

西安市雁塔区高新路小学

用爱用情做真教育 用心用行真做教育

一所家门口的好学校,如同涓涓细流滋养沃土,惠及一方水土一域群众。高新路小学——这所隶属于西安市雁塔区的民办小学,自2018年9月正式招生以来,便以其独特的魅力和广受关注的教育教学质量,赢得一众家长的好口碑,成为家长口中的好学校、孩子眼里的欢乐园、教师心中的大教场。“感恩、儒雅、博爱、惜时”是高新路小学独特的办学理念;“用爱用情做真教育,用心用行真做教育”是学校领导班子对教师这个职业的自我承诺;“坚持课程为学生发展服务,把健康放在校训首位”更是学校以生为本的办学特色。

融爱于教 以学生为中心 打造充满爱与关怀的教育场域



高新路小学所处的区域住宅密度高、人口基数大,优质教育资源短缺一直是当地居民最关注的问题。2018年,自高新路小学创办之初,学校便肩负起为周边居民提供优质教育资源的重担。从建校之初的273名学生、40余名教职工,发展到如今的1500余名学生、140余名教职工,学校的发展壮大无不彰显着学校在区域内和群众心目中的“地位”。

“六年来,我们始终坚持以学生为中心,致力于打造一个充满爱与关怀的教育场域,让学生在这里不仅能在学业上有所收获,更

让身心获得健康与快乐。”在高新路小学副校长梁欣看来,每所学校都有共性,但是要获得社会、家长、学生更多的认可,就必须要有“个性”。

梁欣和学校领导班子至今仍挂念着一些已经毕业离校的学生。这其中最让梁欣放心不下的是一位父母离异、和奶奶生活在一起的小女孩。年迈的奶奶勉强能照顾孙女的生活,至于学业基本没有能力和精力辅导,梁欣和学校领导班子从学生班主任处得到消息后,加强了对这名学生的关注和关心。在开展家庭走访、课后学业辅导等工作的同时,还多次联系学生的父亲,想方设法促进父女沟通,努力为学生营造更为温馨的生活氛围。“虽然孩子现在已经从学校毕业上初中了,但是毕竟是个女孩,而且正处于青春期,需要在心理等方面给予更多的关心,我们就一直和她保持着联系,希望她能开心生活,健康成长。”梁欣说,不久前这名学生还与她联系,开心地聊了在学校的一些事情。

正是这些爱的坚持与努力,让高新路小学在短短的几年时间内,便收获了社会各界,尤其是家长和学生的认可。在这种被爱浸润着的校园文化里,学生们坐在宽敞明亮的教室里、享受着现代化的教学设施以及绿意盎然的校园环境,高新路小学成为了家长认可、学生热爱、教师向往、社会赞誉的“家门口好学校”。

善教于行 感恩 儒雅 博爱 惜时 引领师生共同成长

“感恩、儒雅、博爱、惜时”这八个字是高新路小学确立的办学理念,学校将这个理念深深根植于每一位师生的心中,成为他们行动的指南和精神的灯塔。

“我们希望通过这些理念的培养,让学生们学会感恩父母的养育之恩、老师的教诲之恩以及社会的关爱之恩;让他们成为儒雅的人,具备高尚的品德和优雅的气质;让他们拥有博爱的胸怀,能够关爱他人、奉献社会;同时,我们也希望他们能够珍惜时间,把握当下,为自己的未来努力奋斗。”梁欣在谈到这些理念时感触颇深。在日常教学中,学校将这些理念融入每一门课程中,通过情境教学、项目式学习等多样化的教学方式,让学生们在实践中领悟和践行这些理念。

学校的办学理念在教师队伍中得到了很好的实践,教研组长何媛媛就深刻体会到了因材施教的重要性。教育教学过程中,她不再单一追求孩子达到既定的教学标准,而是更多地去发掘每个孩子独特的闪光点。

“记得开学报到的第一天,有一名学生在排队时不守纪律,我伸手想把他引导到前排,他却反抗了我。那一刻,我心里一颤,把他叫到了办公室。我询问他刚才的举动,他低下头,似乎以为我会严厉批评他。而我只是告诉他我的真实想法并非要批评他。他



听后,突然哭了,可能是之前听到的否定评价太多了,这次意外的理解和温和让他倍感意外。”何媛媛说,从那以后,她就特别关注那名男生,发现他身上的优点,并在班级里表扬他。渐渐地,那名男生开始接受并珍惜这些肯定,与同学的关系也变得更加融洽,甚至在操场上主动捡拾垃圾,受到了其他老师的表扬。

每一名学生的正向变化,都会让长期身处教育教学一线的何媛媛特别感慨,“其实每个孩子和家长都各具特色,与他们的沟通就成为了一门艺术。尤其是在面对有个性的孩子时,如何找到与他们沟通的桥梁,如何与家长建立良好的沟通关系,这些是高新路小学所有教职员工必须掌握的‘绝技’。”

认为,身心健康是学生成长成才的基础和前提。学校通过全面建设心理课程、开展心理健康讲座和心理咨询等方式,为学生提供心理支持和帮助。为此,学校在有限的空间里专门设立了心理咨询室,配备了专业的心理咨询师,为学生解决心理困惑和烦恼提供了有力的保障。梁欣说,学校针对学生心理健康工作还专门开通了“倾听你”热线,365天全年无休接听孩子的来电,为孩子解决属于他们的“小烦恼”。

