

## 蚕宝宝变形记

西安市新城区励志小学四年级(4)班 金渲祐

蚕宝宝是同桌送我的“盲盒礼物”。当我给它投喂桑叶时,它高高仰起头,仿佛在说:“哇!这桑叶真新鲜,真美味。”

蚕宝宝是个“美食家”。刚把它们带回家,它们就在盒子里扭着腰肢,直奔桑叶而去。它们的小嘴像电动剃须刀一般——左啃一口,右撕一片。不到一刻钟,桑叶上便出现一个“小月亮”。如果仔细听,还能听到它们咀嚼桑叶的声音。

这些蚕宝宝最让我感到好笑的是它们有一个“怪癖”——边吃边拉。上一秒还在“风卷残云”,下一秒屁股一撅,便掉出一颗颗黑色的便便。人们把它的便便称为蚕沙,听说蚕沙能入药,可我看着盒底密密麻麻的蚕沙,还是忍不住吐槽:“这效率真高啊!”

蚕宝宝蜕皮时,就像化身成“雕塑家”一般。先是头一昂,像被按了暂停键,连呼吸都变得微弱。几小时后,它开始表演“变身秀”:头部的旧皮先裂开,接着是脖颈、胸腹……最后它轻轻一抖,脱下一件“透明雨衣”。这时的蚕宝宝通体雪白,胖胖的,在同伴面前扭出“S”形曲线,仿佛在跳“芭蕾”。我忍不住打趣:“哟,这是要去参加‘蚕秀’呀!”

从比芝麻还小的卵到像拇指般长的成蚕,从“饿死鬼”到“白富美”,蚕宝宝用蜕变告诉我:再渺小的生命,也能绽放出璀璨的光。或许,这就是大自然给予它们诗一般的生命。

教师点评:小作者细致入微地观察了蚕的生活习性,运用明贬实褒的方法写出了对蚕的喜爱之情。语言风趣幽默,引人入胜,带着读者一起感受蚕宝宝的可爱。

指导老师 王香平

## 给老师的一封信

商洛市洛南县古城镇中心小学六年级 王婉莹

敬爱的老师:  
您好!

时光如白驹过隙,小学六载悄然而过。当我执笔写下这封信时,往昔的点点滴滴如潮水般涌上心头。老师,是您用智慧的甘露浇灌懵懂的我,让我从一个怯懦稚嫩的孩童成长为昂首阔步的少年;老师,是您用温暖的双手托起羞怯的我,让我从躲在角落的“小蜗牛”蜕变成自信绽放的“向阳花”。这六年来,您为我倾注了心血,照亮了我前行的路。

在我们迷茫时,您是掌灯人;在我们跌倒时,您是扶助者;在我们做错事时,您是引航的灯塔。您用全部心血,换来桃李满园;您以粉笔为舟,载我们驶向知识的海洋。

三年前,一个飘着细雨的午后,我因未完成作业,被您叫去办公室。一路上,我的双腿像灌了铅,心里忐忑不安。推开您办公室的门,我低着头,想将脸埋进衣领。您却轻轻拍了拍我的肩膀并未责备,只是轻声说:“老师相信你并不是粗心的孩子,补上好吗?”您的声音像一束温暖的光,驱散了我心中的阴霾。那一刻,我懂得了:真正的教育,从不是雷霆万钧,而是润物无声。

您像校园里的那棵老槐树,春日为我们送来阵阵花香,夏日为我们遮风挡雨。您的根,早已深扎在我们心里。

亲爱的老师,请允许我向您深深鞠躬,道一声:“老师,辛苦了,谢谢您!”

您的学生:婉莹

教师点评:习作情感真挚,语言细腻生动,展现出了师生情,体现了小作者对老师的感激、敬佩和赞美之情。

指导老师 王健

## 我的宠物狗

西安滨河学校小学部六年级(14)班 徐楚颐



外婆养了一只宠物狗,它漂亮、聪明又可爱。在我很小的时候,它像一个小毛球蹦跳在我身边。我很喜欢这只白棕相间的狗。它总爱用湿润的嘴轻蹭我的脚踝。它那琥珀色的眼睛,看起来又乖又温暖,一身又软又长的毛发,泛着绸缎一般的光泽。芦苇似的尾巴,总是优雅地轻摆着,仿佛在表达它独特的问候。

遇到生人,它不会狂吠,而是警惕地看着来人;遇到熟人拨弄它的耳尖,它会温柔地摇头回应。

一年夏天,天气特别热,外婆担心它热出病来,就拿剪刀给它修剪毛发,却吓坏了这个小家伙。起初,它像触电般蹦跳左右躲

闪,但当锋利的剪刀接近它时,它忽然僵住不动了,大概也是怕伤到外婆。后来,它就静静地挨着外婆的腿站着,任由身上的长毛簌簌飘落。

剪掉一身长毛,它一下变成了“小怪物”。我望着它丑丑的样子,笑得前仰后合。它害羞地耷拉着耳朵,钻到沙发底下,任凭我怎么叫它也不出来,好像感觉自己丑得没脸见人一般。一家人都笑着说:“看来这是一只爱面子的狗。”

一天下午,我在院子里追逐蝴蝶,一不留神摔倒在地,不但膝盖磕破了皮,还渗出血来,疼得我大声哭起来。不远处的它就像一道閃

电飞奔过来,然后汪汪大叫。听到我的哭声和狗的叫声,外婆慌忙跑出来,把我抱进屋里为我擦药。它一跑三颠地凑上前来,好像要看我伤得重不重。它就像我的“守护神”,就这样从小到大一直守护着我。

然而,今年春天,已经12岁的它生病了。一天,它在晨雾中永远合上了琥珀色的眼睛,但它的身影却深深印在我的脑海里。我望着远方,盼望着它在“汪星球”一切安好!

