

# 科技赋能体育教学 传统文化融入运动

## 西安各校探索体育课教学新场景

今年春季,西安市各中小学校的操场上格外热闹,各学校都在积极以创新实践回应政策要求,将“每天一节体育课”的刚性要求转化为系统性育人工程。近日,记者走访了西安市多所学校,发现各个学校因地制宜,差异化创新,展现了体育育人的多维可能。有的学校借AI技术实现精准干预,有的以非物质文化遗产激活运动兴趣,有的通过空间重构化解场地困局,有的将竞技精神融入心智成长。

### 西安市经开第二学校 科技赋能体育教学

采访中记者了解到,西安市经开第二学校将体育改革定义为“一场基于科学的系统实验”,通过“场域再造”破解课间15分钟难题。走廊变身“跳房子竞技场”,让低年级孩子非常开心。学校在中庭开展了团队传球“微竞赛”,新增5分钟“活力唤醒时间”,让学生们进行“3+2”模式训练,3分钟单脚闭眼平衡挑战后,全体学生面向窗外绿植完成睫状肌调节训练。这种将运动、生理学与脑科学相结合的微干预,结合平衡训练与睫状肌调节,明显提升了学生的专注力。

该校副校长张宁坤表示:“体育是培养心智素养的载体,而非单纯的身体训练。”学校还通过科技赋能体育教学,用数据说话,将全校学生的BMI指数、视力变化等数据动态呈现,AI分析生成个性化“运动处方”,形成“监测-分析-干预-评估”闭环体系。在最近的一次筛查中,该校近视增长率有明显下降,体质优良率也有显著提升。

### 西安市雁塔区高新路小学 将传统文化融入运动场景

西安市雁塔区高新路小学以“健康、聪慧、高尚、快乐”为核心理念,构建了“4+1”“3+1+1”课程模式,将传统文化融入运动场景。



阳光大课间上的腰鼓操。  
西安市雁塔区高新路小学

其阳光大课间,上午安排了35分钟融合腰鼓操、民族舞、戏曲操,下午安排了30分钟专项活动,覆盖足球、武术等项目。“千人腰鼓操”已经成为学校的特色项目。

该校副校长梁欣表示:“体育家庭作业不是负担,而是亲子关系的纽带。”学校多年来坚持家校联动,这也是将孩子们的体育活动有序延伸的一种探索。低年级开设亲子瑜伽、家庭运动会等作业;中高年级推行跳绳打卡,确保每日运动量不低于2小时。

学校将15分钟的课间活动时间定义为“开心一刻钟”,为学生提供了足球、跳房子等20余个项目。

### 西安市曲江第四小学 以竞技重塑学生品格

记者在西安市曲江第四小学采访时了解到,学校将操场变为“人生实验室”,以竞技重塑学生品格。学校通过“班级擂台赛”“年级联赛”激发内驱力,让学生日均运动量提升了40%,冲突事件也减少了25%。体育教研组组长王芳创新设计“小范围体能操”,从而化解了场地限制的问题。

刚柔并济的管理,将规则教育与情感关怀结合。学校制定科学训练方案,引入专

业队级别的体能监测,使超重学生比例下降明显。

### 西安市雁塔区西影路小学 移步换景皆可运动

西安市雁塔区西影路小学以“立体重构”书写空间奇迹,采用七巧板式运动版图,将教学楼划分为“三院两廊一操场”40余个微型运动区,将楼梯围墙改造为挑战区,实现“移步换景皆可运动”。

学校采取“3段2操1活动”模式,大课间拆解为广播操、啦啦操、特色活动、太极放松四环节。面对体育教师资源的短缺,学校积极探索双师课堂与资源整合,语文教师担任跳绳裁判,数学教师督导挑战赛,同时将外聘教练与学科教师进行有效组合,协同开发课程,以此提升学生专注力,使学生体质明显提高。

西安部分学校还采取退役运动员入校、家校联动、社区资源共享的模式,形成了“大体育”生态。西安市教育局体卫艺处相关负责人表示:“学校的积极探索,证明体育改革不是‘挤占’学业时间,而是通过科学设计实现‘互育互哺’。”

本报记者 党运 陈飞波 郭子荻

## 西安市莲湖区机场小学 “人工智能思政第一课”开讲

本报讯(记者 杨琪 王佳)什么是人工智能?人工智能是如何工作的?近日,西安市莲湖区机场小学举办了“以科技之笔,绘传统新篇,燃爱国之志”为主题的“人工智能思政第一课”活动。

本次活动特邀陕西省教育信息化专家委员会副秘书长、西北政法大学副教授淡战平主讲,莲湖区机场小学“名校+”共同体各成员学校及商洛市山阳县城区第二小学的学生共同在线聆听这堂特别的思政课。

活动一开始,莲湖区机场小学副校长马虹为淡战平颁发科学副校长聘书。接着,淡

战平以生动有趣的语言,结合丰富的人工智能案例,向学生们展示了人工智能技术的现状与未来发展趋势。他从2025年春晚跳舞的机器人到消防救援的机器人,从机器人高压电网巡检到辅助医疗系统,告诉学生人工智能可以和各行各业相结合,人工智能正在深刻改变着我们的生活方式,赋予各行业智能化。

淡战平说,人工智能不是一门技术。小学阶段所学的语文、数学、英语、科学、信息技术等学科,是支撑人工智能的基础学科,都是

为将来打基础,希望学生们全面发展,不要偏科。同时要培养科学精神,保持好奇心,有质疑精神,多问几个为什么,还要有探索精神、创造意识、理性精神。

莲湖区机场小学党支部书记、校长宋小佳表示,本次活动以“人工智能”为切入点,将科技创新与思政教育有机结合,激发学生的爱国情怀和科技报国志向。全体学生要以此次课程为契机,深刻理解科技创新的重要意义,努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

