

AI进校园 引发教育变革

随着人工智能技术的快速发展,“AI风”也吹进了大中小学。究竟AI能帮教师做什么?能给学生带来什么?能让课堂带来哪些变化?又能帮家长做什么?带着这些问题,近日,本报记者走进西安多所学校,实地探访AI带给教育教学的变化。



西安经开第十小学语文老师用AI技术给学生上课。

AI进校园 让教学“活起来”

3月14日,记者走进西安经开第十小学,看到因为AI技术的应用,课堂上发生的转变:老师不再站在讲台前单向输出知识,而是穿梭于学生小组之间,与学生们共同讨论如何用AI工具模拟古诗中“飞流直下三千尺”的壮阔,这种复原场景的教学方式让学生体验感更强。该校校长陈宏介说:“学校语文组的老师,用文本分析智能工具带领学生解码课文的叙事结构,这使得教学变得简单、明了而精准。AI技术在课堂教学中最大的改变就是让课本中的文字‘活起来’,让老师和学生的思维也活跃起来。”

在西安市碑林区大学南路小学,记者看到二年级有10个班正在试点“AI听说课堂”。教师运用AI技术设计语音互动、情景模拟等趣味活动,通过沉浸式学习激发学生的语言表达兴趣。同时,借助大数据分析系统,实时追踪学生课堂表现,精准识别学习薄弱环节,为老师优化教学策略提供科学依据,有效提升教学针对性。该校相关负责人说,学校将AI技

术运用到体育教学中,通过动作捕捉技术规范学生体能训练,结合云端课程实现远程指导和个性化训练管理,提升教学效率。

在西安市碑林区东羊市小学,记者看到四年级学生正对着手机屏幕进行体育作业打卡。AI教练化身卡通熊猫,正用萌趣语音指导学生调整开合跳姿势。东羊市小学体育教师陈杰告诉记者:“学校对于学生的课后锻炼非常重视,在体育作业上,学校作了创新性的尝试,通过平台捕捉技术,实时监测学生动作,对学生进行指导。”

西安市经开第二学校小学部体育教研组长孙科刚说,过去体育课是“大锅饭”,现在通过AI分析,老师可以为每个孩子定制运动方案。该校副校长张宁坤说,学校构建起“监测—分析—干预—评估”的闭环体系,教师在课堂上捕捉孩子们的运动数据,教研组通过开展体能大数据会诊,针对肥胖、近视、体态等问题实施精准干预,让学生的体质优良率很快实现提升。

采访中,西京学院传媒学院辅导员于明珠给记者分享了她的感受,自从AI接管了部分类似咨询的事务性工作后,她有更多时间用于深度辅导,从每周8小时增至22小时。西京学院机械专业的学生向记者展示了AI助教的“超能力”,当三维建模出现拓扑错误时,系统不仅会标注问题区域,还能模拟不同修正方案的结果参数,将原本需要三天的师生互动压缩成实时对话。

在西安市未央区西航三校,该校打造的人工智能相关课程,除了让学生全面了解人工智能的发展历程、概念和应用领域,学校还先后开设了如“指尖编程”“无屏编程”“机器人创意搭建”“3D打印”“创客课程”“无人机”等实践创新课程,在实践中培养学生创新思维和解决问题的能力。

记者还了解到,西安多所学校设立了AI专职教师岗位,有的推出了《诗词中的算法之美》等跨学科课程,有的在课堂上让学生们指挥国画机器人,再现了《富春山居图》的绘画笔法。

应用在作业批改、学情分析等功能方面,在教学模式创新方面探索较少,还存在场景应用发展不均衡的情况。

解慧明表示,任何一项新技术的到来,都会有利有弊,伴随着时间的推移、技术的迭代,这些新技术的运用,将为教育插上科技的翅膀。

本报记者 赵福生 郭子荻 张蓉

AI是帮手 为教育插上科技的翅膀

记者在采访时,西安市教育科学研究院院长解慧明表示,为了深入研究AI技术对教育的影响,2023年,西安市教育科学研究院就成立了教育数字化研究工作室,并组织了70余所学校来探索数字化教研的有效路径。西安市教育科学研究院还牵头组建“人工智能+教育研修共同体”,首

批以西安高新区第二十二小学为代表的8所核心成员学校在探索技术与教学的有机融合路径方面已经初显成效。2024年度,西安市教育科学研究院以教研活动为抓手,组织实施“面向未来 创新课堂”、AI赋能主题的“名师大讲堂”等系列活动,惠及一线教师10000余人。现在AI更广泛地

西安虹途学校携手陕师大 校地协同育人 实现优势互补

本报讯(记者 杨琪)3月12日,西安虹途学校与陕西师范大学大学生就业实习基地启动仪式举行。此次合作以“聚智聚力,共筑未来”为主题,标志着校地双方在协同育人方面迈出重要一步。

