

急需这些人才! 今年高考上新29个“新鲜”专业

教育部4月22日发布《普通高等学校本科专业目录(2025年)》,增列29种新专业,纳入2025年高考招生。其中有不少是应人工智能时代的发展需求设置的新专业,它们是学什么的?有哪些应用和就业前景?

AI时代 这些新专业你想报考吗?

“蛟龙”号如何下潜到深海,但不触碰黑暗海底的礁石?汽车如何自主规避障碍?武汉大学今年新开设的“时空信息工程”专业能解开疑惑。

随着全球数字化发展日益加快,时空信息、定位导航服务正成为重要的新型基础设施,多类型、跨层级的时空应用场景与服务不断涌现,有望催生多个万亿级产业。

武汉大学测绘学院副院长李星星说,该专业就业前景非常广阔,像中国航天、中国电科、中国星网、华为、小米、大疆、BAT(百度、阿里巴巴、腾讯)急切需要这种跟时空信息相关的人才。

利用人工智能技术,一个新型药物分子设计筛选所需的时间,能从过去的3~5年缩短到20多天,大连理工大学今年新开设的“智能分子工程专业”就是在做

这件事。大连理工大学化工学院党委书记张文珍表示,原先设计分子,纯靠经验把它设计出来,需要很长的时间。但现在有了AI工具赋能,会非常高效、更加精准。

据介绍,预计2025年后,我国精细合成支撑的高新领域产值将突破数万亿规模,这一专业的开设正是为了更好地满足高端制造、医疗健康等相关领域高端人才的需求。

面向“一老一小” 新专业考虑民生急需

今年,教育部在增设本科新专业时,特别考虑到民生急需,在南昌大学等三所高校增设了“老年医学与健康”专业。在陕西学前师范学院等两所高校增设“婴幼儿发展与健康管理”专业,守护“朝夕美好”。

今年,南昌大学在原有学科基础上,将整合临床医学、老年医学、康复学、营养学等资源,新增

“老年医学与健康”专业,在今年高考中首次招生,预计招收30人左右。

除南昌大学外,宁夏医科大学、昆明医科大学也将增设“老年医学与健康专业”;聚焦0-3岁婴幼儿托育领域的新专业——“婴幼儿发展与健康管理”,将在陕西学前师范学院和山东女子学院开设。

陕西学前师范学院副校长李明军说:这是一个新兴的多学科交叉专业,涉及医学、教育学、管理学、心理学等,具备婴幼儿生理心理、营养喂养、运动健康、回应性照顾等方面的专业知识,以及婴幼儿环境创设、游戏设计、婴幼儿观察评价、疾病预防处理、家庭教育指导等专业能力,其中实践教学的比例占30%以上。

“艺术+”新专业里的新机遇

近年来,艺术学专业凭借充满创造力和美感的优势,正与医学、科技等多领域融合发展,开辟出多元的新机遇,在本轮专业调整中,就有这样一些“艺术+”新专业。

“舞蹈治疗”已经是一门新型的心理治疗学科,在许多医院的心理康复科,已经有了相关的治疗项目,这一人才需求也日渐增长。去年,北京师范大学正式开启舞蹈治疗专业硕士招生。今年,南京特殊教育师范学院开设全国首个舞蹈治疗本科新专业。南京特殊教育师范学院音乐

与舞蹈学院院长张强表示,通过科学的身体引导,帮助人们用肢体语言,表达难以言说的情绪。比如说我们通常会用即兴舞蹈,来帮助社交焦虑者打开身体,用呼吸律动来帮助抑郁症、孤独症等特殊患者来释放压抑,甚至我们可以通过一些镜像的练习,来改善亲子关系。

据了解,传统心理学偏重语言干预,但对许多患者而言,需要多元的视角,起到对身心的互相影响。这一全新的专业将舞蹈艺术与心理、医学等进行交叉融合,

就业前景非常多元。

如今,无论是灯光音效多媒体的数字化控制,还是布景、服装、化妆、道具的智能化管理,抑或是虚拟人物与真人结合的沉浸式演出,元宇宙、5G、大数据、人工智能、物联网等数字技术已经深入到演艺行业的全产业全流程。

应文旅产业升级与数字时代新需求,上海戏剧学院今年新增了“数字演艺设计”本科新专业,将人工智能、虚拟现实等前沿科技融入戏剧艺术教育,培养“艺术+科技”复合型人才。据央视

忘字多、好字少 如何让孩子们“爱上写字”



新华社发 曹一作

“匍匐”“尴尬”“褻瀆”“噴嚏”“邂逅”……这些常见字,不少中小學生看了都认识,提笔时却写不出来。

常写错字、好字难寻,当前,一些中小學生书写能力不强,不少人都面临提笔忘字的情况。如何让孩子们认识汉字之美,爱写字、写好字?

