

留在心底的声音

西北工业大学附中初中部八年级F3班 王悦萌

夜深了,窗外冷风呼啸,席卷着落叶四处狂奔。孔明先生独自一人,在昏黄的灯下看着案上的卷册。他已几夜不曾合眼,实在太疲倦了。终于,他低头沉沉睡去……

梦中,他似乎又回到了那个惠风和畅的春天,回到了自己当年隐居的茅庐。远处传来一阵马蹄声,紧接着是一阵叩门声,随之响起一个声音:“在下刘备,求见孔明先生。”

出来的书童说,孔明先生已外出游历,请您改日再来。刘备听闻此言,只得悻悻离开。其实,那天孔明先生没有出门,但他让书童回绝了刘备。他以“卧龙”之才闻名于世,无数想称霸天下的人请他出山,都在他刻意“怠慢”后转头就走。孔明先生本以为刘备也和那些人一样,碰了壁便会罢休。但他没想到,刘备锲而不舍,三次求见。

在刘备第三次到来的时候,孔明先生终于见了刘备,并邀刘备进屋一叙。当他表露不想出山的意思时,刘备做出了一个令人震惊的举动。他竟然跪倒在地,膝行至孔明先生面前说道:“诸葛亮先生,不为了匡扶汉室,请您也想想,这天下苍生已饱受战乱之苦,我不想再看他们家破人亡、妻离子散,而只有您才能让这天下太平!”

那一刻,孔明先生望着刘备坚毅的面容,他感受到了压在自己身上的重任与期待。不久后,孔明先生出山的消息传遍了天下。

一阵夜风,将孔明先生从梦中唤醒,吹得他周身寒冷,可他心却滚烫如沸。他知道先帝刘备的声音早已留在了心底,多年君臣相处,已在他心中刻下了深深的烙印。他提笔写下三个大字:出师表。他要北上伐魏,不负先帝之托,那个留在心底里的声音,支撑着他六出祁山。

教师点评:习作用再现历史的写法,描绘了主人公的思想变化。选材独特,写法新颖,读之令人耳目一新。

指导老师 李军

我的好友“老周”

西安辅轮中学七年级宏志DF班 牛语曦

小区楼下的周爷爷,是我的忘年交。已过花甲之年的他,总是精神矍铄、衣着整齐。戴着一副半框眼镜,待人非常和蔼。他的口袋里总是装着几块陈皮糖。

“妞儿,下楼打羽毛球去!”周爷爷羽毛球打得很好,经常喊我一起去。他家中的奖杯不计其数,小小的羽毛球在他手里就像一个听话的孩子。和他打羽毛球很过瘾,“呼呼”的风声从我耳边掠过,汗水在脸上不停流淌,不经意间他便赢了我。我俩每次打球结束,他总会像变魔术似的,掏出几颗包装朴素的陈皮糖递给我,给我留下了甜蜜的记忆。

和周爷爷打羽毛球时,他好似恢复了青春与活力,倍儿有精神,倍儿有自信,让我仿佛看到了他年轻时在赛场上的潇洒样子。受他的鼓舞,每个周末我都去练习羽毛球,几年来我从不间断,这种不懈的坚持也是他教给我的。

周爷爷常带着猫粮喂小区里的流浪猫,他给每只流浪猫都起了一个独特的名字,白白胖胖的那只叫“汤圆”,背上有斑纹的那只叫“斑斑”,黑的那只叫“煤球”……虽然这几年他的记性越来越差,总是忘这忘那,可是他从没忘记这些流浪猫。在他的带动下,我开始和他一起喂猫。

一天,我在楼下给“云吞”梳毛,周爷爷手里拿着一个小药瓶走过来,慢悠悠地说:“它这两天总挠耳朵,得滴点药。”说着,他弯下腰,麻利地给“云吞”上了好药。只要天气转凉或者下雨,周爷爷就会给流浪猫搭好窝,还会在窝里铺上毯子。

