

西咸新区泾河新城第二学校执行校长刘建玲： 在教育领域探寻幸福的人



刘建玲与孩子们在一起做游戏。

“三八”国际劳动妇女节前夕，西咸新区泾河新城第二学校执行校长刘建玲在接受记者采访时说：“教育事业首先是‘以人为本’的事业，要让校园里的师生心怀阳光，具备可持续发展的能力，既有感受幸福的心境，也有创造幸福的力量。”这段话诠释了她对教育的深刻理解。她始终认为“以人为本，和谐共生”是学校的文化内核。

五年耕耘 硕果累累

刘建玲说，理想的教育应为师生可持续发展提供动力。她以学生成长规律为根基，全力把

学校打造成培养合格公民的基础教育改革试验田。

谈起五年前建校历程时，刘建玲感慨万千。当时，受陕西师范大学附属中学委派，她带领团队踏入这片尚在开发中的土地。面对施工图纸、基坑与往来车辆的工地，她暗下决心：“绝不能辜负陕师大附中的信任。”

在建校倒计时40天的攻坚期，她带领团队，开始梳理办学理念，并逐项攻克破解难题，最终确保学校在2020年9月如期开学。

经过五年辛勤耕耘，如今学校硕果累累。她打造了一支忠诚坚定、业务能力强的教师队伍

伍，涌现出3名省级教学能手、10余名市区级骨干教师。在教学上，她实施的“学为中心、激活学生、解放教师”的思路，让课堂改革成效显著。她打造的“七色花”课程体系，获多项教学比赛、论文评选奖项。

潜心教育 向美而行

谈及职业幸福感，刘建玲脸上泛起笑意：“教师职业是我最珍视的。学生对新知识的渴求会带给我一种无可替代的满足感。”她身为校长，却仍然坚持上课。这份对讲台的执着，让她在管理与教学的双重角色中始终保持教育者的本色。谈及如何定义这五年时，她说：“接纳自身的不完美，也要包容他人的不完美。做真实的人，才最接近幸福。”

作为一名母亲，刘建玲坦言：“在母亲这个角色上，的确是有缺位的时候。家人无条件的支持是我前行的动力。”面对即将高考的儿子，她只能通过微信传递鼓励。

在刘建玲的心中，她的愿望朴素而炽热：在陕师大附中团队引领下，教师职业幸福感持续提升；学生能“向阳而生，向美而行”；学校发展与品牌影响力与日俱增。

本报记者 党运

莲湖区沣惠路小学校长曹彩育： 潜心做教育 真情育桃李



曹彩育用爱和责任奋战在教育一线。

西安市莲湖区沣惠路小学校长曹彩育，用爱与责任、信任与担当，在教育一线耕耘35个春秋。她朴实、真实、务实，总是带着微笑迎接孩子。她是课堂上的“引领者”，她是学生喜爱、教师信赖、家长信服的教育工作者。

潜心做教育 真情育桃李

2019年1月，曹彩育担任沣惠路小学校长，她带领着团队探索实效管理，赢得了学生和家长的认可。在业务上，她是个精益求精的人。她亲自抓团队建设和创新课示范。在教学上，她将

思维型理论融入教学，让教师理念、学生思维都活起来，形成了学校特色的“五润”课程体系，并全面推广应用。近年来，她引进技术人员开发学校评价软件，结合课程体系举一反三，形成了“13951”综合评价体系，这一举措成为推动教育教学质量提升的点睛之笔。

延伸服务解家长之忧

采访中，曹彩育说：“学校地处西二环主干道，道路交通错综复杂。多年来，学生上下学路上的交通隐患一直是我最担忧的事情。”

为了解决这一问题，她从家校携手入手，主动开展延伸服务。她通过走访调研，组建“党员先锋队”、深入社区宣传交通安全、设立“党员示范岗”“家长志愿者护学岗”等，还联合交警大队开展“一盔一带”21天养成好习惯等系列教育，合理规划了校门口的交通标识标线，彻底解决家长的后顾之忧。现在，每天上下学时，学校门口有两名交警护送孩子们文明通行，这也成为沣惠路一道亮丽的风景线。她的这一举动，受到家长们的高度赞扬。

