

我的坦克积木

洛南市洛南县古城镇中心小学
五年级(6)班 王子昂

每个人都有自己的心爱之物,我的心爱之物是一辆坦克积木。这个坦克积木是我参加一次射击比赛获得的奖品。它全身通绿,由一些或大或小的零件构成。每当看到这个坦克积木,我就会想起那场激烈的射击比赛。

两年前,爸爸带我外出游玩时,我看见广场上有一个射击游戏比赛,于是满怀期待地请求爸爸让我玩一次,爸爸却拒绝了我。我非常难过,一边走一边哭,爸爸没办法只好答应让我玩一次。

于是,我们返回射击游戏比赛区,爸爸付费后,一个哥哥细致地给我讲解了游戏的规则和奖励办法。他告诉我,只要在4分钟之内击破20个气球,就可以拿走场内的任何一件自己喜欢的玩具。看起来容易做起来难,开始时,我举起枪却怎么也瞄不准,1分钟过去只打中了2个气球,我有点泄气。爸爸鼓励我:时间还很充足,要举稳枪,仔细瞄准,不要轻易放弃。

在爸爸的鼓励下,我重拾信心,举稳枪身,瞄准气球,随着“砰”“砰”“砰”的枪声不断响起,一个个气球被我接连击中,我在4分钟内成功打到了25个气球。

“可以拿奖品喽!”我兴奋无比,从一大堆玩具中选中了我最喜欢的坦克积木。

现在,这个坦克积木虽然已经变得有些旧了,但在我的心目中它永远是最美的。

教师点评:小作者不仅写清了自己的心爱之物是什么,还重点写出了心爱之物的来历——是玩射击游戏的战利品,是自己从一大堆玩具中挑选出来的。在小作者心目中,它永远是最美的!

指导老师 陈宏哲

月光下的故事

洛南市山阳县城区第二小学
五年级(7)班 杨祎菡

周日的下午,写完作业的我,坐在沙发上读《月光曲》,一下勾起了我对月亮的回忆。

记得一个夏天的夜晚,奶奶把竹席铺到院子里。我坐在她的身旁,月光温柔地洒在大地上,青蛙在池塘里唱着歌,蛐蛐在草丛里弹琴。奶奶拿着蒲扇轻轻地摇着,给我讲着“嫦娥奔月”的故事。

奶奶讲的故事很动人,里面的人物总让我浮想联翩。我静静地躺在竹席上,看着浩瀚的星空,一颗颗星星向我眨着眼睛,调皮地与云彩捉迷藏。一会儿藏在云层后面,一会儿又从云层中露出来。

我经常指着月亮说:“奶奶快看,圆圆的月亮出来了!”奶奶严肃地说:“可能指月亮,不然会掉耳朵的。”奶奶的话,我信以为真,赶快缩回手,连忙向月亮道歉:“对不起,我不是故意的。”

“奶奶,月亮上真的有嫦娥吗?”我不停地追问。奶奶笑着说:“傻孩子,我也不清楚,或许有吧。人们都说月亮上有嫦娥。”我说:“奶奶,等我长大了,我要赚好多钱,买一个很大的飞机,我们一起坐着大飞机去天上看看,看到底月亮上有没有嫦娥?”奶奶听了笑着说:“好,奶奶等着你,将来带我一起去月亮上。”我们说着笑着,我依偎在奶奶的怀里睡着了。

从那时起,我心里就有了一个梦想,属于自己的月亮梦。

因此,每到月夜,我都会望着夜空凝视很久,仿佛看着夜空,我就能穿透岁月,走进我儿时的梦中。

教师点评:小作者善于观察和总结。用手中的笔,把月光下奶奶讲故事的情景写出来,语言朴实,情感真挚,富有画面感。

指导老师 陈嘉



我喜欢的鸟儿是麻雀

宝鸡市烽火小学五年级(3)班 王韧知

麻雀是我家乡很常见的一种鸟,虽体形较小样子不大出众,但是它很活泼、也很伶俐。我喜欢麻雀。

麻雀的眼睛圆溜溜的,嘴巴尖尖的像瓜子壳一样,爪子非常锋利。它们有时候会在电线上排成一排,好像等待检阅的士兵;有时候在树枝上飞来飞去,好像在玩游戏;有时候会在草丛里蹦蹦跳跳,好像一大家子在聚餐。

