



珍惜时间

西北工业大学附属中学高三文科(1)班 王廷旭

时间是最宝贵的财富,既摸不着也抓不到更留不住,它不会偏袒任何人,也不会因为任何理由而停下脚步。然而,有很多人经常问,时间到底去哪儿了?

在《父与子》中,有一幅引人深思的漫画:父子二人站在一棵小树下,父亲把钉子钉在树上,标记出了儿子的身高。过了一年,父亲又带着儿子来到树下,想看一下儿子长高了多少。然而,儿子靠近树干一看,发现自己竟然比钉子所在的位置还低。儿子垂头丧气地说:“爸爸,这是怎么回事,难道是我变矮了吗?”父亲笑着说:“儿子,你没有变矮,是小树长得太快!”这个故事很幽默也很有哲理,正如我们的人生一样。

我们的时间,总是在不经意间悄悄地溜走,是那么残酷也是那么无情。

记得小时候,我在课堂上经常偷偷做小

动作、玩卡片、交头接耳讲话,并没有意识到这是浪费时间,也没有意识到时间的重要性。对于老师说的话,我也是左耳朵进右耳朵出,虚度了无数光阴却还暗自得意,根本意识不到自己失去了什么,还以为一切都可以补回来。然而,上高中后,我才意识到自己的时间真是很紧迫,浪费时间无异于浪费自己的生命。

或许,有人认为浪费一点时间没关系。但是,只有真正意识到失去了时间就是失去了机会,才会明白时间是一点点积累出来的。一旦错过了,几乎没有回头的机会。

我们不必去问时间到底去哪儿了?我们不必抱怨时间太少,也不必去叹息时间太快,失去太容易,时间对于每个人都是一样的,而且都是公平的。当我们用时间作为成本,去经历从懵懂到叛逆再到懊悔继

而成熟的漫长过程时,最终悟到“涓涓细流汇成海,点点纤尘积就山”时,时间其实早已一去不返了。这正所谓:“花有重开日,人无再少年”。

与其探寻时间去哪儿了,还不如珍惜当下,珍惜生命中的每一分每一秒。时间的流逝是不可避免的,我们只有珍惜当下,才能让每一分每一秒都变得有意义。在这个瞬息万变的世界里,我们只有学会把握当下,学会珍惜光阴,珍惜每一个日出日落,珍惜每一段风雨同行的时光,才能让生命在时间的流转中变得熠熠生辉。

教师点评:小作者从大家经常问的“时间到底去哪儿了”入手,论述了时间是最宝贵的财富,以及珍惜时间的重要性。语言简洁生动,论述清晰,条理清楚。

指导老师 王锦霞

经历是一种收获

咸阳市乾县长义初级中学初二(3)班 赵怡琳

麻绳中间的红布条像是被施了魔咒,僵持在中线,纹丝不动。此时,人群中有人高呼“加油,加油”。刹那间,这加油声如同冲锋号角,点燃了全班同学的斗志。我们大家齐声呐喊,声浪滚滚,一波接着一波。每个人的力量汇聚在一起,化作一股无坚不摧的洪流,那根倔强的红布条开始缓缓朝我身后移动、一寸,两寸……终于,在一阵山呼海啸般的欢呼声中,我们赢了!那一刻,同学们激动地跳起来,紧接着又相拥在一起,胜利的呼声不绝于耳。甜蜜的幸福感萦绕在每一个人的心间,久久不散。

为了这场拔河赛,我们大家可没少下功夫。比赛前,每天下课后,我们都会在操场上

反复练习。为了这场比赛,有些同学的手磨伤了,有的同学的鞋被踩坏了,有的同学还摔了无数次跟头。这场拔河比赛,远不是一场简单的体育竞技,而是我们成长路上意义非凡的历练。它教会我团队协作,让我懂得咬牙坚持、永不放弃,更让我明白,先苦后甜是一种人生的态度。只有坚持不懈地努力,才能收获成功的果实。

教师点评:习作用比喻、排比,将成长与经历形容得很生动,主题突出能抓住读者眼球,对人物的神态、动作刻画细致入微,具有很强的画面感,读者仿佛置身赛场,富有感染力。

指导老师 贾转丽

我的“小安”

西安湖滨中学初二E(6)班 曾小萱

叔叔家院子的笼子里有一只小鸟,我不知道它叫什么,但看到它的样子,我就喜欢上了这个“小家伙”。它的喙小巧精致,身着浅黄色的羽衣,其中还夹杂着一一些洁白的绒毛。一双圆溜溜的眼睛,直直地盯着人看,还不时地眨巴着,深红色的小爪子灵活又敏捷。

当它在金色的笼中扑棱着翅膀,来回走动时真是可爱极了。我给它起了一个名字为“小安”。

每天上学前放学后,我都要去鸟笼前和小安说说话。我经常伸出食指透过笼中缝隙,捋一捋它身上细软而又美丽的绒毛。小安好像懂我,总会向我靠拢,还时不时用喙碰碰我的指尖,好像在表达它对我的喜爱。上学前,我

