

陕西省西安中学

构建智慧平板课堂 助力学习更有效

本报讯(记者 赵福生)近日,记者从陕西省西安中学获悉,该校的智慧教育经验入选教育部“基础教育信息化应用典型案例”。该校率先践行“互联网+教育”理念,全面构建智慧平板课堂生态系统,不断完善信息技术与教育教学的深度融合,成为基础教育智慧化转型的典范。

据了解,该校智慧课堂以智慧平板为核心载体,构建起“云端资源+智能终端+互动空间”三位一体教学模式。自2021年起,该校通过智慧课堂构建的教学生态,实现了用数字技术对学校教育进行深度变革和创新。截至2025年3月,共落地7个智慧课堂班,实现了常态化应用。改变了师生的教学与学习体验,教学效率与学生学习体验得到极大提升。

教师通过平板,实时推送微课视频、三维模型等多媒体素材,学生依托定制化平板实现知识点即时标注、思维导图共创等课堂活动。教师还可通过平板推送课

堂练习、小组讨论任务、趣味问答等,学生在平板上即时作答、提交,教师即刻就能掌握学生的答题情况,分析学生的学习难点与易错点,精准把握学情,动态调整教学节奏,实现课堂教学的高效指导。平板还支持抢答、投票、随机选人等互动功能,改变了传统课堂的刻板氛围,让每个学生都有机会参与课堂,真正成为教育的主体。

采访中,该校物理老师蒲老师告诉记者:“引力波等抽象概念,通过AR模拟具象呈现,学生理解效率提升40%以上。”不少学生也反馈,老师课堂上根据同学们的答题情况推送的加强练习题,精准击中难点,学习效率提升不少。

在陕西省西安中学,智慧平板成为学生们的“学习助手”。在语文学习中,学生能全方位加深理解,拓宽视野,还能打破传统纸质教材学习的局限,让语文学习鲜活起来。

在数理化等学科的学习中,



智慧平板课堂师生互动。

智慧平板的海量资源更是“大显神通”。面对复杂的数学函数图像问题,平板上的动态演示资源能将函数的变化过程直观呈现,让抽象知识具象化。借助平板里的虚拟实验资源,学生能反复模拟操作,观察实验现象,掌握实验原理,打破了现实实验条件的限制。不仅激发了学生的学习兴

趣,而且满足了学生深度探索的需求。

陕西省西安中学党委书记、校长张克强表示,教育数字化转型不是简单的技术叠加,而是育人方式的系统性变革。学校将持续完善“智慧大脑+人文心脏”的教育生态,让技术真正服务于学生的全面发展。

AI赋能教育 激发学生创新活力

西京学院探索人机协同育人新样态

本报讯(记者 郭子荻)近日,西京学院传媒学院借力DeepSeek大模型构建智慧教育新生态,让不少“老大难”问题化作手机屏幕上的智能流程图。

采访中记者了解到,该校通过“AI辅导员”五分钟破解补考系统异常问题的经历,让AI赋能具象化。

在该校的AI项目指挥中心,实时跳动的数据见证着变革:日均处理2000次咨询的“AI百事

通”、24小时在线的智能辅导员、融合知网与DeepSeek的学术智库,以及能模拟三维建模修正方案的AI助教,共同织就智慧教育网络。机械工程学院学生展示的建模实时纠错系统,将原本三天的师生互动压缩为即时对话;传媒学院学生应用的AI校对系统,使排版作业效率提升70%。

该校项目负责人郭峰介绍说:“这不是工具迭代,而是教育

结构的重塑。AI双导师系统通过学情画像实现精准教学,让‘题海战术’成为历史。学校已建成覆盖超星、智慧树等四大平台的智慧教学体系。这些智能体应用以科技为翼,优化了教学、科研管理和师生服务,不仅提升了教学与管理效率,更激发了学生的科技创新活力。促进了教育资源的数字化转型,为学生提供了个性化、智能化的学习支持。”

在电子信息工程专业虚实

融合的智慧课堂上,该校陈雅蓉教授使用AI技术,通过交互实验,让学生在抽象概念中获得沉浸式体验。她说:“技术终究是手段,人才是目的。”她话道出了这场变革的本质,就是通过人机协同让教育回归点燃智慧的本源。

据悉,目前该校开设的AI通识课程,配合“基础——混合——领航”三级教师培养体系,已构建起人工智能教育生态系统。

西安市碑林区仁厚庄小学教师杨倩:

用爱与坚守浇灌每一朵“花”

西安市碑林区仁厚庄小学教师杨倩,在学生和家长眼中是一名富有爱心与情怀的老师。2016年从教以来,她以“品德第一”的育人理念,帮助家庭困难学生重拾自信,用温暖守护诠释“教育是唤醒与陪伴”的初心。她在教育一线近八年,通过点滴浸润引导学生成长,让每个孩子如花般绽放出独特光彩。

