



最美的风景

咸阳市启迪中学初2025届翱翔(5)班 张乐欣

教室的窗外有一棵栾树,它的枝叶可以触到窗玻璃。阳光从树叶间的缝隙洒下,为叶子镀上了金边。风飘过树梢,惹得叶片摇曳作响。春天时,别的花争奇斗艳,竞相开放,它默默地抽出嫩绿的叶子,新生的嫩叶蓬勃生长,树枝也不停地拉长。

初夏时节,栾树悄悄地开出了黄色如米粒般的花,一朵朵、一串串簇拥在一起,像是低声商讨着什么。栾树的花又像古时的铜钱,所以人们把栾树又称摇钱树。花落了,铺了一地的金黄,这时它的生命刚刚开始。

入秋后,它每一个枝条的顶端都长出一串串的果实。每一颗果实像是三片叶子抱在一起的小灯笼,那“小灯笼”薄如蝉翼依次相连,组合成一个胖胖、矮矮的三棱形。远看,是鼓鼓囊囊的圆球;近瞧,轻盈透明,

阳光都可以穿透。刚开始它是青绿色的,与叶子混在一起,引不起人注意。继而它又变成淡粉色,颜色会慢慢地加深,最后沉淀为红黄色,它就这样日复一日、悄无声息地汲取日月精华。这时,人们才注意到它,满树的红黄色“小灯笼”挂在树的顶端,是那樣的轻盈炽烈,一个个精巧的“小灯笼”挤挤挨挨、探头探脑地簇拥在枝头,迎接这灿烂盛大的秋天,属于栾树的秋天。

终于,它被人们注意到了,这是多么独特的风景啊!萧瑟的秋天,它红得炽烈和执着。

当我得知栾树的花语是:奇妙、震撼、绚烂的一生,我大为吃惊。它在花开之时选择长叶,又在落叶之际选择绽放。它一半在夏,一半在秋,用不同的生命形式诠释着存在的意义。它是那样普通,普通到街头巷尾

随处可见;它似乎毫无存在感,以至于人们抬头不见低头不见,甚至对它很陌生。

一年四季一循环,花开花落悄无声息。它不被人留意、重视,却独自生长、拔高、绽放,献给人们,成为最美的风景。它普通、平凡、耐旱耐寒,它可以成为行道树、防护林,也可以成为景观树,哪里需要哪有它,抬头低头处它仍在那里。我们这些普通人,也要像栾树一样去开最美的花,长最绿的叶,向阳而生,向好而长,成为世间最美的风景。

教师点评:身边不是没有最美的风景,而是缺少一双发现美的眼睛。小作者用细腻的笔法描写了栾树,用心留意身边这普通的树木,发现了不一样的美。留心生活,处处皆美景。

指导老师 芦学华

我最爱的“田老头”

西安辅轮中学初二恒远CW班 王腾跃

他是我小升初时的语文老师,不苟言笑,时常板着面孔,脾气也是出了名的古怪,同学们都叫他“田老头”。

讲台上,“田老头”的一举一动和一言一行,俨然成为了我心中最特别的一道风景。

第一次见他,我便领略了他的严厉与渊博。由于当时不了解他,我和同桌像往常一样在课堂上玩“弹笔”。突然,我的笔飞了出去。让我想不到的是,笔竟然砸在了“田老头”的身上。我想这下糟了,一定是点燃了汽油桶。只见“田老头”拿起拐杖指着我一通训斥:“父母让你来学习,还是让你玩来了?有本事你上来,把右半部是‘音’的字写在黑板上,写错了你就等着。”我硬着头皮上去,苦思冥想半天只写出一个字。“田老头”缓缓起身,

在黑板上写下几十个常用和生僻字的注音、注解、组词。站在他身旁的我目瞪口呆羞愧难当。“田老头”一脸正气地说:“就这水平还玩,好好学吧!”

从此,在“田老头”的带领下,我的语文成绩突飞猛进。上初中时,我来到了心仪的学校。高兴之余,我写了一副字,作为礼物送给了他。可是一周后,我见他时非但没有得到表扬,反而听到他谆谆教导:“隶书,要写扁,像你这么写,实不足矣!”我听后感十中分不悦。想不到“田老头”一下看穿了我的心思,柔和地说:“我六岁习字,今七十有三,可以为师矣!”这下我惊住了,我再次被“田老头”折服。

一天,“田老头”病重,被老师们紧急送

往医院。我得知情况后立刻跑去医院看望他,我心急如焚、气喘吁吁地赶到医院,“田老头”已经醒来。我站在门口,听到一位老师与“田老头”的对话:“学校考虑您的身体,先停止授课。”“不行,我在医院躺着,学生们怎么办?我在,就必须站在讲台上!站在讲台上,和娃娃们一块,我心里踏实。”一周后,“田老头”刚一出院,便立即回来上课了。

这位执着的“田老头”,是我心中最难忘的一道风景,也是我最爱的一位老师。

教师点评:严厉又不失幽默,要求高又执着无私。看似古怪的“田老头”心系学生,忘我工作,令人钦佩,的确是一位“永恒”的人民教师。

指导老师 张伟

我和爸爸和解了

西安滨河学校初三新翼(4)班 申梦琪

每天放学后,我都会拖着沉重的书包回到家中,爸爸总会第一时间迎出来,唠唠叨叨地问这问那,不是问有啥作业,就是问考了多少分。我紧皱眉头,不由得喊道:“你天天问,烦不烦啊!来回都是这几句,有没有意思?”我“咣当”将房门重重一摔,回到自己房间,紧闭的房门也隔绝不了他深深的叹息声。