一天,在放学回家的路上,我

经过一片草丛,看见四五只麻雀正在啄食小虫子。我静静地看着它们,它们却扇动翅膀迅速飞到树枝上。等我走远后,它们又从树枝上呼啦一下飞到草丛,继续啄食小虫子。麻雀虽然不怕人,但是它们的警惕性却挺高,活动范围总是与人密切相连。

麻雀很勤快,它们从不睡觉。清晨,我刚睁开眼睛,就听见它们在窗外叽叽喳喳地叫,好不热闹。它们就像闹钟一样,每天清晨

准时在楼下叫。听着它们欢快的叫声,我每天也很早起床,不敢偷懒。

听科学老师说,麻雀是留鸟,不像燕子一样去南方过冬,它们平时会把自己吃得圆滚滚的,等到了冬天,全身厚厚的脂肪和羽毛相当于穿了一件“羽绒服”。麻雀一般都住在天然形成的树洞里,或者在墙壁的缝隙里安家。麻雀是不挑食的鸟,什么都吃,它们主要以昆虫为食,如蝗虫、蚱蜢、蚊蝇、植物种子、小昆虫、面包

渣都是它的食物。

我每次听到麻雀叽叽喳喳的叫声,总能感受到麻雀对生活的热爱和满足。我喜欢麻雀,我要像麻雀一样,做一个勤快朴实、热爱生活、积极向上的人。

教师点评:习作条理清晰,通过对麻雀细心观察,按顺序介绍了麻雀的外形特点、生活习性、生存之道,语言流畅,表述清楚。

指导老师 王小燕

妈妈的爱

杨陵张家岗小学六年级(2)班 杨语心

星期天晚上,我写完作业,发觉自己声音变得有些沙哑,头也昏昏沉沉的,就像是感冒前的样子。这时,陪在一旁的妈妈听到我声音有些异样,急忙问:“宝贝,怎么啦?你是不是感冒了?”我不想让妈妈担心,就轻描淡写地说:“妈妈,没事儿,只是嗓子有点难受,可能是今天太累了。”妈妈这才转身离开了我的房间。看着妈妈的背影,

我心里有点失落,然后闷闷不乐地睡下了。

第二天清晨,我醒来后感觉浑身难受,强打精神起床穿衣,没精打采地来到客厅。看见妈妈正在厨房忙着为我准备早餐,餐桌上已摆放着一碗热气腾腾的白米粥,还有一盘白绿相间的西芹炒百合。妈妈看见我,立刻走出厨房关心地问:“宝贝,好些了吗?嗓子疼吗?

来,喝碗热粥!”

原来,妈妈昨晚一夜都在为我担心。早早起床为我熬好了粥,还特意为我炒了一盘清淡的西芹百合。看着眼前香气四溢的白米粥,我尝了一口,瞬间一股暖流在心中流淌。我心里感慨道:“原来妈妈真的很在乎我,很关心我!”甜甜的白米粥加上母爱成了独有的味道,让我心里暖暖的、甜甜的。喝了妈妈的这

碗白米粥,我的嗓子感觉好多了,头痛也减轻了不少。我突然觉得妈妈的爱,就像这一碗甜甜糯糯的白米粥,虽不奢华,却最温暖最贴心。

教师点评:这是一篇打动人心的习作,围绕中心词“甜”,细腻地展现了小作者内心的微妙变化,字里行间那温暖的母爱,让读者心里也暖暖的。

指导老师 王宁娟

一件难忘的事

西安滨河学校小学部四年级(1)班 吉奕璇

回想往事,过去的一幕幕就在我眼前浮现,犹如天上的繁星一样多。可是,让我最难忘的事情就是那一次走夜路。

星期五下午放学后,我和几个小朋友在学校操场玩了很久。因为我知道爸爸晚上加班,妈妈有事回家会晚一些。所以,我们一下疯玩到九点多才想起了回家。

走出校门,一阵寒风吹来,落叶发出“沙沙”的响声。路上行人很少,我双手插在衣兜里,快步走

在回家的路上。我在电话里给爸爸说:“别担心,我已经长大了,我不怕。”挂断电话后不久,我就有些后悔了。心里不停地自责,这是我第一次走夜路,早知道走夜路这么可怕,就该早点回家。也许应该让爸爸来接我,也不至于像现在这样狼狈了。