“教育不是修剪枝叶,而是唤醒春天。”这句话杨倩常挂在嘴边。

2016年,她初登讲台,就遇到一个刚转学来的女孩子小林。小林很少与同学交流,总是一个人独来独往。杨倩通过和孩子爸爸沟通得知了让她揪心的真相:小林的妈妈重病卧床,爸爸靠打零工赚钱。

得知这一情况,杨倩立刻向学校申请了困难补助,她还想给小林一个“家”。从此,杨倩的办

公桌抽屉里多了一把梳子,一些彩色的发绳。晨光中,杨倩为小林梳头的身影成为一道风景。当全班同学自发为小林捐款时,向来坚强的杨倩红了眼眶。她说:“教育的价值不再是抽象的词,是孩子们眼里的光。”

在杨倩的关怀下,在同学的陪伴中,小林逐渐自信起来,越来越爱笑,也慢慢放下自己的戒备,愿意和大家交流。

在采访中,杨倩告诉记者:“如今,已毕业的小林时常发来消息,照片里自信的笑容总让我感慨。小林常说,那段时光成为自己生命里的星光。”

杨倩的爷爷和父亲都是教师,受家庭的影响,她将“品德第一”的理念融入日常工作。

杨倩向记者感慨道:“教育不是高深的理论,而是要真真切切地去经历、去感受。”她回想自己带的第一届学生,在毕业联欢会上,孩子们



杨倩和学生们在操场上。

将六年的点点滴滴做成视频,并在贺卡上用深情的文字,表达与杨倩的“师生情”。

走廊尽头,杨倩又匆匆赶往教室,她说要去见证一个孩子的

第一次领读,她的那些“花骨朵”正在以各种姿态迎接属于自己的美丽春天。

本报记者 郭子荻

我心目中最棒的老师

中华诗词“长安大讲堂”

第十八讲开讲

本报讯(记者 农思思)近日,由陕西省诗词学会主办,西安培华学院及学校人文与国际教育学院承办的中华诗词“长安大讲堂”第十八讲,在西安培华学院举行。

西安培华学院理事长姜波在致辞中表示,希望通过引入更多诗词创作与研究专家进校开讲,打造系列讲座,为师生搭建学习交流平台,将“诗词进校园”打造成学校的特色品牌活动。

本次讲座不仅让西安培华学院师生近距离领略了诗词的独特魅力,深入了解中华优秀传统文化的博大精深,更在校园内营造出“爱诗词、学诗词、创诗词”的浓厚氛围,有力推动了书香校园建设。

西航二中教育集团汉都新苑中学

“教联体”揭牌

本报讯(记者 农思思)近日,西航二中教育集团汉都新苑中学召开家校协同育人“教联体”成立大会暨第一次联席会议。

该校副校长杨婷宣读了学校家校协同育人“教联体”工作方案,阐述了“教联体”的组成单位、工作目标以及工作要求,明确教联体各主体单位职责,建立常态化沟通机制,提供全方位、全过程条件保障。西航二中教育集团总校长王润生与未央区教育局干部李淑婷共同为家校社协同育人“教联体”揭牌。王润生为教联体成员颁发聘书。与会各主体单位代表们还就构建全链条育人格局展开了多维对话。

西航二中教育集团汉都新苑中学党支部书记、执行校长孙锋表示:“教联体”的成立汇聚了各方力量,为学生的成长发展搭建了桥梁,有助于营造全方位、多层次的育人环境,学校将以“教联体”为起点,用爱心、耐心、责任心为学生创造更加美好的教育环境。

西安国际港务区新合街道第五幼儿园

学习消防知识

开展多样实践

本报讯(记者 陈飞波)3月18日,西安国际港务区新合街道第五幼儿园开展“无忧成长号·探秘火焰蓝”主题户外实践活动,中、大班师幼及家园联盟委员走进消防一线,感受多样安全教育实践活动,体验“家园社”协同育人新样态。

此次活动包括走近“蓝朋友”、探秘“蓝朋友”、致敬“蓝朋友”三个内容。在西安国际港务区消防救援大队科普教育基地,孩子们在消防员的带领下参观主题展区,学习了逃生口诀和报警方法等。消防员给孩子们介绍了各类消防车,带领孩子们和家长体验了模拟火灾逃生场景,孩子们按所学方法参与问答,体验有序撤离。在奥体大道消防站,孩子们观看了消防员水带出水等过程,消防员还为孩子们展示了硬核技能。

参观结束后,在老师的指导下,孩子们动手制作了贺卡,送给消防员表达敬意。此次活动让孩子们近距离体验了消防工作,学习了消防安全知识。