

触摸科技 探寻梦想

西安高新区第六学校“三秦学生记者”走进西安科技馆开展探索之旅

3月27日,西安高新区第六学校“三秦学生记者”走进位于“长安云”南馆的西安科技馆,开启了一场沉浸式科技探索之旅。在这座总建筑面积达5.9万平方米的现代化科技场馆里,七大展厅、特效影院、研学空间和近500件互动展品,为学生们呈现了一场科学与未来的视觉盛宴。

步入科技馆中庭,一座高达28米、重达50吨的超级科技艺术装置《永无止境》映入眼帘。这座装置以莫比乌斯环为灵感的设计,象征着人类科技文明的螺旋式发展与无限探索精神。装置侧面运用高浮雕手法,生动刻画了蒸汽机、电灯泡、航天飞船等40项标志性发明,串联起四次工业革命的恢宏历程。更令学生们惊叹的是装置上方悬浮的三只机械仿生飞鱼,当飞鱼轻盈游弋于半空时,科幻感与未来感交织的场景令孩子们直呼“仿佛穿越到了未来世界”。

在“生命健康”展区,12岁的寇颖涵同学对生命之谜板块印象深刻:“我看到了胚胎发育成婴儿的过程,还了解到大脑不同区域如何控制身体,更学会了火灾逃生和电梯故障自救知识!”而在球幕影院,影片《地球成长史》以360度穹顶影像带领孩子们穿越46亿年地球演化



“三秦学生记者”体验科技项目。

史,从火山喷发到生命起源,从恐龙时代到人类文明,震撼的视听效果让天文地理知识“活”了起来。

对于经常坐在教室中的学生而言,这场科技之旅意义非凡。担任领队的学校教导主任李姐表示:“很多孩子都是第一次接触仿生飞鱼这样的高科技展品,这种打破认知边界的体验,激发了他们对航天、物理等领域的好奇心。”她还特别强调这种互动式学习的重要性:“当知识通过声光电呈现,当抽象概念转化为可触碰的装置,孩子们会主动追问‘为什么’,这正是科学启蒙的最佳方式。”

班主任王晨则从另一角度解读活动:“全班集体外出,既考验体力更考验凝聚力。孩子们在协作中增进友谊,在知识抢答中看到差距,这种社会化学习是校园无法复制的成长课。”

正如科技馆内蜿蜒向上的莫比乌斯环所寓意的,这场探索之旅并非终点,而是埋下了一颗颗科学梦想的种子。当第一次触摸到世界科技前沿,当课本知识在真实场景中具象化,教育的更多可能性正在这些充满好奇的眼睛里悄然生长。

文/图 本报记者 薛红红

西安市莲湖区龙首村小学教师刘红莉:用爱和温暖守护童心

“老师,我能叫您一声‘妈妈’吗?”在六年级毕业联欢会上,当一个高过刘红莉半头的男孩扑进她怀里,哽咽着喊出这句话时,教室里掌声雷动。这个曾让全校老师“头疼”的“刺头”,在毕业时用一篇作文《我有两个母亲》道尽了对班主任的依恋:“一个是生我的母亲,一个是教我成长的刘老师。”

从教31年,西安市莲湖区龙首村小学教师刘红莉先后被评为西安市德育先进个人、西安市德育先进工作者、西安市教学能手、西安市优秀班主任、区级教学能手、区级优秀班主任、区级优秀共产党员、区级最美教师、区级先进教师、区级教书育人模范。

她始终坚信:“爱是教育唯一的答案。”

守护“迟开的花”

2010年,刘红莉接手了一个全校闻名的“问题班”,学生中小宇(化名)最令人揪心。家庭的变故,使这个无法控制情绪的孩子常将教室搅得天翻地覆。当家长含泪说出“让他混到毕业”时,刘红莉紧紧握住孩子母亲的手:“只要我在,就不会放弃任何一个孩子!”