过不了多久,门外又传来了爸爸的催促声,“宝贝,快出来吃饭啦!”我蒙着头捂住耳朵,想把爸爸的催促声关在耳朵外面,可眼前却浮现出爸爸焦急憔悴的脸庞。我无奈地扬起头来,看着天花板上的灯,感觉头顶上的灯在转圈圈……

每天早晨,我拿起桌上的早餐,飞快地转身下楼,就往学校跑去。不想和爸爸多说

话,不想多在他面前停留。到了学校,我也总是默默地坐在座位上,享受一下课前短暂的安静。

一天班会课上,班主任给我们播放了一段感人的视频。看完后,我沉默了很久。想起爸爸每天早出晚归辛苦工作,他不仅要承担父亲的角色,还要挑起母亲的担子来照顾我的生活,心中不由得后悔起来。那些渐渐被遗忘的日常细节在我脑海浮现出来:每天早晨,爸爸都为我准备好热气腾腾的早餐;每天晚上放学,爸爸总是提前做好晚餐,在客厅里迎接疲惫的我。无论是白天还是黑夜,无论我开心还是悲伤,无论考试成功还是失败,他总是一句句叮咛着我,默默支持着我。也许,他和别人的爸爸相比确实有些唠叨,但他

为我的付出,就像他头上的那一根根白发数也数不完。

那晚放学回家后,我依然看到爸爸辛劳的身影和鬓角缕缕的白发,我心里泛起阵阵酸楚,我轻声地说:“爸爸,对不起。”爸爸看着我笑了起来。饭后,爸爸同我聊了自己学生时代的故事,从此以后,我和爸爸的关系又融洽起来了。

这让我想起曾经读过的一段文字:当青春期遇上中年期,不要争吵,只要双方换个角度思考,多为对方着想,亲子关系也可以融洽得像朋友一般。

教师点评:小作者直面现实,真诚地吐露了渴求理解的心声,读完让人不由得产生内心的反思。

指导老师 吉小勇

单车的记忆

西安高新区第八初级中学
九年级(1)班 田馨彤

五彩斑斓的秋转瞬即逝,我站在校园的长廊下,看着身边一片片枫叶缓缓落下,就会不由自主地想起家乡的表姐。

暑假的一天早上,巷口传来几声清脆的车铃,我猜可能是表姐回来了,便飞快地跑过去,打开门一看,果真是表姐。她推着一辆好看的自行车,站在门外笑着说:“这是送给你的礼物,喜欢不?”车身的图案是蓝天白云,车铃锃亮,看上去漂亮极了,正是我想要的。我开心地说:“表姐,这车子我太喜欢了,谢谢你!”她脸上露出两个可爱的小梨涡,笑着说:“走,姐今天带你去兜风!”

表姐骑着自行车带着我向郊外驶去。这时,天上的白云就像蓝天放飞的风筝,徜徉在风中是那样的无拘无束。我坐在表姐身后,任风拂过我的衣襟,拂过我的发丝。表姐骑行了很久,直到看不见村庄,只有一望无际的田野和炽热的骄阳我们才停了下来。

接下来,我俩开始比赛骑自行车,看谁最先骑到前边的亭子。我先骑上车子,来不及回头看,只顾拼命向前蹬车,结果用了四分钟。轮到表姐骑时,她也不甘示弱,如狂风般掠过,迅速在亭边刹了闸,我一看时间,她仅用了三分十五秒。我们玩累了,一起坐在亭子里喝水,任由汗水从额头滑落到脖颈,看着远处郁郁葱葱,我俩开心地笑着。

暑假的那些日子里,我俩就这样天天快乐地骑着自行车到处疯玩。直到开学前,我离开了表姐家的小院。那辆自行车和我回到了城里,停靠在家中的阳台边。开学后,车身就已经落了灰尘。每每看到自行车,我就情不自禁地想起我的表姐,想起暑假里我们一起骑车的快乐时光。我期待与表姐的重逢,期待着她一起在田野里“飞车”。

教师点评:小作者采用借景抒情的手法,追忆了那短暂快乐时光和令作者难忘的表姐,浓浓的感情跃然纸上,睹物思人之情让读者深受感染。

指导老师 穆娟丽

寻找慢生活

西安铁一中陆港高级中学
高二仁慧(5)班 付鹏宇

为了寻找慢生活,周末我骑着自行车上了山。山路一弯接一弯,骑在车上的我,却感觉路是平坦的。不用伸手,就能触摸到山风,不用仔细聆听,喷涌的山泉就在耳畔。车子越骑越高,我感到有些吃力。路旁的山坡上,一头黄牛在默默吃着青草,一位老人喊着跑向村外的狗。青山、溪流、山村,有一种动静结合的自然之美,让我喜欢不已。

不知骑行了多久,车绕过盘山路,我终于来到向往已久的关山牧场。这里的草原与新疆、内蒙古的不同,它地势起伏,与其叫草原,我更乐意叫它草山。没过脚面的草从染过似的,绿得均匀,香得沁人心脾。

放慢车速,我看着山坡上的牛羊,它们在阳光下打着盹,马群也慢悠悠走着,有时低头啃食草叶,一切是那样恬淡安静。

夕阳下,我迎着橘红色的阳光,慢慢走上山坡。深秋的风是清冷的,远处的灯火是温暖的。这才是我心中的碧林湾,没有波澜,只有一往无前的舒缓和平坦。与喧闹的大街、繁华的都市相比,我喜欢这里的简单质朴,也羡慕这里的宁静与幸福。

回去的路上,我一路高速骑行。沿路看到的已不再是悠闲的牛羊,而是一个个快步赶路的行人。我又回到了快节奏的生活里。

教师点评:作者从普通的一天中跳脱出来,回归大自然,用心感受慢生活。所见所闻所感细腻而真挚,引人共鸣。这是一场自然之旅,是一次心灵的小憩。

指导老师 张源