会点点小安的脑袋,轻声留下一句:“我去上学啦,你安静在家等我哦。”然后迈着轻快的步子走向学校。自从有了小安,我每一天都充满了活力。

有一天我放学回家,蹦跳着走向小安的笼子,准备和它打声招呼时,却见笼门大开,里面只剩几缕鹅黄色的羽毛。我有些不知所措,急忙放下书包,高声呼喊:“叔叔,快来!我的小安不见了!”我和叔叔在院子里仔细寻找着,期望看到小安的身影。我的心跳如鼓,手都有些颤抖,不知道是小安遇到危险逃出去了,还是被猫叼走了。

“你别担心,是小安飞走了。你看,它把笼门咬出一个很大的缝隙,一定是它飞走了。”叔

叔安慰我说。我愣在原地,内心涌起无限感慨:小安,对不起!是我因为喜欢你华美的外表,而忽略了你那向往自由的心。你向往蓝天,我应该早点给你自由!飞吧小安,相信你能飞到更远的地方,自由翱翔。

从那以后,在我的提议下,叔叔把他养的小鸟都放飞了,而小安的笼子仍然挂在阳台上。每每看见它,我都会在心里默念:小安小安,一定要顺遂平安。

教师点评:习作情感细腻且富有感染力,作者对小鸟的描写细致入微,生动地展现了人鸟之间的深情厚谊。叙事流畅,情节转折自然,语言优美,运用拟人的手法,为习作增色不少。

指导老师 李明慧

爸爸的爱

西安市第八十九中学初三(12)班 冯健涵

我最喜欢吃牛肉面了,晚自习后,我经常会光顾学校对面的小面馆,只要有一碗热腾腾的牛肉面,饥饿、困倦、寒冷就会一扫而光。

前几天,月考成绩出来了,考得很不理想。我看到分数时,心情特别低落。放学我刚走到学校门口,就看到爸爸正在等我。爸爸见我不开心,只说了一句:“走,咱俩去马路对面吃牛肉面!”那时我既没有心情也没有一点食欲,只希望爸爸别严肃地批评我。

但是,最终我还是跟着爸爸走进了小面馆。我伏在桌前,任由泪水悄悄滑落。正当我鼓起勇气准备接受爸爸的批评时,服务员把两碗热气腾腾的牛肉面摆在我们面前。爸爸拿起筷子递给我说:“别难过了,先吃饭吧。跌倒一次不要紧,重要的是爬起来。”我接过爸爸手里筷子的那一刻,心里暖暖的。看来,还是爸爸最了解我也最懂我。我搅动着香气四溢的牛肉面,尽力把眼泪藏在热气背后,心里好像轻松了许多。我认真地对爸爸说:“谢谢爸爸的理解,我一定会好好努力的。”

爸爸微笑着说:“快吃吧!学会从失败中站起来就是一种成功!”爸爸的话让我心情很快平复了,像一股暖流涌进我心里。也就在那一刻,我突然觉得今天的牛肉面特别的香,我捧起碗,挑起一筷子大口吃了起来。在我看来,这碗牛肉面不仅仅是美味的食物,更是爸爸对我的鼓励与关爱。我要从失败中站起来,勇敢面对生活中的挑战和困难,不断超越自我,迎接更加美好的明天。

教师点评:习作记叙了小作者与父亲的温暖瞬间,从细微的描写入手表现父亲的关怀与支持,情感真挚自然,结构完整,叙事清晰。

指导老师 冯曼

我的数学老师

西安工业大学附属中学初一(4)班 董钰林

伴着急促的上课铃声,他推开教室的门,快步走上讲台。他就是我的数学老师刘老师。他个子不高却很睿智,为人非常和善。他有一双堪比圆规尺子般精准的双手,而最让我难以忘却的是课堂上的几件事。

一天,在上数学课时,一位同学不小心把墨水甩在刘老师衣服上,那片墨水痕迹特别明显。听说那是刘老师新买的衣服,当时,我们都以为刘老师会大发雷霆,他却淡淡一笑,对那位同学说:“没关系,不要紧的。你看,我觉得这墨水洒得恰到好处呢!”听到这话,我们都一脸不可思议。刘老师不仅没生气,还大方地安慰着那位同学,这与我们想象的结果截然不同。原本又害怕又尴尬的同学一头雾水地看着老师,羞涩地笑了。老师摸了摸他的头说:“没事,这件事我也有责任,我走路时应该再眼观四路一点。没事的,别担心!”这件事情让我们对刘老师多了几分敬畏,也多了几分喜爱。

那天,几何课堂上,大家都在认真听课,刘老师突然停了下来。我们以为谁做错事了,四处张望。刘老师转身拿起粉笔,右手在黑板上迅速地画了一个圆、一个正方形、一个几何体。大家心里产生了一个疑问:为什么画这个呢?刘老师转过身来说:“同学们,画图题你们全军覆没,没有一个画的标准。知道为什么吗?”我们不约而同地说:“不知道。”刘老师点了几个人上讲台画图,可是不管我们怎么画都画不圆、画不方、画不正。刘老师微微笑了笑,然后告诉我们:“凡事多多练习才可以做好。”这个道理让我受益匪浅,也让我对刘老师印象更加深刻。

刘老师是我最喜欢的老师,他不仅为人谦和而且教育有方。我一定不辜负刘老师对我的期望,努力学习,长大后做一个像刘老师一样的人。

教师点评:通过具体事例,生动地刻画了老师的形象。事件叙述完整,有细节描写,增强了习作的可读性。

指导老师 李梦竹