识,了解家乡、热爱家乡。

西安市灞桥区庆华小学洪庆分校 “学科节”展现科学课堂风采

本报讯(记者 农思思)近日,西安市灞桥区庆华小学洪庆分校以“**探索科学奥秘,点亮智慧童年**”为主题,开展了为期一周的科学“**学科节**”活动。

“学科节”期间,校园里到处弥漫着浓厚的科学氛围,精彩纷呈的科技小制作展览活动也如火如荼地进行着。展览现场,从创意十足

的小发明到栩栩如生的小制作,每一件作品都凝聚着同学们的智慧和汗水,展现了同学们对科学的热爱和勇于探索的精神。

学校的三位科学教师推出了三节展示课,展现了科学课堂的风采。同时,学校还特邀西安北方庆华机电有限公司高级工程师为同学们进行题为《**火药与现代科技**》的科普讲座。

西安市航天城第二中学 搭建交流平台 探究历史教学艺术

本报讯(记者 农思思)近日,由陕西师范大学历史文化学院主办,西安市航天城第二中学承办的“**历史教育名家李惠军历史教学艺术**”交流会在西安市航天城第二中学举行,省内部分教学名师、一线教师、陕西师范大学历史文化学院学生共300余人参加了交流会。

李惠军老师扎根基础教育40年,退休后仍然活跃在中学历史教育一线。此次,他为大家呈

现了一节逻辑严密、跌宕起伏、意义深邃的历史课。他将深厚学识与巧妙设问结合,以情传情营造热烈氛围。他所呈现的不仅是一节历史课,更是一节思维创新课、以文化人课、民族复兴课、追问反思课。

此次活动为青年教师们搭建起学术交流的平台,开启历史教学的新“**视**”界,鼓励青年教师以名师名家为范,学为人之德,悟教学之艺。