

西安市经开第二学校初中部 强化社团活动 提升学科素养

本报讯(记者 陈飞波)近日,在西安市经开第二学校初中部的校园里,一场场充满活力的学科素养社

团活动正在有序进行。这些丰富多彩的社团活动不仅为学生们提供了展示自我、发展兴趣的平台,更成为学

生探索知识、提升综合能力的乐园。“诗话长安”社团,带领学生走进诗词文化的天地,通过畅谈诗歌

的发展,让同学们在快乐中体会文学的魅力。围炉读书阅读社,致力于培养学生的阅读兴趣,鼓励同学们多读书、读好书,以书籍为伴,开阔视野。七年级数学慧“方圆慧”和八年级数学慧“Playing With Math”以及九年级数学慧“算之慧”,分别从不同角度引导学生用数学的眼光

看世界,激发同学们对数学的热爱与追求;英语影视赏析与实践社团,让学生在欣赏经典影视作品的同时,感受语言之美,提升跨文化交流的能力。这些社团为热爱表演的学生提供了一个展现才华的空间,让同学们在舞台上绽放自己的光芒。

西安市经开第二学校 让学习真正发生 让素养融入生命

西安市经开第二学校是由西安经开区管委会投资举办的一所九年一贯制义务教育公办学校。自2020年建校以来,学校以“心智教育”为主题,关注学生学习的发生和思维的运动,着力培养心智畅达的终身探索者。

关注学习的发生,改变传统的灌输式方法,将学科思维导图架构到布鲁纳的“发现式”学习范式中,学生通过绘制学科思维导图,撬动思维运动,实现价值升华。校长郭冬梅用多年的探索和在校五年的优化迭代,形成了“梳理探究——概念迁移——聚焦升华”三环节“新发现式”学习范式,二校的学子正朝着知识结构化、思考系统化、创造迁移自主化的新型成长道路阔步前行。

“新发现式”教学的三个环节之间,存在着紧密的逻辑关系,“梳理探究”——用结构化思维触碰事物本质,“概念迁移”——引导学生用概念的原理破解情境问题,“聚焦升华”——对知识背后隐藏的特质与



真理进行探索式的高度凝练。这样的学习过程,就是深刻、系统的学科育人过程。

走进青年教师张亦婧执教的五年级《“家国情怀”大单元赏析》“新发现式”课堂,学生借助学科思维导图,对文本进行深入剖析,再通过赏析文创作,自主分析行文思路、写作手法、主旨情感,呈现了学生思维发展的全过程,培养了学生的独立思考能力、概括迁移能力和语言表达能力。

张亦婧告诉记者,“新发现式”

教学给传统“教师一言堂”的课堂带来了深刻变化,课堂节奏由教师的快节奏讲转变为学生的慢发现学,课堂氛围由“不专心的闹”变为“静悄悄的探”。在合作发现的氛围中,学生思维由弱变强,由怕学到乐学,由被动地接受知识到主动地发现知识,由死记硬背浅层知识到系统理解深层概念,将晦涩难懂的隐性知识建构为个性化的显性知识体系,让学习真正发生在学生身上,学生的关键能力不断提升,情感价值不断升华。

康双老师执教的《文明的印迹——八上第五单元大单元整合》一课,首先,学生以学科思维导图的形式梳理单元知识要点,根据自己的理解提炼要素、解析文本整体架构、发现奥妙,有效提升了学生的自主学习能力,促进了思维能力的发展;同时在与同伴交流分享学科思维导图的过程中,达到了生生互助互学的效果。其次,学生通过学科思维导图分析寻找文章的共性和差异,在单元赏析文写作中,赏主题思想之美、谋篇布局之美,析写作手法之美和精神内涵之美,让学生沉浸式体悟文本,将所学知识以再创作的形式表述出来,实现了语言的建构与表达,思维与思想的“双提升”。最后,在赏析文写作的基础上,学生将本单元所学知识的情感体悟迁移运用在自己的写作表达中,借鉴名家手法,体悟单元情感,明

确价值取向。通过三个环节,学生完成了一个单元的完整学习,实现了知识由输入到输出的翻转过程。

康双老师说:“新发现式”学习范式下的课堂教学变革,让学生真正成为了课堂的主体、思考的主体,变被动学习为主动学习;根据学科特点,学生的学习在任务驱动下进行,成果展示的方式极大调动了学生内驱力的生成;学生亲历学习过程,让学习真正发生,让新课标落地见效,让核心素养真正融入生命、滋养生命。

马佩佩 陈飞波



践行教育家精神——优质精品课

全省统一招生代码: 010477

西安新希望职业高中

汇聚西安优秀教师 优质教育资源

三高三新 更懂中考临界生

高起点新体制·高标准新思想·高质量新方法



官方公众号



官方抖音号



西安新希望职业高中
XI'AN NEW HOPE VOCATIONAL HIGH SCHOOL

学校咨询热线:

400-0667-985 西安市·雁塔区·白沙路南段2号