## 碑林区雁塔路小学 开启探秘西安城墙的奇妙之旅

近日,西安市碑林区雁塔路小学举办了一场别开生面的实践活动——“穿越千年 探寻西安城门的密码”。此次活动以西安城墙为载体,让同学们在深入探索历史文化的同时锻炼多学科综合能力。

西安城墙,宛如一部无声的史书,静静见证着岁月的沧桑变迁。同学们在学校的精心组织下,化身小小探索家,开启了探秘西安城墙的奇妙之旅。在“历史探索家”板块,同学们参与学校举办的“西安古城墙”长跑活动,了解了西安城墙18座城门的名称和背后的故事及意义。

在老师的带领下,同学们积极发挥创造力,挑选自己最喜欢的城门,精心编写导游词,向大家介绍其独特魅力。有的同学详细阐述了永宁门作为迎宾之门的意义与庄重仪式;有的同学则生动讲述了朱雀门在古

代的重要地位与文化内涵,古老的城门在同学们的笔下焕发出新的活力。

同学们还化身“数学小卫士”,在城墙中探寻数学奥秘。无论是实地测量城门高度,计算城墙周长,还是估算城砖数量,都展现出了严谨的思维和对数学知识的灵活运用。

在测量城门高度时,同学们巧妙利用卷尺或身边已知长度的物体,认真记录数据,思考着城门高度与自己身高的倍数关系;计算城墙周长时,快速运用公式算出结果,并进一步测算安装护栏所需费用,将数学知识与实际生活紧密相连。

“美术小工匠”们用画笔描绘出城墙的独特魅力。以西安城墙为主题的绘画作品中,有细腻逼真的风景写生,重现了城墙的雄伟壮丽;有充满想象力的历史场景绘画,仿佛将人们带回了古代的繁华岁月;还有对未来城墙的创意构想,展现出同学们对古城发展的

美好憧憬。

在设计城墙灯展的环节,同学们的灯笼作品创意十足,将传统文化与现代审美相结合,为古老的城墙增添了一份别样的光彩。

“科技小达人”们则聚焦城墙背后的科学秘密。在家长陪同下,他们仔细观察城墙砖石的质地、颜色、形状和纹理,通过查阅资料,请教专家,深入了解砖石的成分、制作工艺,以及历经风雨依然坚固的特性。在寻找城墙排水设施时,他们认真观察排水槽、排水孔等地漏的分布、形状和连接方式,思考其设计原理和优势,并通过绘画记录下自己的观察发现。

学校相关负责人表示,此次活动让同学们在探索中学习,在实践中成长,不仅加深了同学们对家乡历史文化的热爱,更提升了他们的观察力、思考力、创造力和实践能力。

本报记者 张蓉

## 迈过成人门 迎接新未来

### 西安市第四十三中学 祝福学生不负韶华

2月27日,西安市第四十三中学全体高三师生及家长齐聚一堂,举行了高三学子的成人礼活动。

活动中,西安市第四十三中学党支部书记徐辉回顾了同学们在过去两年多来的成长与进步,并鼓励同学们珍惜时间,努力拼搏,不负韶华。

教师代表魏龙飞为高三同学们送上真挚的祝福。同学们在舒缓的音乐声中,深情开启了《写给未来的我》诗朗诵,用饱含憧憬的语调,诉说着对未来的期许,字里行间满是对梦想的执着追求,对生活的无限热爱。

学校还为同学们分发《中华人民共和国宪法》手册,告诉他们宪法所赋予每个公民的权利与义务。

### 西安市第一中学分校(42中) 点燃学子奋斗引擎

2月27日,西安市第一中学分校(42中)300余名高三学子身着汉服,与家长携手齐聚校园,共同参加2025届学子的成人礼。

活动在激昂的国歌声中拉开帷幕,全体师生庄严肃立,向国旗行注目礼,在雄壮的旋律中,校长牛海霞为学子们送上祝福,希望孩子们怀感恩之心,传承爱的力量,点燃奋斗引擎,突破自我,在时代浪潮中做踏浪前行的先锋。

这场持续一个半小时的成人礼仪式,将传统文化的庄重与青春的热血完美交融。

### 西安市华山中学 让学子书写青春华章

2月27日,西安市华山中学师生、家长齐聚学校操场,共同见证了2025届高三学子的18岁成人礼。

校长江胜鼓励同学们在未来的日子里,心怀梦想,勇于担当,用知识和智慧书写属于自己的青春华章。吴延玲老师代表全体教师发言,表达了对同学们的祝福,希望他们在未来的道路上,坚守内心的信念,勇敢地追逐梦想。

在“阅家书·品亲情”环节,当孩子们读到父母的殷切嘱托时,爱在文字间流淌,亲情在彼此心中升华。最后,在欢快的音乐声中,同学们依次走过成人门,彼此送上深情祝福。

### 西安工业大学附属中学 祝愿学子不负青春 心想事成

2月27日,西安工业大学附属中学的操场上,举行一场以“冠笄而立承大任”为主题的汉式成人礼。

成人礼现场,全体学子身着汉服,老师们依次为男生加冠、为女生加笄,象征学子褪去稚气,迈向成熟。在师长与家长的见证下,以“加冠”“加笄”之礼宣告成年。随后,通过“三拜之礼”等环节,引导学子感悟“修身立德”的文化内涵,铭记感恩与责任。

该校副校长陶红为同学们送上了成长箴言,为即将面临人生新阶段的学子们提出了切实有效的建议,并祝愿所有高三学子不负青春、心想事成。

本报记者 吕云涛 王佳 陈飞波 郭子荻