



游杜甫草堂

西安市未央区永顺路小学五年级(1)班 周泽钜

一个阳光和煦的春日,我和爸爸一同走进了成都杜甫草堂。这座承载着千年诗意与厚重历史的园林,宛如一扇通往大唐风华与诗韵世界的大门,缓缓在我眼前开启。

从南门步入,沿着中轴线前行,来到景杜堂,几棵粗壮的樟树、雪松映入眼帘,它们郁郁葱葱,仿佛在诉说着这里的岁月故事。离景杜堂不远便是大雅堂。然后往右拐,便到了草堂书院。书院里的石碑上刻着“浣花书院”四个大字,不远处是两个许愿池。继续前行,便来到了李杜堂和草堂书院的图书馆。

走进图书馆,我立刻被眼前的景象震撼了,数万册书籍整整齐齐地摆放在那里。馆内十分安静,只有轻轻的翻书声。一个小男

孩正蹲坐在角落,全神贯注地读着书,沉浸在一个属于自己的世界里。他那副认真的模样深深感染了我,我情不自禁地抽出一本书,坐在桌旁,津津有味地读了起来。直到爸爸提醒时间不早了,我才依依不舍地把书放回原处,一步三回头地离开了图书馆。

来到茅屋草堂,前方是浣花溪,杜甫在《卜居》中写道:“浣花溪水水西头,主人爲卜林塘幽”,可见当年这里水深流急,林木幽深,环境清幽。

从柴门走进,两侧翠竹摇曳,鲜花绽放。跨过柴门,便能看到杜甫一家的居住布局。自左向右,分别是书房、客厅、厨房,厨房里还摆放着一个石磨。看着这个石磨,我好像被拉回到1000多年前的清晨,杜甫伴着第一缕阳光起身,

在书房舞文弄墨。妻子在一旁织布,孩子们正在玩耍、采花,一家人其乐融融。爸爸说,杜甫在成都的这几年,是他人生中少有的快乐时光。

我们还游览了唐代遗址千诗碑、唐代遗址博物馆、唐亭台遗址、一览亭、水榭等景点。每一处遗址都仿佛在诉说着过去的故事,让人思绪万千。

夕阳西下,余晖洒在整个杜甫草堂里,使这里显得更加古朴而宁静。这次游览,不仅让我领略到了中国古代建筑的魅力,更让我对杜甫的诗和人生有了更深刻的理解。

教师点评:一次有意义的参观,在小作者笔下是饱含深情的,体验深刻,语言流畅,朴实有力。

指导老师 薛怡萍

我的心爱之物

商洛市洛南县古城镇中心小学五年级(6)班 何宇彤

我的心爱之物是一只玩具小熊。它不是娃娃机里的奖品,不是商场货架上的商品,也不是朋友赠送的礼物,而是从旧暖手宝上拆下来的小装饰。

这只小熊陪伴我已经七年了。上幼儿园中班时,家里的暖手宝坏了,妈妈剪下上面那只可爱的绒毛小熊,给我当玩具。小熊有一个三角形的绒布鼻子,两颗亮晶晶的玻璃眼珠。后来,我不小心弄掉了一只眼睛,妈妈本想扔掉它,但是我紧紧攥着小熊不肯松手。

妈妈就用黑色金属纽扣缝了两只圆溜溜的新眼睛。从此,它看起来更神气了,两个黑纽扣在阳光下会闪过俏皮的光。

记得有一次,爸爸妈妈值夜班,家里只有我一个人。我很害怕,就把小熊紧紧搂在怀里,它毛茸茸的耳朵贴着我的脸颊。尽管窗外的风很大,可是有小熊的陪伴,我竟然安静地睡着了。

还有一次,我玩水晶泥时,不小心把蓝色的泥浆溅到了小熊的右爪上。我立刻拿去清

洗,可至今小熊的爪子上还留着一块硬邦邦的蓝色痕迹,像是给小熊戴了一枚蓝色的指环。

这就是我的心爱之物,陪我度过每个夜晚的小熊。它褪色的绒毛里藏着我的眼泪,歪斜的蝴蝶结上系着我的笑声,还有那洗不掉的蓝色痕迹,都是我们共同成长的印记。

教师点评:小作者简要交代清楚了自己的心爱之物,以及它的来历,重点写了它的样子和与自己的亲密关系,表明了自己对这只小熊的喜爱之情。

指导老师 陈宏哲

日落

西安航天城实验小学五年级(3)班 王羽墨

无论是喷薄而出的红日,还是林中争鸣的鸟儿,或者是春天园中绽放的花朵,都会让热爱大自然的我不禁心动。大自然中的种种变化,都让我倍感欣喜、奇妙和美好。

我第一次来到海边,是在一个美丽的下午。微微带着咸味的海风一吹,满身的燥热便消散了。我站在沙滩上,看着眼前起伏的波涛,倾听着浪花澎湃的声音,我的心情好像一下平静了。

柔软的沙滩上到处都是游人,有的人坐着,有的人躺着,他们是那样的惬意。奔波了一天的太阳,此刻好像也要休息了。它一会儿藏进

云层里面,一会儿又高高挂在天边,云朵被它镶上了耀眼的金边。人们欣赏着它的千变万化,它却像害羞的女孩慢慢涨红了脸,悄悄地躲到海的那一边。

前几分钟,它还光芒万丈十分耀眼,但一眨眼工夫,它圆圆的脸庞就缺了一角。海面上漂浮起无数撕碎的“金箔”。过了一两分钟,它只剩下半边脸,光线也越发温柔。海面立刻变成红色,犹如一坛陈年葡萄酒,红得如此迷人。周围的云彩贪婪地饮着这坛美酒,醉醺醺地溢出霓虹灯的光与彩。它渐渐西沉,海面也渐渐变为橘红,再化作绯红,很快只余一弯红眉。