教师点评:小作者以细腻笔触勾勒出宠物狗的外形特征,宠物狗的灵性与忠诚跃然纸上。

指导老师 董文博

## 温暖的记忆

宝鸡高新第五小学六年级(4)班 陈羽晗

光阴如白驹过隙,转眼就到了我告别母校的时刻。提笔之际,往昔的一幕幕如电影般在我的脑海中闪现,那些与老师和同学们共度的美好时光,早已化成心底最珍贵的记忆。

记得刚踏入校门时,校园里的小喷泉一下就吸引了我,喷出的水花欢快地跃动,仿佛是为我们奏响的交响乐。沿着缀满彩色气球的林荫道,我来到教学楼前。这时,李老师的的身影出现在我的面前,她秀发轻扬,弯腰牵起我的小手,温柔地说:“欢迎小同学。”那一幕,便定格了我对母校最初的眷恋。

推开教室的门,明亮的窗户,整齐的桌

椅,都泛着熟悉的光,这是我们最熟悉的的地方。在这里,我们聆听老师的谆谆教诲,在字里行间遨游,在公式定理中探索。课堂上,老师的每一次提问;课后,我们的每一次讨论,都让这里成了我们梦想启航的港湾。那些与同桌分享的悄悄话,与好友共读的课外书,如同细密的针脚,将童年的温暖缝进时光的锦缎。

运动会上,老师用欢呼与掌声为我们编织了最绚丽的舞台。跑道上,我们如离弦之箭,额头上的汗水,在阳光下折射出七彩的光。同学们的加油声,还回响在我的耳畔。

## 我最尊敬的老师

安康高新区第四小学四年级(4)班 唐淼淼

在我的校园生活中,遇到过许多可亲可敬的老师,令我最崇敬的是王宗涛老师。他如一盏明灯,用责任与爱照亮我前行的路。

几个月前,王老师的父母同时住院了。那段时间,他就像陀螺般在医院与学校间奔波。黑眼圈诉说着他的疲惫,他却从未缺席过一节课。

王老师热爱文学,点燃了我们文学的热情。他说:“好作文是改出来的。”每晚,他伏案批改作业的身影,成了校园里最温暖的剪影。他批改作文时,不仅圈出错误别字,还用红笔勾

画好词佳句,写下长长的评语。那些鼓励的话语,如同春日的细雨,滋润着我们。在他的推荐下,班里多位同学的作文在报刊上发表。当我们看到自己的文字变成铅字时,王老师和我们一起欢呼,他眼角的笑意,比任何奖杯都耀眼。

王老师对我们的爱,从不因成绩或性格而偏颇。调皮的同学在课堂上做小动作,他会严肃批评,但课后总会轻声细语地与他们谈心。每当同学取得进步,王老师总会自掏腰包,送上最新的学生书刊。他说:“奖励不是目的,而

是让你们相信,努力终会被看见。”

这就是我崇敬的王老师,他以责任为笔,以爱心为墨,在平凡的岗位上书写着不平凡的篇章。成为他的学生,是我最大的幸运。未来,我定当以笔为剑,不负师恩,成为让他骄傲的追光者!

教师点评:习作情感真挚,通过生活实例展现王老师尽职尽责、善于鼓励、和蔼可亲的形象。细节生动,结构完整,字里行间流露出对老师的敬爱之情,感染力很强。

指导老师 王宗涛

## 可爱的老师

西安临潼三维小学六年级(8)班 刘心仪

他那双不算大的眼睛,总是关注着班上30多位活泼可爱的同学及他们的喜怒哀乐。上课时,同学开小差做小动作他都看得一清二楚,并及时加以纠正;课间活动时,他对同学们和蔼可亲无所不谈。同学们在学习中无论遇到什么困难,他都及时帮助解答。你猜这位老师是谁?没错,他就是我的语文老师兼班主任韩老师。

韩老师衣着朴素,经常穿一件格子衬衫,一条黑色的休闲裤,加上一双白色的运动鞋。浓黑的眉毛下是一双犀利明亮的眼睛,既让人敬畏又让人感到亲切。

韩老师对大家要求很严格。在韩老师的

引导下,我们养成了自律、自信、乐观、积极的学习态度,也掌握了很多好的学习方法,学习成绩也提高了不少。在韩老师的鼓励下,班里有不少同学的作文都在校内外报刊上发表过,在各种竞赛中获奖的作文也不在少数。

韩老师治学严谨,但他也有可爱有趣的一面。

有一天午饭后,我和同学在教室里一边吃葡萄一边聊天。聊得正起劲时,韩老师走了进来,他装作生气的样子说:“葡萄好吃吗?你们怎么不给我吃?”话音刚落,教室里顿时充满了笑声。大家笑着说:“韩老师怎么跟小孩儿似的,这么可爱。”

四年级上学期,韩老师接手我们班。有一位同学总喜欢打游戏,课文背不过。韩老师便找他谈心,给他补课,指导他背课文和听写生字,还语重心长地说:“把聪明用在学习和做人做事上,你就是最聪明的孩子。”在韩老师的帮助和引导下,这位同学的学习成绩很快就有了提高。

这就是我的韩老师,你们喜欢这样的老师吗?

教师点评:本文语言朴实,通过人物的外貌、语言、动作及神态描写,突出了老师的可敬可亲,也表达了自己对老师的爱戴之情。

指导老师 韩新剑