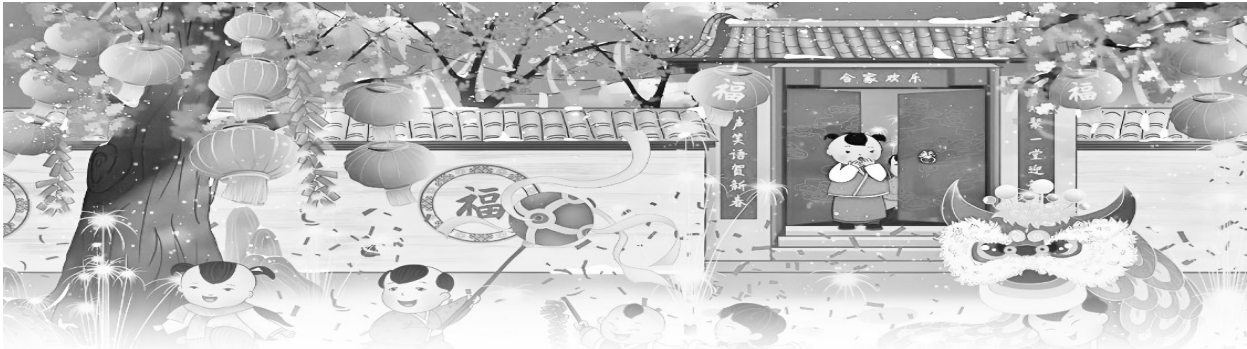


过年,讲究的是年味。年味藏在花馍的香甜与家人的团聚中,展现在春联的更换及年夜饭的喜悦、春晚的欢笑里。过年,处处都洋溢着团圆的喜悦与红火。本期几位小作者的文字,如同一曲欢聚的交响乐,在浓浓的年味中让我们深切感受到家的温暖……

主持人:王顺 投稿邮箱:383571178@qq.com



年味

西安辅轮中学初一 笃志YX班 齐行智

小时候,我总是盼着过年。每逢过年,我不仅能收到许多压岁钱和玩具,还能穿上喜欢的新衣服,享受着大人的祝福。然而,随着自己慢慢长大,过年的兴奋好像慢慢淡去了,过年好像对我失去了吸引力。

今年除夕,当我懒洋洋地躺在床上玩着手机时,“别玩了,出来干活”,爸爸的声音从客厅传来。我不情愿地放下手机走出来。“你长大了,今后家里的春联都交给你来贴。”说着,爸爸将春联递给我。

我搬来板凳,撕下旧春联,拿起新春联随意地贴起来。爸爸看我贴得歪歪扭扭,耐心地对我说:“春联,不仅是一种过年的装饰,更承载着未来生活的憧憬,也是对家庭和亲人美好的祝愿。我帮你

贴!”说完,爸爸仔细地把春联调整好。看着爸爸那专注的神情,我仿佛看到了爸爸对家人的守护和深深的爱。

下午,大人们开始准备年夜饭。一家人都忙活起来了,爸爸在炒菜,奶奶在拌饺子馅,妈妈和婶婶围坐在餐桌旁,边说笑边包饺子,大家脸上都挂着幸福的微笑。

奶奶一直在厨房忙碌着,额头上泛起细细的汗珠。我跑过去,搂着她的肩说:“奶奶,您歇会,我帮您揉揉肩吧。”奶奶微笑着说:“宝贝,你真的长大了!我得赶紧包饺子,你从小就喜欢吃我包的饺子,换人做,我怕你吃不到原来的味道。”听了奶奶的话,我不禁鼻子一酸,将头靠在奶奶的后背上。

蒸花馍

西安市曲江第二中学七年级(7)班 魏琬馨

每年春节前,外婆必做的事就是蒸花馍。外婆做的花馍不仅造型独特,而且味道很特别,吃过让人难忘。

今年春节,回到老家的我,和表弟一起跟着外婆学习蒸花馍。家乡的花馍历史悠久,有很多种图案。外婆先教我俩做了最简单的锦鲤花馍。

外婆手法娴熟老练,只见她拿起一小团面,在手中揉一揉、捏一捏,不到两分钟一个活灵活现的锦鲤花馍便跃然手中。

看着外婆行云流水般的操作,我和表弟都跃跃欲试,幻想着也能像外婆一般游刃有余。我模仿着外婆的动作,却总是不得要领,一会儿面团粘在手上,一会儿又因用力过猛,把面团粘在案板上。表弟虽然学得有模有样,捏的“锦鲤”却更像是抽象派的艺术品。几番尝试,我俩额头上都渗出汗珠,可手中的花馍仍是做得不理想。我在一次次失败中,信心也渐渐消失殆尽。