我的乐园

宝鸡市经二路小学四年级(8)班 李炆翰

天空是鸟儿的乐园,河流是鱼儿的乐园,草原是马儿的乐园,校园是我的乐园。

每当我走进校园,就像步入一幅美丽的画卷中。从学校大门向里直走几米,就会看见一片茂密的小竹林。到了春天,竹林里就会冒出许多小竹笋。夏天,满眼碧绿的竹子格外惹人喜爱。

我经常会到小竹林边散步。看到一簇簇生机勃勃的竹子,任何不开心的事就全都忘了。我也常常和伙伴们一起在竹林边捉迷藏,茂密的竹林,成了天然的屏障。

从小竹林向左走,就是小鹿花园。花园的正中央有一组母鹿和小鹿的石雕,那只小鹿依偎在妈妈身边。它们栩栩如生,看上去可爱极了。花园里还有一个小池塘,池塘周围长满了三叶草和“酸酸草”,一眼望去绿意盎然。我平时总喜欢在里面找四叶草,我觉得这十分有意思,既可以锻炼眼力,也可以养眼。我喜欢和小伙伴们在池塘边捉蝴蝶,也喜欢在小池塘边喂鱼。看着许多红色的小鱼摇着尾巴、张着小嘴向我游来,我连忙把手里的方便面向它们投去,喂得越多,它们就会越聚越多。有一次,我

看到两条鱼儿抢食物,那样子有趣极了。

我最喜欢站在教学楼的栏杆边从楼上往下看,这时,半个校园都会收入眼底。我能看到花园里找指甲花的女孩子,也能看到操场上追着足球奔跑的男孩子,还能看到大门口停放整齐的一排排自行车,更能看到抱着一摞作业向教室走来的老师。

这就是我美丽的校园,也是我的乐园。**教师点评:**行文流畅,首尾呼应,描绘了校园里的景物和特点。语言形象,细节富有童趣。

指导老师 王小燕

成长

西安高新区实验小学五年级(9)班 辛熠诺

上星期五下午,学校举行了“微讲坛”活动,演讲开始之前,我的手一直微微颤抖着。虽然我手里拿着演讲稿,可是大脑里却一片空白。多功能大厅里鸦雀无声,我的心却怦怦直跳。

正在台上演讲的同学落落大方,声音洪亮。他的目光坚定,而且充满了自信。躲在后台角落里的我,用羡慕的目光注视着台上的一切,不知如何是好。很快,轮到上台了。我的双腿像灌了铅一般沉重,只好深深吸了一口气,鼓足勇气向舞台中央走去。当我用目光扫过台下时,突然看到雒老师那明亮热情的大眼睛,她正微笑着朝我轻轻点头。那一瞬间,我突然想起了她常说的一句话:“演讲不是表演,而是分享。”

我调整好呼吸,便开始了演讲。起初,我的声音略带紧张。可当我看到前排的同学听得十分入神,我的声音立刻变得清晰洪亮起来。很快,我的身上仿佛有一股力量驱散了心中的恐惧,我的语气慢慢变自然了,心里充满了自信。

当我讲完最后一个字时,台下响起了热烈的掌声。我举目看向后排的雒老师,她的脸上洋溢着欣慰的笑容。那一刻,我忽然明白:长大,不是在某个特定的时刻,而是在一次次克服恐惧、突破自我的过程中。站在讲台上的虽然还是那个我,但这时的我已经不再是那个躲在角落胆怯的我。

教师点评:小作者通过演讲的经历,将演讲前的紧张、老师的鼓励、自我改变的过程描写得十分具体,结尾点题。

指导老师 雒娜

我的班主任

西安市高家小学四年级(5)班 王子洛

我的班主任,严厉时像法官一般,温柔时如春风一般,让我在敬畏中生出无限依恋。

他是一位能把语文课酿成蜜的“魔法师”。他总说“文字里藏着星辰大海”,恨不得把整个文学和宇宙都塞进40分钟的课堂里。他的这份执著,让我们的语文成绩始终鲜亮地挂在全校榜首。

我喜欢这位老师,他有一颗棉花糖般柔软的心。一次单元测试,我正在答题,同桌突然搞了个恶作剧。他举起手说:“老师,我同桌抽屉里有纸条!”班主任看了看我涨红的脸,只是轻轻敲了敲我的课桌便走开了。考试结束后,班主任把我带到他的办公室。我刚要辩解,他却摘下眼镜笑道:“莫急,老师信得过你。”这句话像一股暖流漫过心口,我的眼泪唰地流了下来。他连忙抽了两张纸中递给我,又递过来两颗糖,一颗是荔枝味的大圆球,一颗是柠檬味的小方块。他说:“你挑一个?”我怯生生拿了那块小方糖,他眼角的皱纹笑成了波浪线:“傻小子,是甜的,要吃大的啊!”

攥着那颗晶莹的荔枝糖跑过走廊时,阳光像钻石般闪烁。当清甜在舌尖化开的刹那,我忽然懂得:有些信任比糖果更甜,能在心里甜一辈子。

教师点评:记叙流畅,人物形象鲜明。小作者巧举事例,刻画出了一名优秀班主任的形象。

指导老师 初阳

孩子们的眼睛就像万花筒,把世界旋出缤纷色彩。这些文字似露珠折射的彩虹,似童心跳动的韵律,似生命最初的散文诗,在纸页间舒展成永不褪色的星辰。

本期主持人:王顺

投稿邮箱:383571178@qq.com