启动仪式上,西安虹途学校相关负责人介绍了学校的人才需求情况、毕业生就业政策以及与高校开展合作的具体计划和措施。陕西师范大学就业指导中心负责人介绍该校毕业生的就业意向、专业分布等情况,并表示将积极推动两校之间的合

作,为高校毕业生提供更多的就业机会。双方就可能的合作领域和项目进行深入探讨和交流,达成初步共识。

随后,在与会嘉宾的见证下,陕西师范大学向西安虹途学校授予“陕西师范大学就业基地”牌匾,正式确立双方“就业基地”合作关系,吸引陕西师范大学优秀毕业生来西安虹途学校工作,同时推动双方在教育教学、人才培养、就业等方面开展深度合作,实现资源共享、优势互补、共同发展。

长安区第一小学 爱绿护绿 共植一片新绿

本报讯(记者 郭子荻)近日,长安区第一小学联合长乐社区举办了一场以“爱绿护绿,当好秦岭卫士”为主题的植树活动。

活动当天,在老师的带领下,孩子们手持铁锹、水桶等工具,兴高采烈地来到植树场地。现场气氛热烈,大家分工明确,配合默契。孩子们在家长和社区工作人员的指导帮助下,小心翼翼地将树苗放入挖好的树坑中,扶苗、填土、浇水,每个步骤都做得很认真,脸上洋溢着劳动的喜悦,也表达着对秦岭生态环境的热爱和守护的决心。

一位家长告诉记者:“和孩

子一起植树特别有意义。不仅让孩子亲身体验到了劳动的乐趣,还培养了孩子爱护环境的意识,让孩子从小就树立起环保意识。”

该校辅导员杨文辉表示,此次植树活动,不仅是一次生动的环保教育,也是家校社协同育人道路上的一次积极探索。通过这样的活动,让孩子们明白保护环境的重要性,并能够将这种意识转化为实际行动。同时,借助家校社协同的力量,为孩子们创造更多丰富多彩的学习和实践机会,助力孩子们全面成长。

秦汉新城龚家湾小学 携手消防大队 共建绿色校园

本报讯(记者 户小红)近日,秦汉新城龚家湾小学携手秦汉新城消防大队,在校园里开展了植树活动。

师生们和消防员一起在学校的花坛里忙碌着,大家分工协作,一片热火朝天的景象。很快,数十棵香椿、桂花树、竹子等就整整齐齐地栽好了。孩子们在树上挂起了认养牌,并将自己的祝福语写在卡片上,

一同挂在树上。孩子们开心地

看着自己的劳动成果,充满了成就感。

植树现场,消防员还和孩子们一起变身“粉刷匠”,为校园里的大树刷白灰,让树木穿上防虫的“新衣服”。

这次活动,既美化了校园环境,又提升了孩子们的劳动实践能力,与消防员携手共建绿色校园,收到了良好效果。

西安市第四届教育教学管理研讨会举行 40多位校长齐聚一堂共话体育课改革

本报讯(记者 吕云涛)3月12日,由西安市碑林区教育局、碑林教师进修学校主办,主题为“跨学科融合,创新体育课程”的小学体育学科大教研活动及“西安市第四届教育教学管理研讨会”,在西安市碑林区五味什字小学举行。来自碑林、莲湖、新城、灞桥、未央、长安、雁塔、曲江、西咸新区的40多位校长齐聚一堂,共同探讨教育教学的高质量发展。

校长们一走进校园,便被碑林区五味什字小学的体育集市深深吸引。该校副校长李蓉介绍说,所谓的“体育集市”,就是让孩子们在操场上任意选择自己喜欢的运动项目。

在展示环节,受邀来自江苏省无锡市新洲小学的教师毛梅竹、五味什字小学青年教师马朵分别带来了《劳动最光荣》《小小情报员》展示课。这种跨学科融

合课程,不仅丰富了体育教学的内涵,还为学生综合素质的提升提供了新的思路。

碑林区五味什字小学校长马西蓬表示,在今后的体育教学中,学校还将进一步探索符合学生成长和发展的课程和路径,推动小学体育课教学的高质量发展,为孩子的未来奠定基础。

在当天举行的“西安市第四届教育教学管理研讨会”上,西安市教育心理学会会长尚华表示,要重视孩子的心理健康,老师要找到每一个孩子的优点,并且要强化放大孩子的优点。

马西蓬在研讨会上说:“教育从来不是独行者的征程,每个校长都有自己独特的成功密码,希望通过深度交流,在思维的碰撞中寻找方向,让区域协作成为教育优质均衡的引擎,让每个孩子的成长都能被看见、被成全。”