硬件是基础 软件是灵魂

在工作中，她有勇有谋、真抓实干，根据实际细致规划学校发展，提出“硬件服务于教学”的要求。仅五年时间，学校整体面貌大变样。在打好硬件基础的同时，她狠抓校园文化建设，实现学校弯道超车，荣获陕西省德育工作先进单位称号。去年，曹彩育被西安市妇联评为“三八红旗手”。

“在曹彩育校长的领导下，学校有规划、老师有爱心、家长有素质、学生有劲头，这所学校未来可期。”这是学校三年级(8)班一位家长发自肺腑的话。

本报记者 王佳

莲湖区青年路小学校长行璐： 教育路上的追梦人



行璐和学生在一起。

西安市莲湖区青年路小学党支部书记、校长行璐，以创新的理念、无私的奉献和对教育事业的无限热爱，带领学校走在了智慧教育的前沿。

文化治校 彰显学校特色

勇于创新、课程育人是西安市莲湖区青年路小学的特点。行璐主张文化治校，推行智慧课堂授课方式，提出“极简教育技术+深度学习思考”的课堂理念，倡导在课堂使用方便、实用、易学、易用的方法，促进学生深度学习和思考。

采访中，行璐介绍道：“我们研究跨学科主题课程，用新课程理念丰富学生的精神生活，‘蔷薇之光’‘月亮的味道’主题课程深入师生心灵。改良校园的第二课堂形态，组织学生养护濒危植物‘陕西羽叶报春’取得了成功，在省市作为科普案例被广泛推广。”

在人工智能技术飞速发展的今天，行璐敏锐地意识到，AI将成为未来教育的重要工具。她提出“智慧教育，赋能未来”的理念，并带领

学校积极探索AI技术在教学中的应用。

深入一线 突出管理效能

行璐对教师提出了三个要求：会讲课、会讲座、会写作。她要求自己每一天的工作，都要努力向学习型校长、专家型校长迈进。她坚持上示范课，坚持到农村薄弱学校送教。她创办“行璐观物教育工作坊”，以微信公众号为平台带领身边的教师向专业化成长。她还开启了校长讲堂、校长国旗下思政课、团支部思政课。从好书推荐到心得分享、从国家大事到重大节日，亲力亲为做好每一次与全校师生精神共鸣的交流。她要求班子成员秉持“引领为先、管理为辅”的行政人员工作理念，面向学生的年级负责制和面向老师的学科负责制进行了纵横交叉，确保以师生为中心的管理效能。从教20余年，她不断在学习和赛教中提升专业素养。她用行动诠释了什么是真正的教育情怀。

本报记者 王佳

铁一中陆港高级中学体育教师石晶： 在篮球场上书写“她力量”



石晶在赛场上作战术指导。

“三八”国际劳动妇女节前，记者采访了铁一中陆港高级中学体育教师石晶。在她办公室的墙面上，记者看到一张泛黄的合影，是年幼的石晶紧挨着母亲的照片。30年后，照片中的人换成了石晶和她的学生孙嘉雯并肩而立。墙上的那些照片，揭开了她从事体育教育的感人故事。

石晶的成长轨迹刻满了女性的坚韧。20世纪90年代，石晶的母亲是一名篮球教练，曾带领球队赢得全省冠军。在母亲的耳濡目染下，少年时的石晶就已经明白：在体育中实力才是打破偏见的利刃。这份认知，最终化作她“三重身份”的坚守——她以教师的身份传道授业，以教练的身份悉心指导，以裁判员的身份公正裁决。

在采访中，跟随石晶教练三年的篮球运动员赵菲，将自己的成绩

归功于教练独创的“严管+厚爱”培养模式。赵菲说：“石晶教练常以幽默方式化解压力，她既是训练场上的‘鹰眼’，又是宿舍里的‘段子手’，让我们明白竞技体育需要‘能屈能伸’。”

石晶常常被学生唤作“姐姐”。她从母亲手中接过的教鞭，正在新生代身上延续新的可能。当昔日的学生孙嘉雯以清华大学硕士生身份回到训练馆助教时，石晶仿佛看到教育传承的闭环。她的心愿朴素而深远：“愿每个女孩都能在热爱的领域自由奔跑，就像当年母亲托举我那样。”

“竞技+学业”双轨制创新，石晶用她对教育事业的执着证明：当专业精神与人文关怀交融，体育赛场也可成为重塑命运的教育现场。

本报记者 郭子荻