五年间,她将办公室变成“第二课堂”:小宇撕碎作业本,她蹲下身一片片拼贴;小宇突然冲出教室,她追到操场轻声安抚。转机出现在五年级某日,当小宇背出《杨氏之子》时,刘红莉一把抱住他,师生两人在办公室里喜极而泣。

用温暖破解难题

2021年交流任教期间,刘红莉



刘红莉辅导学生功课。

遭遇职业生涯最大挑战。对“领头”捣乱的学生闵同学,她的方法是从某天中午悄悄为午睡的他盖上外套开始破解难题。“那一刻,我看到了他内心的柔软。”刘红莉让闵同学体验责任,用“成长日记”记录闪光点,更陪他打篮球、聊梦想。当闵同学以篮球特长生考入重点中学时,他抱着刘红莉说:“您没把我当坏孩子,我就不能让您失望。”

让教育点燃自律之光

翻开刘红莉的班级量化表:预习加2分、原创诗歌加30分,担任“小老师”加50分……这套始于2004年的管理体系,让课堂变成了竞技场。

“四年级学写诗时,孩子们一天交来60多首诗!”刘红莉展示着学生作品,泛黄的笔记本上,《春天的邮差》《会跳舞的数学公式》等童

诗跃然纸上。她的学生曾自制教具、编写教案为全校教师讲授《金色的鱼钩》,赢得满堂喝彩。

在色彩中延续理想

2023年,刘红莉转岗美术教学。她用亲手绘制的《植物写生图》激发孩子们的美术创作热情,并将语文功底融入美术课,带学生为古诗配画。翻开她的备课本,上百张手绘示范画作记录着自己的转型之路:“既然转岗美术教学了,就用色彩继续守护孩子们的童心。”

“莫道耕耘苦,静待花开迟。但以心头血,润得桃李知。”刘红莉常常用这句话鞭策自己。这位49岁的教师诠释着:教育是用生命唤醒生命,用微光点亮星河。

本报记者 王佳 陈飞波

我心目中最棒的老师

西安市长安区第十二中学“雷锋月”活动丰富多彩

本报讯 3月以来,西安市长安区第十二中学以“奉献、友爱、互助、进步”为核心理念,于“雷锋月”期间精心策划五大主题志愿服务活动。

3月初,校园掀起学习热潮。广播站以“红色经典音乐”为媒,播放《学习雷锋好榜样》等歌曲;升旗仪式上,优秀团员深情讲述雷锋故事,诠释雷锋精神的时代价值;各班团支书化身“宣讲员”,通过主题班会分享雷锋日记金句,让雷锋精神入脑入心。

3月4日起,“小水滴”废品回收行动持续开展。共青团员身着志愿马甲,在养正广场设立回收站,师生将废旧塑料瓶、草稿纸等汇聚于此。回收所得资金将通过“小水滴”爱心工程转化为学习用品、御寒衣物,送到山区儿童手中。

3月13日,“美化校园我先行”志愿清扫火热进行。身着红马甲的学生志愿者分工协作清扫落叶、擦拭门窗、整理花坛。汗水浸润的不仅是整洁的校园,更是学子们对劳动奉献的深刻理解。

3月26日,团员志愿者走进颐安老年公寓,为老人精心筹备的歌舞、乐器表演赢得阵阵掌声;趣味游戏拉近与老人的距离,欢声笑语中传递关怀;学生们手工制作的“寿桃贺卡”让温暖流淌老人心间。

3月27日,“描绘雷锋精神”艺术创作活动展开。学子执笔挥毫,以斑斓色彩勾勒助人瞬间、敬业身影。部分优秀作品还入选校方雷锋月纪念品插画,让雷锋精神扎根校园。

王顺

寻迹城墙根 读懂长安城 西安市碑林区振兴路小学开启博物馆课程

本报讯(记者 吕云涛)3月27日,西安唐皇城墙含光门遗址博物馆为西安市碑林区振兴路小学的同学带来了一堂别开生面的博物馆课程,开启了一段穿越时空、探寻本土文化的奇妙之旅。

