夜游兰州

西安滨河学校初2026届鸿鹄H班 刘悦童

夏日的兰州很迷人,尤其是夜晚,褪去了白日的燥热,藏青色的天幕低垂,仿若一幅巨大的水墨画,沉甸甸的云朵挨挤着铺向无尽的天际。黄河两岸被霓虹点亮,宛如一条流动的星河。黄河滩上人迹寥寥,偶有几声鸟鸣划破寂静。我漫步在河滩上,感受着水波轻拍的惬意,也尽情享受着黄河边的晚风,心随着灯光与河水一同沉醉在迷人的夏夜里。

我随意在河滩上找了一个地方坐下,潮湿的沙石很快浸湿了我的裤脚。我竟浑然不觉,只顾眺望着黄河对岸。

此刻,离河对面有百余米之宽。黄河激流翻涌,如一条疾行的巨龙,裹挟着泥沙向着远方奔去。我缓缓蹲下身子,伸出双手探入河中。脚下的黄河水与远处汹涌的浪涛不同,温顺得如同孩童。黄色的水流乖巧地从指间穿过,留下丝丝凉意。望着深沉的黄河水,我仿佛置身梦境,有一种不知今夕何夕的感觉。

“想啥呢?快过来!”妈妈的呼唤将我从思绪的云端拉回现实。这时,黄河铁桥上的人渐渐多了起来,我和妈妈也朝着大桥的方向走去。

夜空中,黄河铁桥上灯光璀璨。白塔山公园被柔和的灯光环绕着,古色古香的建筑更显静谧庄严。桥上人来人往,人影与光影交织成流动的韵律,有青春靓丽的少男少女,有蹒跚学步的俏皮孩童,有手拄拐杖悠闲漫步的老者……美景将这些素不相识的行人连在一起,绘成一幅美丽的黄河夜景图。

脚下,神秘而让人难以捉摸的黄河,如一位不知疲倦的旅人,奔腾不息地快速向前。河面上,游轮满载着欢声笑语的乘客,缓缓从桥下驶过,划破了河面的平静。看着夜色中光影交错、金碧辉煌的兰州,那一刻,我终于懂得,为何兰州会被冠以“金城”。

教师点评:习作以细腻的笔触描绘了兰州夏日夜晚的独特景致,将自然景观与人文底蕴巧妙融合,展现出作者较强的文字驾驭能力与观察力。尤其是对黄河“苍茫雄浑之感”的捕捉,以及对“金城”得名的感悟,巧妙地将个人体验升华为对地域文化的赞美。

指导老师 董问博

长安絮语

西安国际港务区铁一中陆港高级中学高2026届D4班 高璟怡

晨光尚未冲破雾霭,永宁门外,护城河里的清波已悄然泛起一阵阵涟漪。我踩着湿润的青苔,带着悠然的心情拾级而上,来到古老的城墙上。我抬头远望,忽见垛口外斜逸出几枝盛开的碧桃花,那娇嫩的花瓣,在早晨的微风中轻抖。

在城墙上我转身西行,走过大气的朱雀门,略过烟火气四溢的勿幕门,还未到我心心念念的含光门,突然而至的雨点落在青砖上,像是在城墙上绣出一个个深浅不一的水墨花朵。我静静地走着,听着雨的声音,感受着这座古城在春雨中渐渐苏醒的气息。

雨歇时,我行至安定门,忽被梧桐树毛絮迷了眼,絮丝乘着风在空中飞舞。

我从玉祥门处下了城墙,行走到教场门。这里沿街都是小吃店,刚炸出来的油糕,浇着红色辣油的荞面饸饹,油汪汪炸得焦黄的韭菜盒,做工细腻的豌豆黄……这些让人为之骄傲的长安城小吃,不仅颜色像极了长安城,而且味道也是那样的醇厚,那样的与众不同。

临近傍晚,我已经溜溜达达来到了书院门。街巷深处,虬曲的龙爪槐枝干上挂着一盏盏红色小灯笼,看上去格外温暖。晚风吹起时,空中残存的几片红云,映照在碑林博物馆朱红的大门上。我忽然觉得,这里才是古长安城最具韵味的地方。碑林博物馆南墙外的青石街上,几棵千年古槐树,枝干苍劲有力,枝头刚刚泛出些许绿意,这充满生机的淡绿与古老的城墙酿成了琥珀色的黄昏。

我捏着一个温热的镜糕,往城门外走去。护城河里映着的点点灯火,恍惚间让我觉得好像回到唐朝的夜长安。

教师点评:作者以细腻的语言,描绘出春日古城的迷人画卷,语言充满灵气,随着时空穿梭,表达出作者对这座古城绵长的情意。

指导老师 翁劲松

我的“先生”

西安工业大学附中高一(4)班 周佳霖

“先生”,是古代对老师的尊称。今天,我也想说一说我可亲可敬的“先生”。

我的“先生”,如严父一般,他总是时时关心着我的成长。他总是在我前行的路上,不断地提醒着我,引领着我。

一天上课时,我与同桌小声说话,虽然声音很小,但还是被老师听到了。他用一双严厉的眼睛看着我们。

那天课后,我主动前往老师办公室承认错误。老师看见我,淡淡地说:“知道自己错了就赶快改!”我乖乖低下头认错,他也不再追究。

回教室时,我走在长长的走廊上,似乎看到身后老师那双期盼的眼睛一直注视着我。

有一次,我忘了交作业。下课后,我赶紧抱着作业本去老师办公室补交作业。老师问我为什么没有按时交作业,我轻描淡写地说:“老师,我确实忘了,下次一定记住。”

老师郑重地说:“这么重要的事,你也能忘了?”