“妞儿,有空了上我家坐坐!”每个星期六周爷爷都邀请我去他家。他总喜欢给我倒一杯枸杞茶,抓一把陈皮糖。这一刻,他就像我的知心朋友一样,没有唠叨也没有说教,他很少问我的考试成绩,总是温柔地说多运动才会思维敏捷,才会头脑聪明。

周爷爷不仅教会了我打羽毛球,也教会我做任何事都要坚持与拼搏。他还用关爱和微笑教会了我如何面对生活中的烦恼,他就是我最好的朋友。

教师点评:小作者情感真挚,选材独特,将与周爷爷的忘年交描绘得温暖动人。打羽毛球、喂猫、谈心等生活片段细腻生动,字里行间流淌着深厚情谊,细节刻画尤为出色。

指导老师 张涵瑜

松影师心

西安市航天中学九年级(2)班 王弈涵

校园里有一棵大松树,终年郁郁葱葱。晨曦中,它舒展着遒劲的枝干。夕阳下,斑驳的树皮好像镌刻着岁月的纹理。每次我仰头看这棵大松树,就好像看到数学老师陈老师的身影。

记得第一次看到陈老师,是开学那天。校园里秋阳真好,阳光透过松针洒落一地碎金。我一进教室就看到讲台上的陈老师,她衣着朴素、气质如兰,双眸中闪着柔和的光芒。

她手执粉笔,轻轻在黑板上写下一串数学符号,接着便娓娓道来,那些符号如银河系里的星星,闪耀着亮光。枯燥的数学

公式在她口中宛若一首精妙的十四行诗。每堂课结束时,她总是声音上扬,带着圆满完成后的从容与喜悦。

我是数学课代表,经常看到她批改作业时的样子。她静静地坐在桌前,神情专注,一丝不苟,手中的笔飞快地在作业本上划过。暮色中,灯光下,她那认真工作的身影,就像一幅剪影,是那般的动人。

去年冬天,我生病请了几天假。返校时,陈老师早已在我作业本上写下详细的补课安排。那一刻,我感动得两眼湿润。自习课后,空荡的教室里,我和陈老师如母女一般,同坐在课桌前。她细细地给我讲

解着每一个知识点,如同将一把把解题的钥匙交到我手中。

每天清晨,我走过大松树,都能看到她在树下晨读的清瘦背影。陈老师不仅教我以数理之真,更示我以治学之诚。那些看似冰冷的数学符号,经她点拨,皆化作“仰观天文,俯察地理”的智慧结晶。她这份兢兢业业的师道传承,正如大松树的年轮,在光阴里沉淀出最动人的纹理。

教师点评:习作以细腻的笔触,勾勒出老师的感人形象。语言生动,情感真挚。

指导老师 曹竞文

小巷里的阳光

西安高新一中初级中学初2027届B5班 段欣然

在梦里,我常常回到那个熟悉的小巷,那里只剩一缕淡淡的阳光。我努力寻找着从前的记忆,却再也无法回到过去。唯有那淡淡的阳光,带给我一种熟悉感,让我奋力追逐着。

周末,我独自一人漫步在城墙下,不知不觉走到我童年居住的小巷。小巷里游人熙熙攘攘,我踩着熟悉的青石板前行,记忆的大门仿佛一下打开了。

小时候,这道巷子深处有一家包子铺,早晚都飘着香气。每天清晨,刚出锅的包子飘散着浓郁的香气,吸引了赶早上班的人们。一缕缕阳光,透过梧桐叶洒在小巷里。晨风中,坐在树下的食客,一边喝着红豆稀饭,一边慢悠悠地品尝着美味的包子,新的一天就这样开始了。

我一边走一边默默寻找着儿时的记忆。街边那两排低矮的老房子早已消失,那些熟悉的街坊邻居早已不在此居住。我轻轻抚摸着城墙上柔柔的青苔,静静地站在城墙下,似乎还能听到三两句拉家常的声音。