除此之外,学校还特别注重培养学生的德智体美劳全面发展。在德育方面,高新路小学通过设计“大德育、小水滴”德育体系,将德育融入学生的日常生活中,通过主题班会、志愿服务、社会实践等活动,让学生们学会感恩、学会奉献;在智育方面,学校则注重培养学生的创新思维和实践能力,通过项目式学习、STEM课程等方式,让学生们在实践中学习和成长;在美育方面,学校则通过音乐、美术等课程以及艺术节等活动,让学生们感受到美的魅力和力量;在劳育方面,学校则通过开设劳动课程、建立社会劳动基地等方式,让学生们学会劳动、尊重劳动。

在这方面,六年级(2)班的王语嫣和五年级(3)班的刘佳桐深有体会,“学校把课间时间从10分钟变成15分钟后,让我们有更加充分的时间去放松自己,我们感到非常开心。同时,我们还学会了打羽毛球,起初我们并不喜欢运动,但是通过一次又一次胜利与失败的交



替,我们爱上了运动,也收获了许多好朋友。”

五年级(4)班的孙米乐也开心地表示:“我们学校有非常多的特色活动,让我感受到了无尽的快乐与成长。前段时间,学校举办了丰收节活动,我和同学们一起挖红薯、割水稻,亲身体验了农耕的乐趣。”

“我们希望通过这些努力,让每一个孩子都能在高新路小学这片沃土上茁壮成长,成为德智体美劳全面发展的新时代好少年。”梁欣谈到学生的全面发展时充满信心。

筑梦于前 “生态课程”体系助力学生可持续发展

特色项目的开展是高新路小学激发学生潜能、培养学生兴趣的重要途径,学校在课程设置和教育教学活动中,注重挖掘和培养学生的特长和潜能,通过搭建“生态课程”体系,开展丰富多彩的社团活动等方式,为学生们提供了多元化的学习和发展平台。

在生态课程体系的构建上,高新路小学以学生综合发展为目标,搭建了“生本、生长、生命、生活”四个维度的课程体系,这个课程体系的核心是“爱”,这也是高新路小学一直坚守的。梁欣说,学校希望以此为基础,去塑造和影响每一名学生,积极推动以爱为底色的教育理念,让学生感受到爱,学会爱自己、爱他人,进而爱社会、爱国家。

通过全学科的设计共建,高新路小学将国家课程与校本课程全面融合,整合教学资源,促进了学生综合素养的形成与可持续发展。在社团活动的开展上,学校则注重培养学生的兴趣和特长。开设了体育、艺术、审美、智趣、劳动等多样化的社团活动,让学生们在参与中发现自己的兴趣和潜能。其中,足球、篮球等项目已成为学校社团活动的主力军;击剑、摔跤、舞狮、武术等项目也备受学生喜爱;啦啦操、游泳、羽毛球等项目则从体育专项课延展到了社团活动。



此外,高新路小学还为学生搭建了各类比赛和展示的空间,让有特长的孩子能够展示自己的才华和成果。“我们希望通过这些特色项目的开展,让学生们在快乐中学习,在学习中成长,在成长中发现自己的兴趣和潜能。”梁欣在谈到特色项目助力学生全面发展时很自豪。

在这些特色项目中,学校千人腰鼓队、舞龙舞狮队尤为引人注目,多次受邀参与西安国



际青少年足球邀请赛开幕式、雁塔区中小学生田径运动会开幕式等大型活动的表演,其中学校原创气势恢宏的《龙狮鼓舞》,不仅展现了高新路小学学子们的昂扬风采,更成为了学校对外交流的一张亮丽名片。

学校的发展、学生的受益,让学生家长刘女士感触颇多。刘女士是两个孩子的母亲,大儿子已经就读高中,目前小儿子就读高新路小学四年级,就读不同学校的两个孩子,在她眼里有着不同的成长和表现。让她感触最深的是高新路小学的教育教学环境很松弛,“孩子在这里学习很愉快,没有紧张焦虑的情绪。”除了学习环境的“松绑”,学校开设的全员游泳课,更是让刘女士赞不绝口。“这里有游泳课,这点很炫!很多学校做不到像高新路小学一样全年级开设游泳课。还有英语和德语双语教学,也让我耳目一新,非常吸引人。”



正是在这种理念和实践下,近年来,高新路小学先后被授予全国家校共育创新实验学校、陕西省教育质量综合评价改革实验学校、陕西省思政课程教学“三秦学生记者”社会实践活动“示范学校”、陕西省素质教育示范小学等多项国家、省、市、区荣誉,由“民校”成为了家长口中的“名校”。

面对新时期学校的发展,有着40余年教育教学和管理经验的“老教育人”——西安市雁塔区高新路小学校长史惠有着自己的思考。“我们将继续保持对教育事业的热爱和执着、对知识的追求、对孩子的尊重、对社会的责任。践行教育家精神,始终以学生为中心,尊重个性差异,培养学生的品德修养和社会责任感,引导学生成为有担当、有爱心、有责任感的人。鼓励教师深研教学方法,注重培养学生的实践能力和创新精神,提升专业素养和教学能力,不断创新和追求卓越,为学生的全面发展和教育事业的进步贡献力量。”

吕雷 陈飞波 郭子荻



在高新路小学的教育理念中,学生的全面发展始终被放在首位,学校领导班子



践行教育家精神——身边的“好学校”