听到老师的批评,我有点不高兴,心里嘀咕着,这么小的事不至于这么批评我吧。

老师看穿了我的心思,严肃地说:“这不是小事情,学生不交作业怎么能行?我希望你能成为一个有纪律性和自觉性的人。现在看起来是小事,等你长大了,就未必觉得是小事。将来,你就知道纪律性对一个人有多重要!”

这话让我猛然间醒悟过来,我连忙道歉:“老师我错了,对不起!”

那一刻,我突然明白了老师的良苦用心,我不该在心里埋怨他。我应记住老师对我的严格要求。是的,学习不是小事,作业不是小事,我不能在纪律上松懈。

这就是我的“先生”,他让我懂得了严格要求学生才是真先生。“先生”谢谢您!有您,我才可以飞得更高。“先生”,从您身上我找到了做人做事的最终答案!

教师点评:习作中突出了人物的特点。运用对话描写,使镜头感增强,也促成了“我”思想认识的转变。

指导老师 张玲

我爱读书

西安辅轮中学初一宏志ZL班 申卓恒

书,是人类进步的阶梯;书,是知识的源泉;书,是心灵憩息的港湾。书,可以怡情,可以增智,可以悦己,可以慧心,可以修身,可以养德。因此,书成了我最好的朋友。春暖花开之时,读书最妙,惬意感难以诉说。

每年春天,我都会寻找一处安静之地,轻轻翻开书页。在温暖的春风里,在花香烂漫的树下,在绿茵茵的青草地上,在叮咚的泉水旁,在鸟儿的欢声鸣叫中,我能嗅到弥漫着的书香;我能感受到文字对心灵的疗愈;我能体验到文字轻轻将起伏波动的心慢慢抚平,让心中的躁动转为安宁,像暴风雨后出现在空中的一道彩虹。

闲暇时,我总会捧起一本喜爱的书,欣然而惬意地读下去。书中的人物,仿佛走进了我的世界,与我对面而坐。有书读,我就能安静下来;有书读,我就会倍感快乐;有书读,我就会废寝忘食。

我爱读书,即便白天忙着上课,晚上忙着写作业,到上床前我一定会抱着心爱的书看一会儿才睡觉。只要轻轻翻开书,一切的疲惫都会烟消云散。

从小在父母和外公的熏陶下,我就和书结下不解之缘。上幼儿园时,我最喜欢外公给我读故事。刚进入小学时,我就能在爸爸的书房坐一下午。书,开阔了我的视野,增长了我的知识,为我打开了通往世界和宇宙的大门。

教师点评:作者爱读书的样子跃然纸上,用向美而寻的细腻目光,用虚心渴求的阅读态度,用最饱满的读书热情,深深感动了读者。

指导老师 周丽媛

我的老师

商洛市丹凤县庾岭初级中学
初二(1)班 汪静怡

步入初中,我遇到了对我影响很深的一位老师。她姓常,是我的语文老师。

常老师个子不高,留着干练的短发。她那双炯炯有神的眼睛里,好像盛满星辰大海。她对我影响最大的是对大自然的热爱,对同学们的积极鼓励。她对每个学生都很用心,也十分负责。

她让课堂充满生机与活力,也让我们在学习语文课的同时,感受到大自然和人文的魅力。她最善于用生动的语言将课堂气氛变得活跃起来。她会用简单的语言来描述抽象的内容,尽可能让每个同学听得懂、记得牢。

课后,常老师就像我们的朋友一样,经常和大家坐在一起聊天。聊作业也聊游戏和电影,聊理想也聊大家学习中遇到的困难。常老师很爱读书,经常给我们分享自己读过的书。她有很多业余爱好,尤其喜爱旅游和摄影。她给我们拍了很多有趣和可爱的照片,有精彩的一瞬,有难忘的记忆,还有很多抓拍的镜头。常老师的相册里装满了各地的美景照片。在她的镜头下,每一张照片仿佛都有了生命,充满活力,散发着独特的魅力。她常给我们讲自己旅游过的地方,包括那里的美食,那里的风景,那里的文化和建筑。

常老师最爱说的一句话是:“读万卷书,行万里路。旅游可以让人开阔眼界,增长见识。走得越远,见识越多,眼界越开阔。”

她会将自己看到的精彩世界向我们一一描述,让我们知道除了眼前的世界还有另一个不同的世界。常老师像一盏明灯,照亮我们前行的道路;又像一位引路人,带领我们领略世界的精彩。

教师点评:习作通过老师的爱好来写老师敬业,写老师对自己的影响,言近旨远,较其他一味赞美老师的同题作文境界开阔些许。

指导老师 高鸿

社址及印刷地址:西安市环城南路东段1号 邮编:710054 售价每份1元 广告发布登记编号:61010020170002 陕西日报印刷厂承印 本报部分图片源于网络,请作者与本报联系