



厨房里的快乐时光

西安市新城区励志小学四年级(4)班 苏昊宸

我家的厨房,就是我的乐园。虽然那里没有豪华的装饰,但锅碗瓢盆的声音和饭菜的香气总能让我感受到无穷的快乐。

寒假里,每天清晨第一缕阳光照进窗户时,我就迫不及待地钻进厨房。为了让妈妈能多睡一会儿,我主动承担了为家人做早餐的任务。我看着油锅里滋滋作响的煎蛋,电饼铛里金黄的煎饼,电饭煲里咕嘟的米粥,美好的心情不言而喻。我觉得每个厨具都是我“创作”美食的工具,每样食物都是我表达心意的礼物。

一天,我决定尝试一下给爸爸妈妈做个“豪华版煎饼果子”。我早早起床,准备好食

材。尽管家里没有专业工具,但是聪明的我靠着爱做美食的那份自信,巧妙地让面糊在电饼铛里均匀铺开。看着温度渐渐升高,面糊慢慢凝固成薄饼,我开心地笑了。我麻利地撒上香肠粒、虾仁 and 芝士,几分钟后,我做的“豪华版煎饼果子”成功出锅。当全家人咬下第一口时,都瞪大眼睛惊呼:“这美味简直是星级早餐!”那一刻,开心的我仿佛站在领奖台上一样,觉得连空气里都飘着甜丝丝的味道。

厨房还是我的音乐殿堂。午后阳光斜照时,我会把橱柜中的玻璃杯拿出来,给其倒入不同高度的清水,然后用筷子轻轻敲击,感受每一个杯子发出的不同声音。“叮——咚——”,水杯

发出清脆的乐声,让我格外开心。每次洗碗时,碗碟和筷子就成了我手中的乐器,我总会在厨房里展示一下打击乐的水平。有时候妈妈还会跟着节奏哼歌,爸爸也会用锅铲打着拍子,我就成了快乐的演员,我们全家在厨房里演奏一段厨房交响曲,这时全家人笑作一团,窗外的小鸟也扑棱着翅膀来助兴。

这就是我的乐园,一个充满烟火气与欢声笑语的地方。在这里,我不仅是掌勺的小厨师,更是创造家庭幸福的魔法师。

教师点评:选材新颖,语言生动质朴,成功传递了真实的生活体验与对生活的热爱。

指导老师 李莉

有趣的地球仪

西安市莲湖区二府庄小学六年级(2)班 叶庭好

我的书桌上摆着一个小地球仪,这是我8岁生日时,妈妈送我的礼物。它不仅是我的学习伙伴,更是照亮我理想的一盏明灯。这个神奇的小家伙,穿着彩虹拼图般的外衣,只要我轻轻拨动一下,便会带着我的目光去周游世界。

我喜欢看着地球仪冥想。当看到南极时,一个画面就会出现在我的脑海:寒风扑面而来,巍峨的冰山像水晶宫殿一般,憨态可掬的企鹅,排着队向我鞠躬,周围一片洁白,连呼出的白气都在空中凝成冰花。当我伸手想摸摸小企鹅时,我才意识到自己是在地球仪前。

我随手一动,地球仪转到我熟悉的“雄鸡”

图案前。这是我的祖国!黄河与长江如同金丝银线绣在锦绣山河间,长城巨龙般蜿蜒在崇山峻岭中。我似乎听见地球仪对我说:“看,这就是伟大的中国!”

每个晚上我写作业的空闲时间,都会与地球仪进行一次对话。当我指尖划过撒哈拉沙漠,我会在日记里写下对绿洲的向往;当我凝视蔚蓝的太平洋时,我悄悄许下探索海洋奥秘的心愿。最让我激动的是,我发现我国科学家在南极建立的科考站,那些红色小字像跳动的火星,点燃了我成为极地研究者的梦想。

每当我转动地球仪时,就仿佛看见未来的

自己:我戴着科考队的徽章,在南极测量气候变化数据,用科学守护这片纯净之地。小地球仪不仅让我知道了世界的浩大与神奇,也让我明白我们人类居住在一个叫作地球的星球上。小地球仪让年少的我有了自己的理想,我希望自己能走遍世界各地,用脚步去探索地球的更多奥秘。

教师点评:习作详细地描绘了妈妈送的地球仪,美丽的外形让它显得很特别,表达了小作者对它的喜爱之情。情感真挚,语言流畅,想象力丰富。最后落脚于理想之上,立意深刻。

指导老师 肖凯鸾

沙坑“探宝”

宝鸡市烽火小学四年级(2)班 宫子琛

我的乐园不在霓虹闪烁的游乐场,也不在光影交错的电影院,而是在充满欢声笑语的操场上。

晨光中,白杨树是校园的守卫者。升旗台,就是站在舞台中央的“指挥家”。最让我着迷的地方要数操场东边的沙坑。每当下课铃响起,我便奔向操场,在沙坑中做着我考古学家的美梦。我双手作铲,让沙粒在四周飞溅,挖出个陨石坑一般的深洞,便开始探索那沙子中的秘密。吸铁石是我的探宝神器,一个课间休息时间,我就能从黄沙中吸出一堆黑色的铁粉。

一天,我又在操场上的沙坑里探寻“宝藏”。在阳光的照射下,我突然发现沙中折射出一道金色亮光,“有宝藏,是金子!”和我一起玩沙的同学惊呼,我激动地颤声说:“是个金豆。”我双手捧起一捧沙子,轻轻放在一块石头上,一个沾满沙粒的金色塑料球露出来。这戏剧性的转折,逗得大家笑作一团。

