

我的老师

西安铁一中陆港小学四年级
仁德(5)班 高梓航

我们的班主任袁老师是一位很有魅力的人。她一头漂亮的卷发,一年四季都穿着高跟鞋和裙子,她的装扮和她的气质非常相配。

袁老师讲话思路非常清晰、简洁。她的眼睛仿佛是“透视眼”,即便不在教室也知道班里发生的一切。我们上其他课时,袁老师也经常坐在教室后面静静地批改作业,观察同学们的一举一动。

也许你会觉得我们的袁老师很严厉。其实,那只是她上课时的样子。生活中,袁老师是一个很有爱心的人。每天放学,她都会把教室打扫得干干净净,把每张桌子擦得光亮如新,每块地板都拖得一尘不染,就像在打扫自己的家一样,特别用心。

班里如果有同学犯了错误,袁老师总是很有耐心地教导他们,跟他们谈话时总是平心静气,每当这时,他们立刻就服了。

哈哈,难道袁老师真的有魔法?我觉得,一定是袁老师的个人魅力让大家折服了。这就是我们的语文老师,你说,她是不是像一个法力高强的“魔法师”呢?

教师点评:小作者用活泼的语言、形象的比喻刻画了自己的语文老师,稚嫩的眼中透有理性的感知,率真的想法饱含对集体的维护,既严又暖的老师形象跃然纸上。

指导老师 袁娟娟

走进杨凌农高会

杨凌高新第五小学
四年级(8)班 王钊燊

杨凌农高会,是我国农业领域的重要盛会。今年我有幸作为一名“三秦学生记者”走进会场进行采访,体验了现代农业科技的魅力。

那天,我们30名“三秦学生记者”在老师们的带领下,来到了农高会展馆现场。第一次当“三秦学生记者”的我,心里既激动又紧张。

到了展馆,我先向工作人员作了自我介绍,然后进行了采访。工作人员告诉我,杨凌农高会创办于1994年,已连续成功举办30届,30年来,杨凌农高会给现代农业插上了科技的翅膀,惠及亿万农民朋友。农高会也让更多的人认识杨凌,了解杨凌,感受农科新城的魅力。

有了第一次的采访经验,我越发自信了。后面,我又采访了几位客商。他们来自河南,是专门过来参加农高会的,他们说参加农高会很有意义,在这里可以了解到新技术、新产品和市场需求。最后,我还和他们一起合影留念。其中一位小姐姐问我:“你是哪里人?”我自豪地回答道:“我是杨凌人,欢迎你们来杨凌做客!”

教师点评:小作者运用了多种描写方法,让全文生动有趣,让人读了如临其境,结尾写出了小作者因家乡而产生的自豪感,升华了主题。

指导老师 陈美静

校园里的冰雪世界

商洛市洛南县城关街道中心小学三年级(1)班 刘晓曼



我最爱冬天,因为到了冬天,我们的校园格外美。尤其是下大雪的日子,漫天飞舞的雪花,银装素裹的树木,整个校园都变成白色,就好像童话世界里的冰雪王国,一切都是笼罩在梦幻中。

雪花从天而降,站在教室的窗前向外望去,雪花像洁白的羽毛,一团团、一簇簇地向下落。不一会儿,操场上那些高大的悬铃木就被白雪覆盖,干枯的叶子上落满了雪,好像

棉花一样;教学楼前高大的雪松被雪落满,深绿色的松针上沾满了轻盈的雪花,绿与白相互映衬,好似漂亮的裙边一样。

再往远处眺望,操场上很快就变成了白茫茫一片,只能看到两个篮球架静静地站在雪地里,仿佛两位骑士般守着操场。这时,最漂亮的要数学校门口的“萌芽”雕塑,曼妙的身姿上落着蓬松的白雪,仿佛一位高傲的公主在眺望着远方。

下课了,同学们迫不及待地冲出教室,一个个精灵般跑向操场,融入漫天飞舞的雪花中。他们有的张开手去迎接飘落的雪花,有的跑到树下用力一摇,树上的雪花纷纷落下,周围的同学惊叫着抱着头跑开……同学们最喜欢在雪中嬉笑着、跳跃着、奔跑着,整个校园也似乎瞬间灵动起来了,处处充满着欢声笑语。我迈开脚步,踩着洁白

新鲜的雪花往前走,脚底发出咯吱咯吱的声音,身后留下了一串清晰的脚印。

我最爱冬天,因为雪花让校园变成童话里的冰雪世界,变成了一个美不胜收的世界。

教师点评:作者有一双发现美的眼睛,校园成了冰雪世界,快乐的场景都是雪花带来的,让人看到小作者纯真的心灵。

指导老师 赵小英

呵护成长

西安市新城区后宰门小学四年级(9)班 成瑞博

我经常回想起初入小学的事。那时,面对全新而陌生的环境,刚从幼儿园毕业的我,总感到孤单和紧张。尤其是学拼音的时候,这些字母对我来说,简直太难了。我们的语文老师宋老师察觉到了,就利用课余时间为我进行辅导。她耐心地纠正我的发音,一遍又一遍地讲解每个音节背后的逻辑与规律,直到我理解为止。看到宋老师那坚定的眼神,我心中便充满了感激与敬佩。在宋老师的悉心指导下,我逐

渐克服了对拼音的恐惧,成绩有了明显提高。

一天下午放学,天空忽然乌云密布,雷声阵阵。没多久,下起倾盆大雨。豆大的雨点拍打在玻璃上,发出“啪啪啪”的声音。我被这突如其来的景象吓得不敢看窗外。这时,宋老师紧锁眉头,一言不发。原来,她担心没有带雨伞雨衣的同学怎么回家。放学铃响了,宋老师叮嘱我们:“有雨衣的同学,穿好雨衣排好队,没有雨衣的同学先