部分中小學生书写能力不强

如今,随着手机、电脑的普及,不少人在生活中都存在“汉字失写症”。特别是一些中小學生只在完成课堂作业时动笔写字,大多数时候靠拼音输入法打字,有时使用拍照、语音转文字等技术手段代替笔记。

天津一名小学生家长周先生说,孩子有时提笔忘字,对一些汉字的笔画结构、偏旁部首记忆模糊,经常需要上网查某个字怎么写。

学生书写不佳的情况也日益普遍。在广东惠州一所小学任教的王女士说,班上不少学生写字较差,有的下笔浅、写字小,有的歪七扭八、超格出线,还有的丢笔画、多笔画、乱连笔,字迹很难认清。

湖北省一位中学教师饶舜也表示,从作文阅卷的情况来看,目前学生的书写水平大不如前,写字较好的学生仅占三成左右,不少学生平时很少花时间练字。

与此同时,受网络流行语影响,“造词”、错字的情况越来越多。有的未成年人喜欢使用“稀饭”“集美”“针不戳”等谐音梗,还有些习惯用“XSWL”“U1S1”等字母、数字、符号组合代替文字表达。

“在网络时代,我们不能‘握着鼠标忘了笔杆’,仍需提升青少年汉字书写能力。”天津社会科学院舆情研究所副研究员张丽红说,汉字不仅是信息符号,更是中华文化的重要载体,有着丰富的历史文化内涵。青少年书写能力下滑,汉字功能弱化,会影响文化传承与文化自信。

“失写症”的背后

导致青少年书写能力下滑的一个重要原因是电子产品使用率上升、写字频率下降。除此之外,纸质阅读时间有限、对汉字的文化艺术底蕴科普不足、书法家师资力量欠缺等也是重要原因。

——网络别字多,文字使用不规范。多位受访者指出,部分短视频、自媒体上经常出现乱用汉字、编造词句、用语不规范等现象,一些从业者追求流量至上,对语言表述漫不经心。

“中小學生正处于语言学习期,容易模仿流行用语。网络平台

上语言文字的滥用错用,会弱化青少年使用规范文字的意识。”天津财经大学商学院互联网信息与用户行为研究中心主任陈旭辉说。

——静心阅读少,对经典文本不够亲近。中南传媒产业研究院和中南大学人文学院去年5月发布的《湖南省中小学校园阅读现状与需求调研报告》显示,中小學生用于课外阅读的时间和阅读量均明显下降,家庭图书拥有量偏低,图书拥有量不足30本的家庭占比超过一半。

——板书遭弱化,专业书法师资力量不足。中国书法家协会会员、天津青年宫教师彭瑶等专家介绍,当前中小学书法教育普遍面临师资力量不足问题,一些学校的书法课教师由其他学科教师兼任,难以为学生提供系统、专业的汉字书写指导。有些校外培训班的书法教师没有系统学过书法就匆匆上岗。

——日常字体单一,难以感悟汉字之美。多位专家认为,学生日常使用的教科书等字体比较单一,审美层面上的汉字、书法教育不足。

让孩子们 能写字、爱写字、写好字

中小學生书写水平下滑的现象已开始受到各方关注。去年,教育部办公厅印发关于进一步加强中小学规范汉字书写教育的通知,提出培养良好书写习惯、提高规范书写水平、传承优秀汉字文化、规范校园用字等举措。

业内人士认为,学校、家庭、社会要进一步形成合力,让青少年重视规范汉字书写,能写字、爱写字、写好字。

从学校教育来讲,要充实书法教师队伍,完善书法课程体系。彭瑶建议,可将书法史、书法美学、书法艺术等内容纳入中小学教学系统,完善对学生汉字书写教育的考评体系,增强学生对汉字的认同感。

家庭教育的重要性也不容忽视。张丽红建议,家长要引导孩子认识书写的重要性,鼓励孩子临摹字帖、认真书写,帮助其挑选质量好、适合孩子年龄段的书写和指导工具。

此外,互联网对青少年影响较大,要守好网络文字规范性的底线。陈旭辉建议,内容平台有必要通过AI工具进一步完善对创作者的文字规范提示;发挥媒体、研究机构、语言文字行业专业协会等机构的合力,形成正确使用语言文字的良好风气。

(据新华社天津4月22日电 记者 刘佳真)

神舟二十号任务完成最后一次全区合练 发射场做好发射前各项准备

新华社酒泉4月22日电(李国利 杨子凡)神舟二十号任务22日完成发射前最后一次全区合练。目前,发射任务各系统已经完成了相关功能检查,设备状态稳定、人员准备就绪,发射场做好了发射前的各项准备工作。

当日上午,在北京航天飞行控制中心统一调度下,酒泉卫星发射中心、西安卫星测控中心以及任务各测控点实施联调联控,全面模拟发射准备、发射以及飞行过程中的各种技术状态和工作过程。

这次合练是神舟二十号发射前的最后一次要素齐全、最接近实际发射流程的合练。合练结束意味着神舟二十号飞船组合体蓄势待发,正式进入临射状态。

“目前,火箭、飞船及发射场各系统参试设备状态良好,发射场区后续按计划扎实开展射前检查和推进剂加注等相关工作。”酒泉卫星发射中心某部门负责人说。



4月16日,神舟二十号载人飞船与长征二号F遥二十运载火箭组合体转运至发射区。新华社发 汪江波 摄

气象系统持续关注发射窗口天气变化情况,加大气象会商密度,对可能影响发射的气象因素进行了专题技术研究。“经过连续的天气分析和跟踪,多轮会商后,专家组一致认为发射日当天天气平稳,满足任务

最低气象条件。”酒泉卫星发射中心张芳说。

据介绍,目前各系统已做好发射前各项准备工作,全体参试人员正以饱满的热情和严谨的态度,迎接神舟二十号载人飞船的发射。