秋日的操场是魔法剧场。当白杨树摇落金叶时,我和伙伴们便提着自己制作的工具,在沙坑中四处寻宝。我们经常会寻到让人啼笑皆非的奇珍异宝,有女生头上的金属发卡,有男生玩的玻璃球,有锈迹斑斑的螺丝钉,还

油菜花开的季节

西安市碑林区仁厚庄小学五年级(3)班 杨乐昕

道:“爷爷,你不陪我,我就踩花。”我抬起脚靠近一株油菜花,等爷爷拦我,可他还是静静地坐着,只剩下我独自赌气。

一天,我起床后没看见爷爷,才知道爷爷病了。家门口的油菜花已经枯黄,一阵风吹过,轻轻划开油菜花田。那天夜里,我拉着爷爷冰冷的手不放,我想把油菜花摘来插满他的病房。大人们说爷爷在画框里,他安睡了。我却固执地守在走廊上的小床旁,直到奶奶含泪掰开我的手。

葬礼那天,我手里拿着一大捧油菜花去送爷爷,我的眼泪滴在花瓣上,那是我

有同学不小心遗落的贝壳。

下雨天,操场变成水晶宫,沙坑变成积水潭,水中的倒影里有奔跑的我们。雨靴踩碎云影,溅起的水花,虽然打湿了裤脚,但我们毫不在意。

这个承载着沙粒、落叶与水花的乐园,用最朴素的黄沙深深吸引着我,把我的童年酿成了甜丝丝的蜜糖。

教师点评:结构完整,素材新颖,选取课间的几个场景,生动地展现了不同场景下的乐趣。内容具体,感情真挚,描写生动,细节描写传神。

指导老师 王小燕

指尖上的乐趣

咸阳市乾县高庙小学六年级(4)班 孙思彤

一个被阳光吻醒的周六清晨,针线与布料让我触摸到了坚持的力量。

晨光照进教室时,我的课桌已成一 方魔法舞台:彩布如彩虹碎片般铺展开来,针线似银蛇静候指令。穿针本应是序曲,却成了一道难关,线头总在针眼前打转,像顽皮孩童东躲西藏。当我静下心来,终于“降伏”了这条“银蛇”。我深吸一口气,在线尾打出一个结,便开始了我的“创作”。

真正考验我耐心的是在缝合时,五块彩布在指尖跳跃飞舞,针尖偶尔猝不及防刺破我的手指,血珠立刻渗出,但我把疼痛化作力量,紧紧地捏着银针。布片在我手掌中翻飞,针脚在布片上歪歪扭扭摆出“蝌蚪阵”,直到封口前,我才长长舒了一口气。最后一关是装玉米,几粒玉米竟从指缝逃逸,散落一地如金色的星星。缝合好最后一针,我咬紧线根,一个自己缝的沙包就完成了。

我把鼓鼓的沙包捧在掌心,对着阳光端详,这是我第一次动手制作的七彩沙包,虽然针脚粗大,但让我欣喜。缝制沙包时刺破的手指已经没有任何痛感,一种成功的喜悦悄然跃上心头。我想,等课间休息时,这个七彩的沙包定会在空中划出彩虹一般的弧线,让我和伙伴们享受追逐的快乐。

教师点评:习作描绘了制作沙包的经历,环境渲染优美,细节描写入微,情节鲜活。情感起伏真切,从坚持到成功的喜悦,再到结尾升华主题,小作者体会到了亲手做事的快乐。

指导老师 巨婷

我的“超人”妈妈

安康高新区第四小学四年级(4)班 唐淼淼

世界上的爱多种多样,朋友间的友爱充满欢乐,亲人的疼爱无比温暖,可有一种爱,在我心中最为特殊,那就是无私又伟大的母爱。

自从我呱呱坠地,妈妈就好似拥有了一股神奇的魔力,她变身为一个无所不能的“女超人”,一路悉心呵护,陪伴我慢慢成长。

记得我上学时的一个深夜,我早早地睡去,很快就进入了梦乡。妈妈睡前习惯性地轻抚我的额头,手掌立刻感到异样,她赶紧用温度计测量。果然,温度计显示39.6℃。她立即进入“战斗模式”:为沉睡中的我套上外衣,穿上鞋袜,背起我就往医院跑。我一路昏昏沉沉,朦胧中只记得医院大门口的灯很亮,妈妈的声音很焦急。

凌晨3点,打完针我们才回到家。那夜,妈妈用温热的毛巾擦拭我额头。她像是不知疲倦的守护神,一会儿给我喂水,一会儿又喂药。她的脚步那样轻柔,怕惊醒了熟睡的爷爷奶奶。当晨曦照亮东方时,看到刚刚醒来的我,她笑着说:“你这一夜睡得好沉啊,妈妈还担心你难受呢……”

在我的生活里,妈妈的超能力远不止这些。我写作业时,她是我的“百科全书”;她在厨房做饭时,锅铲一挥,就能变戏法似的做出一桌我最爱的美味;我伤心时,她一个深深的拥抱瞬间让我的委屈立即蒸发。她的这些“魔法”化作浓浓的爱,伴我成长。

教师点评:习作情感真挚动人,以“超人”比喻母亲,构思巧妙,细节描写生动细腻。深夜就医场景,充满画面感,结尾排比句升华主题,展现了小作者对母爱的深刻理解与感恩之情。

指导老师 王宗涛