坐下。”宋老师迅速行动起来,她一边整队,一边叮嘱大家:“穿好雨衣,不要拥挤”“走路的时候小心脚下,别碰撞”。

宋老师带着同学们走出校门,她忙着招呼同学,竟然忘了带雨伞,很快雨水打湿了头发和衣服。直到把每位同学送到家长面前,她才转身快步向教室跑去。接着,她一手打着雨伞,一手拉着一位没带伞的同学,向着家长的车跑去。就这样,她在大雨中往返奔跑,溅起一片片

水花,直到送完最后一个同学。我看着她的身影,觉得她就像一把大伞,呵护着我们每一个人的成长。

她把伞巨大而坚实,为我们撑起一片晴朗。她是我们成长路上最坚实的守护者,带领我们勇敢前行。

教师点评:小作者情感真挚,语言流畅,生动描绘了一位令人难忘的好老师。通过细腻的观察和描写,展现了老师对学生无微不至的关怀,让人深受感动。

指导老师 蔡雪

老爷爷笑了

西安建筑科技大学附属小学四年级(3)班 张梓初

一个周末,天气很好,爸爸妈妈决定带着我和哥哥去爬山,我们简单收拾了一下背包就出发了。路上,妈妈和我们约定,今天谁能第一个登顶,有特殊奖励。我高兴地立刻举手表示响应。

很快,我们就来到山下。望着灿烂的阳光,享受着拂面的微风,看着层林尽染的美景,我们没有过多停留,就顺着蜿蜒的小路向上行进。

爬了一段路,我看到一位老爷爷坐在台阶上,便过去和他搭讪:

“爷爷,您也来爬山?到山顶上还要走多久?”爷爷轻轻叹了口气说:“哎,刚才不小心扭了脚,今天不爬了,现在都不知道怎么下去呢。”这时,哥哥在前面大声喊我,催我快点爬。我向前面走了几步,心里却有点担心那位老爷爷。我犹豫了一下,然后快步追上了爸爸妈妈,告诉他们:“我们不爬了,下去吧。”妈妈不解地问我:“为什么呢?”我说了那位爷爷的情况后,爸爸妈妈和哥哥都同意了不往上山,我们决定向下折返。

我们一家人走到老爷爷跟前,我说:“爷爷,我们家人多,可以帮您一起下山。”爷爷听了有些意外,他连忙回绝道:“那怎么行啊?你们是要上山的。我在这儿等等,遇到下山的人让他们帮帮我。”没等爷爷说完,爸爸就蹲下去搀扶起那位爷爷,哥哥也赶紧过来帮忙。就这样我们扶着老爷爷,一步一步慢慢向山下走去。

都说上山容易下山难,我和哥哥扶着老爷爷刚走了一会儿,就累得满身大汗。爸爸妈妈也轮番上

阵。那段路虽然不算很长,但我们走了近一个小时。终于走到山脚下,老爷爷的家人也赶来接他了。

虽然我们登山的愿望没能实现,但我们一家人都觉得很开心。我听着枝头小鸟叽叽喳喳地叫,看着老爷爷笑着向我们招手,我们一家人脸上都露出了笑容。

教师点评:结构合理,描写细致,完整翔实记录了“老爷爷笑了”这件事的过程,过程完整。

指导老师 刘逸萌

一个文具盒的故事

渭南市白水县白水小学四年级(4)班 潘博锐

我有一个蓝色的印有奥特曼图案的文具盒,已陪伴我走过了三年。每当打开它,我就想起了在村里小学读书时的好朋友小于。

我上一年级时,妈妈去离县城几十里的乡村小学支教,我也随之转到那里上学。在那里,我认识了班里的小于,我们一起玩耍一起学习,成了形影不离的好朋友。

有一天,小于带了一个精致的文具盒。上面的图案很好看,栩栩如生,引得全班人都来围观。我也凑在其中,捧着文具盒看。突然,不

知是谁撞了我胳膊一下,只听“咣当”一声,文具盒掉在地上摔成了两半。小于一下就急眼了,大声吼着:“你赔我文具盒。”我虽然很自责,但小声反驳道:“我不是故意的。”“谁让你不小心,赔!”说着,他就推了我一下,我一下子跌倒在地。我爬起来也给了他一脚。就这样,我俩扭打在一起。

恰好这时上课铃响了,老师走进来看到我俩的举动,就狠狠地批评了我俩一顿,让我俩站在教室后面。我瞪了他一眼,他生气地也瞪

着我,谁也不服。下课后,一对形影不离的好朋友就这样分道扬镳了,从此我俩再也没在一起玩过。

过了一段时间,我开始反思自己的行为。周末,回到县城,我和妈妈到超市买了个一模一样的文具盒。星期一,我刚到学校,就看到小于走在前面。我鼓起勇气,追上他真诚地说:“对不起,那天是我不好,这个文具盒赔给你,我们和好吧!”他惊讶地看着我说:“那天晚上,我爸爸已经把文具盒修好了。我们是好朋友,不用赔了!”我说:“那我们

交换文具盒吧,就当互相留个纪念。”说完我俩齐声笑了起来。

转眼间,妈妈支教结束了,我跟着也回到了县城读书。我俩就此分开了,但我到现在还用着小于的那个文具盒。每次打开文具盒,我都会想起他。

教师点评:本文采用首尾呼应的写作手法,小作者回忆了自己与小伙伴相处时的一件事情。行文流畅,感情真挚,事情的起因、经过、结果交代得清清楚楚,字里行间流露着对友情的珍惜。指导老师 齐师