这堂课名为《含光门内鸿胪寺·“巢”然城里最含“唐”》,课堂上,来自博物馆的陈琛老师以生动而又接地气的讲解,将西安这座古老城市的历史脉络徐徐展开。从城墙的起源、演变到其在不同历史时期的重要作用,陈琛老师的讲解令同学们听得津津有味。精美的图片、珍贵的文物照片让同学们仿佛置身于那

个金戈铁马、风云变幻的时代,感悟城墙的雄伟与沧桑。

陈琛还通过讲述城墙与西安人民生活的紧密联系,让同学们感受到了城墙承载的历史记忆。城墙传承的文化基因,就像一本厚重的史书,记录着这座城市的发展与变迁。

西安市碑林区振兴路小学校长秦春丽表示,此次活动不仅让同学们增长了知识、开阔了视野,更在他们心中种下了传承和弘扬传统文化的种子。相信在未来的日子里,这些种子会生根发芽,不断增强孩子们的民族自信和文化自信。

西安浐灞绿地小学艺术节开幕

本报讯(记者 郭子荻)3月26日,西安浐灞绿地小学举办第二届“绿·音·绘·萃”艺术节,同时启动了以“诗意长安”为主题的沉浸式实践课程。著名文化学者肖云儒、画家王家春等嘉宾出席活动。

活动当天,校门口的迎宾节目成为全场焦点。同学们身着古装,以灵动的舞姿、美妙的歌声和欢快的古典乐曲热情迎接师生与来宾。开幕式在合唱《小雅·鹿鸣》的悠扬旋律中拉开帷幕后,这首古典乐曲不仅展现了学校深厚的文化底蕴,更为艺术节开启了精彩的序幕。

活动现场,西安浐灞绿地小学的师生们展示了丰富多彩的艺术节目。诗词朗诵《师者弦歌,诗韵相承》、舞蹈《莲间逸梦》等节目精彩纷呈,展现了学生们在艺术方面的才华和创造力。

肖云儒以《肖爷爷讲丝路:点亮

孩子的奇幻之旅》为主题,为四年级的同学们带来了一场趣味十足的讲座。

此外,学校还精心打造了“长安诗韵童画行”传统艺术沉浸课堂,带领学生们穿越时空体验国风雅趣。在“微观长安”“印记长安”和“滴墨成画”等项目中,学生们亲手制作属于自己的独特徽章、长安元素图案拓印和书法作品,感受传统文化的魅力。

“长安集市”则是一个充满趣味性的互动体验区。学生们在复古的商贸场景中体验射箭、投壶等传统游戏,品尝长安美食、欣赏琴韵茶香,感受盛唐市井的繁华与雅致。

西安浐灞绿地小学校长党海峰表示,此次艺术节以“诗意长安”沉浸式实践课程为核心,通过五育融合的创意活动,实现了传统文化与多学科的深度碰撞。

体育传统游戏在西安市浐灞实验小学“焕新”

本报讯(记者 罗雯雯)春季开学以来,西安市浐灞实验小学开展的体育传统游戏活动,让学生们的课余生活增添了别样乐趣。

在跳皮筋、跳房子、玩沙包、抓子、跨大步、滚铁环等传统体育游戏项目中,学生们尽情享受快乐,身体素质 and 运动技能也得到提升。学生们还对传统玩法进行改编创新,开发出更多趣味性十足的新游戏。

跳皮筋时,孩子们相互配合,考验着弹跳力与协调性;跳房子融入数学计算、空间规划和思维逻辑,变成

了“智慧大闯关”;玩沙包锻炼手眼协调能力与反应速度;抓子提升手指灵活性、专注力和策略思维;跨大步增强下肢力量与爆发力,培养孩子们的拼搏精神;滚铁环则让孩子们探索速度与物理奥秘的平衡。

西安市浐灞实验小学相关负责人表示,学校以15分钟课间和每天一节体育课作为小切口,努力推动育人实践大变化。学校践行的“3+1+1”体育课程模式,是响应国家教育强国建设的生动实践,也是在体育课程领域的大胆创新。