“不做了,太难了!”表弟沮丧地放下

手中的面团,我也开始动摇。外婆重新拿起一团面,细心地给我们讲解注意事项。“取面时,要少拿一点,不然不好控制形状。用叉子时要小心,别把手给戳了……”不等外婆说完,我俩再次行动起来。“呀,面又取多了,鱼头又被挤坏了!”“呀,叉子扎到手了,好疼……”表弟叫喊着。我看着手中的半成品,心想:这么软的面团,到了我手里怎么就这么不听话。

外婆笑着看着我俩,语重心长地说:“花馍,代表着一种祝福。这锦鲤花馍,寓意着年年有余、吉祥如意。你们初学一定不能着急,只要用心做,一定能做好。”在外婆的鼓励和指导,我放慢了速度,细心地揉捏着面团,渐渐地一个漂亮的“鱼尾”在我手中显现。表弟也找到了灵感,形状虽然不够完美,但已经有了锦鲤的大概模样。做好的花馍开始上笼蒸,经过一番焦急等待后,花馍终于蒸好出锅了。

揭开锅盖的那一刻,浓浓的花馍香味

除夕夜,我们一家人围坐在一起,热热闹闹吃着年夜饭。看着家人们熟悉的面庞,我突然明白,年味从来都不是固定的形式,而是藏在那些看似平常的瞬间。年味,是奶奶做的饺子,是爸爸贴春联时专注的神情,是我们全家围坐在一起时那份难得的温馨。

在这个快节奏的时代,或许我们无法完全复制过去的年味,但只要心中还保留着对传统的敬畏、对亲情的珍惜,年味就永远不会消失。

教师点评:习作讲述了作者小时候和现在对过年的不同感受,以及通过贴春联和包饺子等家庭活动重新体会到年味的故事。情感真挚,描写细腻。

指导老师 刘芳

扑鼻而来。我轻轻咬了一口,花馍带着一股甜甜的味道。我和表弟做的花馍吃起来感觉格外美味,我们也品尝到了劳动的快乐和成功的喜悦。

大人们总说如今的年已经没有年味了,可我觉得外婆用她的巧手做出的花馍就是年味,这一年又一年的美味,给新年带来了无限的美好。

花馍,不仅是舌尖上的美味,更承载着一辈辈人的智慧与情感,蕴含着中国人对美好生活的向往和祝福。我愿自己的努力,在年味中感受这饱含深情与美好的传统技艺,让那“念念不忘”的味道绵延不绝,永远传承。

教师点评:习作以蒸花馍为线索,生动展现了祖孙三人从做花馍到蒸花馍的全过程,主题紧扣年味与亲情,充满生活气息。语言质朴自然,富有感染力,通过细腻的动作描写和心理刻画,让读者感受到劳动的喜悦与传统文化的魅力。

指导老师 任逸飞

家乡的春节

神木市职教中心22综合(1)班 赵予彤

春节是一年中最大的节日,不仅承载着人们对新一年的美好期盼,更凝聚着家人团聚的温馨与欢乐。

家乡的春节非常热闹,到处都能听到铿锵的锣鼓声,到处都能看到载歌载舞的秧歌队。家家户户张灯结彩,挂着火红的灯笼,贴着漂亮喜庆的剪纸窗花。从院里到村里,到处洋溢着喜悦。

最让人期待的莫过于除夕之夜,一家人围坐在热气腾腾的饭桌前,共享着团圆喜庆的年夜饭。桌上,摆满了父母精心烹制的菜肴,每一道都饱含着家人浓浓的爱意。色泽红亮的红烧肉,入口即化;金黄酥脆的香煎鱼,外焦里嫩,寓意着年年有余;热气腾腾的油糕,白白胖胖的饺子,咬上一口鲜香无比。无论是油糕还是饺子,里面包着的不仅仅是馅料,更是家的味道。一家人边吃边聊,欢声笑语不断,享受着难得的团圆时光。

大年初一,孩子们最兴奋的时刻来临了。我们都会早早地起来,穿上崭新的衣裳去给长辈拜年。看到长辈们,我们脸上挂着甜甜的笑容,一边喊着“新年好”“恭喜发财”之类的吉祥语,一边迫不及待地等长辈发红包。拿到红包后,一个个脸上乐开了花,还不忘乖巧地说声“谢谢”。

吃过早饭,最热闹的时刻就到了。大人们身着节日盛装,纷纷走向街头。此时,锣鼓敲了起来,秧歌扭了起来。震天的锣鼓声中,开心的人们舞动着红绸和扇子,一路载歌载舞。那激昂的鼓点,欢快的舞步,仿佛驱散了陕北的寒冷。街上,社火表演异常精彩,小吃美食应有尽有。那热闹的场面,那喜庆的气氛,那份浓浓的年味,那种久违的感觉,仿佛让我再次回到了童年。