儿时,小巷里有两排梧桐树,它们将阳光分割成一片片。无论是清晨还是黄昏,小巷里总有我和小伙伴奔跑玩耍的身影和欢笑声。巷口的那个老伯伯总是说:“慢点跑,小心绊倒了!”那时,我从不知疲倦,总是笑着跑着,小狗也在我们身后追逐着。如今,回到这里的我,只想一个人缓缓地走着,回味以往那些平淡的日子。巷子里有几个孩子欢快地奔跑着,可是巷口的老伯伯却不见了踪影。而我,也不再是那个无

忧无虑的小女孩了。

我慢悠悠地走出小巷,来到环城公园里。丁香花在晚风中摇曳着,好似在诉说着如歌的岁月。我的记忆凝固在童年,可我再也无法回到童年的时光。

小巷里的阳光,小巷里的人,以及高高的城墙,青灰色的城砖,昔日的老房子,永远留在我的记忆里。尽管它们早已被很多人淡忘了,但是巷子里暖暖的阳光,成为我抹不去的记忆。

教师点评:本文以“小巷里的阳光”为线索,细腻勾勒出童年巷子里的温暖图景。语言中似乎带着一种丁香般淡淡的哀愁,也充满了对童年往事的怀念,烟火气息与岁月的痕迹跃然纸上。

指导老师 赵文艺

美丽的校园

商洛市丹凤县庾岭初级中学八年级(1)班 苏珍娥

清晨,鸟儿欢快地鸣叫着。一缕缕阳光从窗户照射进宿舍,柔柔地洒在我的身上,美好的一天开始了。我伴着春风快步走进教室,打开书包,翻开书本,开始了我一天的学习与生活。

中午,校园里阳光明媚,暖暖的太阳照在身上,让人感到格外舒服,甚至有一种昏昏欲睡的感觉。看着还没有写完的作业,困倦的我只好选择先午休一会儿。经过短短半个小时的午睡,我的精神一下又恢复过来,心情也变得格外好。

走在午后的校园里,我看着春风中摇曳的白玉兰、高大挺拔的雪松、花园里含苞待放的桃花,心情更加愉悦。我一边走,一边轻声哼着歌。从玉兰树下走过,我顺手捡起一朵刚刚落下的玉兰花,放

在鼻子前仔细闻着,那淡雅的花香让我陶醉。我轻轻摘下两瓣,夹在课本里。那一刻,我想把它变成精美的书签,我想把春天留在心里,我想把校园里的美写进诗歌里。

我弯下腰,把草地上的花瓣一片一片捡起来捧在手心里,再把它们高高扬起,让花瓣在空中随风飘舞,带着我的好心情飘向远方。看着校园里落英缤纷的美景,我竟忍不住张开双臂,想去拥抱满园的春风,想去拥抱飞舞的花瓣,想去拥抱空中的白云。

夕阳下,校园显得格外美。天空从亮黄变成橙黄,渐渐地又成了紫粉,最后变成一片通红。两条小河环绕着校园,在群山掩映下,整个校园更显得庄重而

神秘。放学后的操场上,同学们在欢笑声中尽情玩耍着,打篮球的,打羽毛球的,打乒乓球的,奔跑追逐的,一个个脸上绽放着笑容。

到了夜晚,欢腾的校园渐渐静了下来。自习室亮着柔和的灯光,阅览室坐满了即将高考的同学,教工楼里的老师们,正在忙着批改作业。樱花在晚风中悄悄飘落,花园里各种花草草也静静地聆听着春夜的丝丝物语,感受着校园里的美好与宁静。

教师点评:习作以阳光为主线,描写校园一日的变化。阳光在变,风景在变,而不变的是心情之美好。思路清晰,行文流畅,写景状物抒情一气呵成。

指导老师 高鸿