我一个人小心翼翼地往前走,走过长长的林荫道后,拐进一个安静的小巷子,四周静悄悄的,偶尔有一道车灯闪过。虽然离家越来越近,但是我却

越来越害怕了。就在这时,前方出现了一个白色的东西,在夜风中慢慢地移动,朝着我越来越近。我刚想抬腿跑,才发现自己的双脚发软,像灌了铅似的,怎么也跑不动。我怔在原地不敢动,刺骨的寒风中,我的脑子浮现出各种猜想,那白色的东西到底是什么?巨大的恐惧感使我不敢前行。就在这时,一阵冷风吹过,那团白色的东西很快飘到我脚前。我的心一下子揪起来,吓得不由自主

地尖叫起来。我定睛一看,原来是一个白色的塑料袋,我走过去将那塑料袋左踹踹、右踢踢,好像只有这样才能消除我的紧张与不安。

经过这次事情之后,我觉得走夜路也没有那么可怕了。

教师点评:小作者记叙了一次走夜路的小事,能用生动细致的心理描写和环境描写表现当时的恐惧和害怕,让人有身临其境之感。

指导老师 金丹妮

我和孙悟空的一天

杨凌高新小学四年级(7)班 罗兆御

星期天晚上,妈妈在单位加班。家里只剩我一人,我就躺在沙发上津津有味地看着《西游记》,不知不觉间竟然看了五六集,看着看着就睡着了。

“快醒醒……”睡意朦胧中,我听到有人叫我,觉得有人在推我。我眯缝着眼睛,却看见一个威风凛凛的身影出现在我的面前。他头戴凤翅紫金冠,身披黄金战甲,手握定海神针金箍棒,脚踩筋斗云,这不就是“齐天大圣”孙悟空吗?“小孩,想不想跟俺老孙去天宫看看?”孙悟空带着笑意说道。我又吃惊又激动,连忙答应下来。

孙悟空拉着我踏上筋斗云,

没一会儿就到了南天门。直入云霄的天梯,金碧辉煌的宫殿,明晃晃的阳光,照得我几乎睁不开眼。看守南天门的天兵天将看孙大圣来了连忙起身,孙悟空笑得前仰后合。孙悟空先带我到了太上老君的炼丹炉旁,给我吃下一颗仙丹,我竟然飞了起来。接着,他又带着我来到了王母娘娘的蟠桃园。这里的蟠桃香气扑鼻,还带着一丝丝的甜味。只见孙悟空拔下一根毫毛,对着吹了一口气,毫毛瞬间化为两只活灵活现的小猴子,简直和孙悟空一模一样。大圣悄悄地对它们说了什么,然后,它们就溜烟跑得没了踪

影。过了一会儿,它们回来了,手里捧着两个硕大的蟠桃。大圣笑着对我说:“吃,快吃!”我随手拿起一个桃子咬了一口,那滋味真是甜到心里去了。

接着,我们又驾着筋斗云来到了花果山。那里漫山遍野都是果树,还有随处可见的小猴子,可爱极了。“大王来了,大王来了……”“旁边那个是谁呀?是大王捉回来的妖怪吧?”小猴子们议论纷纷。“安静!他不是妖怪,他是我们的朋友。”孙悟空说着,跳上了他的宝座。小猴子们一拥而上,有的给大圣捶背,有的揉肩膀,还有的端来新鲜的水果……

大圣开心极了。接着,小猴子们带我游览了整个花果山,那里的风景果真是美极了。

“醒醒,快醒醒……”听到有人在叫我,我脱口而出:“大圣……”“什么?快点上床去睡吧!小心在沙发上受凉。”我睁眼一看,原来是妈妈回来了。我一边揉着眼睛,一边回想刚才的梦境,满脑子里都想着刚才和孙悟空在一起的情景。

教师点评:小作者通过丰富的想象讲述了和孙悟空在一起的一天,细节描写到位,表达生动,读来趣味性很强。

指导老师 王婵媛