教师点评:习作围绕春节这一主题展开,分别从年夜饭、压岁钱、街头秧歌锣鼓等几个方面展开描写,结构完整,语言温和,结尾有总结和升华,具有一定的新意。表达了小作者对春节的喜爱和对家庭团聚的温暖感受。

指导老师 芦丽娜

欢喜过大年

渭南市富平县实验中学七年级(11)班 仇起超

春节来了。瞧,家家户户都贴上了崭新的春联,那红红的春联,仿佛是春节的使者,到处洋溢着节日的气氛。

人们都说小孩子才特别喜欢过年,因为过年意味着新衣服、压岁钱,还有好多好吃的和好玩的,等长大以后,就感觉过年没意思了。但是,已经长大的我,依然喜欢过年。

我喜欢春节那浓浓的氛围,尤其是一家人热热闹闹地围坐在一起,一边吃着丰盛的年夜饭,一边观看春晚节目。如今,春晚早已成了中国人的一道“年夜饭”,大家在欢声笑语中一起“守岁”。

今年春晚的机器人舞蹈,让我印象深刻,它们灵活地甩着手绢,那样子既可爱又新奇。我看到了祖国的发展,科技的进步,也憧憬着美好未来。

我喜欢在大年初一带着满满的祝福,去给爷爷奶奶拜年。我也喜欢带着简单却饱含心意的礼物,去看望一直挂念我的外公外婆,跟他们聊聊我在学校的趣闻,听他们给我讲小时候的故事。我还喜欢和老家的小伙伴们一起,在村广场的篮球场上决一高下,放飞自我。

春节期间,在夜深人静时,我会选一本自己喜欢的书看到天色大亮。我更会在春节热闹的氛围里,拍一段诗意的视频,向远方的朋友送上祝福。

今年的春节,过得既丰富多彩,又开心快乐。今年的春节已经结束了,我又满心期待着下一个春节的到来。

教师点评:习作内容丰富,角度多样。小作者一改平常记录春节趣事的形式,既有典型的场面描写,又有温馨和谐的小细节。层次清晰,语言朴实,修辞恰当,情感真挚,字里行间都流露出对春节的喜爱之情。

指导老师 王晨

心灵的盛宴

渭南高新区实验初级中学七年级(8)班 惠紫晗

有人说,春节是一篇悠扬的乐章,奏响在每个华夏儿女的心田。有人说,春节的音符是孩子们的欢声笑语,是亲人们的深情拥抱,是邻里间的亲切问候。这美妙的旋律,不仅能驱散冬日的严寒,还能带来春天的温暖。

每当春节来临,我的心总被这动人的旋律填满,也会久久沉浸在无尽的喜悦之中。喜庆的气氛充满在每个角落,一家人和和美聚在一起,谈论着新一年的计划和打算,对未来充满憧憬。

大年初一,家家户户的门口都挂上大红灯笼,贴上喜庆的春联,传递着新春的祝福与希望。孩子们都会早早起来,穿上新衣新鞋,兴高采烈

地跑出去玩,有的去给长辈拜年讨红包,有的去放鞭炮看热闹。看着五彩缤纷的烟花,听着清脆震耳的炮声,我心里的兴奋无法言喻,希望绚丽的烟花承载梦想飞向远方。

从初二开始,人们便带着礼品开始走亲访友。亲朋好友欢聚一堂,总是讲述着一年来发生的有趣故事,好像总有说不完的话,唠不完的话,喝不完的酒,吃不完的饭。这种热热闹闹你来我往的气氛,一般会持续到大年初六以后。这时,孩子们的口袋已经变得鼓鼓囊囊,只要走到街上,看着琳琅满目的小零食,样样都想买下来尝一尝;看到新奇的小玩具,样样都想试一试;看到喜欢的游戏,样样都想去玩个痛快。那份独属于自己的

压岁钱,带给孩子们的是自由和快乐,更是希望和祝福。

春节是心灵的盛宴,每一个瞬间,都值得我们用心珍藏。让我们在忙碌的生活中,停下脚步,感受亲情的温暖、友情的珍贵。新的一年,我愿带着春节赋予的爱与力量,去拥抱生活中的每一个美好瞬间。让这充满诗意的节日,成为我生活中永恒的旋律。

教师点评:作者笔下的年味依然浓郁,那热闹欢乐的氛围,任谁都会被喜悦包围,感知到幸福的味道。小作者通过文字珍藏每一个春节的细节,渴望带着春节赋予她的爱和力量去拥抱生活,多么美好的愿望。

指导老师 赵莉