

十四届全国人大三次会议

陕西代表团向大会提交议案22件建议264件

本报讯(记者 赵明)3月9日,十四届全国人大三次会议陕西代表团进行新闻发布,介绍代表团在会议期间提出议案建议相关情况。截至3月9日12时,陕西代表团共向大会提交议案22件、建议264件,涵盖经济社会发展多个领域。

“代表们提出的议案和建议紧密结合国家发展大局和陕西省情,既体现了对国家战略的深刻理解,也反映了对陕西实际需求的精准把握。代表们所提议案和建议的文本更加规范严谨,而且有实践、调研和

本行业本领域的研究支撑,事实依据、政策依据、法律依据比较充分,建议主张都非常具体,具有较强的操作性。”陕西代表团新闻发言人田文平介绍。

从内容来看,议案建议聚焦高质量发展、新型城镇化和乡村全面振兴、加强生态文明建设、保障和改善民生4个方面。

代表们围绕高质量发展主题提出的建议数量较多。张文琪、钟宝申、胡炳樑、符德、姬桂玲、马晓燕等代表建议加快构建现代化产业体

系,推动陕西能源产业转型升级,促进煤化工产业高端化、多元化、低碳化发展等。赵玉龙、赵祥模、高岭、郭文生、赵明翠等代表建议加大对西部地区的政策支持力度,特别是在基础设施建设、产业布局等方面给予更多倾斜,推动西部地区与东部地区的协调发展。建议不仅符合国家发展战略要求,也紧密结合了陕西的资源禀赋、产业基础和现实需要。

代表们围绕新型城镇化和乡村全面振兴提出多项建议。吴普特、

姬桂玲、马红丽、郭文生等代表建议推动农业科技创新,提升农业现代化水平,促进富民、强县、增收。加大农村基础设施建设投入,特别是改善农村交通、水利、电力等条件,为推动新型城镇化和乡村全面振兴提供坚实基础。

此外,方兰、王国根、宋亚平、马红丽等代表建议加大对黄河流域生态保护和高素质发展;加强秦岭生态环境保护,推动绿色发展,促进人与自然和谐共生。崔荣华、郭淑琴、方

燕、董宏涛、杨春平等代表建议优化农村教育资源配置,促进教育公平。还有代表建议,加快推进医疗体制改革,提升基层医疗服务水平;丰富养老模式,推进养老便利可及。

代表们表示,要更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前行,认真落实大会通过的各项决议、决定,以履职尽责新成效更好服务党和国家工作大局。

两会好声音

陕西代表团代表热议教育话题

加快建设高质量教育体系;制定实施教育强国建设三年行动计划;全面实施新时代立德树人工程,推进大中小学思政课一体化改革创新;推动义务教育优质均衡发展,扩大高中阶段教育学位供给,逐步推行免费学前教育……政府工作报告中的一系列有力举措为加快建设高质量教育体系指明了实践方向。

教育是国之大计,也是民生大事。在2025年全国两会,教育话题也是社会各界关注的焦点。围绕教育领域核心问题,陕西代表团的全国人大代表围绕教育、科技、人才等热点问题履职尽责、建言献策。

李言荣:应对AI 大学重在培养适应能力

“当下,人工智能(AI)对经济社会以及各行各业的影响非常大,我们要更加关注AI对人才培养的影响及其带来的挑战。”全国人大代表、中国工程院院士、西北工业大学党委书记李言荣表示,现阶段,AI的单项能力在某些方面比较超前,从弱AI到强AI的转变正在加速进行。从技术层面

看,AI从感知到认知,再到决策的转变正在加速。作为人才培养的前沿阵地,高校和中小学必须高度关注近年来AI的非线性发展趋势。

“AI带来的影响是全方位的,所有学校和学科,哪个专业都不能缺席,更不能落后,都要主动迎接AI浪潮并勇立潮头。”李言

荣说,对于高校而言,在AI的影响下,人才培养模式需要作出转变,即更加注重培养具有扎实基础知识的人才,注重全人教育。高校要花更多精力培养学生的自我学习能力和思维能力,以及适应社会的能力,尤其是适应AI的能力。

“对于中小学教育而言,学生

更不宜过早分出文科生、理科生。对于所有学生而言,掌握‘数理化、天地生’,以及文史哲等基本知识结构都是非常重要的。”李言荣说,中小学教育首先是使一个人具备社会主义合格公民的基本素养,如果学生一直保持一定的学习兴趣和创新能力,到了大学就会发展得不错。

白桦:加强教师心理健康服务体系建设

“教师是教育发展的核心资源,其心理健康直接影响教育教学质量、学生身心发展和国家人才培养。”全国人大代表、陕西省西安市第二保育院教师白桦表示,当前针对教师心理健康的制度保障、社会支持和服务体系仍不完善,需从政策层面予以系统性关注。

职业压力超负荷、心理健康服务缺失、保障机制不健全……

在白桦看来,教师长期面临教学任务、学生管理、行政考核、家校沟通等多重压力,导致身心疲惫。仅有少数学校配备专业心理咨询资源,教师心理健康培训覆盖率低,部分教师对心理健康问题缺乏正确认识,往往忽视自身心理健康状况。

为此,白桦建议,构建教师心理健康服务体系,将教师心理健康

服务纳入《教师法》修订内容,明确教育部门、学校、医疗机构三方责任。优化教师职业环境与评价机制。教育部门应该规范对学校的考核、检查次数,合并内容相近的考核、检查内容,实现真正意义上的给教师减负。改革教师评价体系,降低唯教学成绩的考核权重,增加“职业幸福感”“心理健康指数”等柔性指标。落实“弹性工作

制”,保障教师法定休息权。

“教育部门应该关注教师的心理健康问题,定期组织教师参加心理健康教育培训,提高教师对心理健康问题的认识 and 应对能力。帮助教师掌握有效的心理调适方法。”白桦说,关注教师心理健康,既是保障百万教师尊幸福祉的民生工程,更是筑牢教育强国根基的战略任务。

宋亚平:AI赋能科技融合培养创新人才

“我作为一名长期关心儿童青少年教育工作的代表,深刻体会到强国必先强教,强教必先强师。建设教育强国,重在基础教育教师队伍建设。”全国人大代表、陕西省儿童福利会会长宋亚平说,在数字化时代,教师的数字素养直接影响到学生适应未来社会的工作能力。

“西安高新第二学校是陕西

省中小学学科优质教学基地(初中美术),多年来关注数字校园建设,积极推动学校教育数字化转型。”宋亚平举例说,学校依托“新华美育”提供技术支持开展“AI+美育”课程,在云空间为学生参与真项目解决真问题创造环境和条件,以真实的云展场景驱动“做中学—学中创—创中传”,开启AI与学科深度融合的个性化

学习模式。学生通过扮演策展人、设计师等职业角色,在真实的云展场景中学习,锻炼了各项综合能力。

“各级教育行政部门按年度预算继续加大对中小学教师数字素养与数字化教学能力培训的投入和支持力度,确保每位教师都能获得必要的培训 and 提升机会;把教师数字素养纳入学校教育教学质量

评估和教师资格考试认证。”宋亚平建议,重点关注乡村地区校长和教师的数字素养提升,缩小城乡“数字鸿沟”差距,关注人工智能技术在乡村教师中的应用普及,鼓励引导乡村学生主动学习数字技术和新兴技术工具,提升他们对未来社会的学习与适应能力,推动义务教育优质均衡发展。

本报记者 赵明

两会访谈

全国人大代表姬桂玲:
优化农民收入保障机制
拓展农民增收渠道

本报讯(记者 赵明)“榆林苹果产量较大,全市苹果种植面积达200万亩,产量达20万吨,带动村民就业近10万人,山地苹果成为村民致富的‘金果果’。”全国人大代表、米脂县高硷桂玲苹果种植专业合作社理事长姬桂玲建议,优化农民收入保障机制,拓展农民增收渠道。

“为了让小米、苹果走上产销‘快车道’,米脂县加快现代农业数字化转型,引入电商平台成立‘高西沟陕北直播基地’,并推行‘公司+基地+农户’产业运营模式,由各大企业对农副产品进行订单收购。”姬桂玲说,“米脂小米”品牌溢价率达到66.67%,成为榆林市最有影响力小米杂粮区域公用品牌,带动全市小米杂粮种植面积达到350万亩,发展形成百亿级小米杂粮产业。苹果产业、小米产业的发展,加快了黄土高原的生态修复,使陕西绿色版图向北不断延伸。

姬桂玲说,米脂县把农村幸福园的建设作为增加民生福祉、提高社会治理能力的重要措施,截至目前共建起农村幸福园140个,配套设施基本完善,实现了2000多名65岁以上老人的优质餐饮服务;对95户特困老人家庭进行适老化改造。

为优化农民收入保障机制,拓展农民增收渠道,姬桂玲建议,依托现代化信息技术,搭建农业奖补线上审核平台,实现奖补流程信息化、透明化、高效化。拓展农民增收渠道,加大对农村特色产业的支持力度,对发展地理标志产品、特色农产品种植的农户给予资金支持、技术指导和市场推广服务,助推群众稳定增收,以此吸引更多的经营主体参与到带动农户增收的行动中来。