



## 金丝峡之旅

商洛市丹凤县庾岭初级中学八年级(1)班 张佳欣

一天早晨,我和同学们踏上了前往金丝峡的旅程。这个素有“秦岭封面”美誉的地方,用它幽静的峡谷、清澈的溪流和丰富的生态资源吸引着我们去一探究竟。

随着车辆驶上高速路,窗外的风景变得清新而迷人。翠绿的树叶在微风中轻轻摇曳,仿佛在向过往的游客致以最诚挚的欢迎。山路蜿蜒曲折,每转过一个弯道,仿佛都是徐徐展开的一幅画卷。

抵达金丝峡景区之后,我们迫不及待地向峡谷入口处走去。一块巨大的石碑映入我的眼帘,上面刻着“金丝峡”三

个大字,字体苍劲有力。我们沿着石阶快步进入峡谷深处,感受着两侧峭壁带来的压迫感,同时也被清澈见底的溪流所吸引。

溪流穿梭于峡谷之间,时而平静得像一面镜子,时而奔腾激荡。我们沿着溪流而上,一边听着潺潺的流水声,一边看着水边茂盛的草木,一边欣赏着起伏的山峦。一路上,有趣迷人的景观让人赞叹不已,清澈见底的马刨泉,壮观震撼的锁龙瀑布,狭窄而神秘的月牙峡,让人流连忘返。

在金丝峡,我领略到大自然的雄伟壮

观,也看到了峡谷中各种奇花异草。当我闻着峡谷中淡雅的草木花香,看着飞舞在花丛中的蝴蝶和蜜蜂,听着林中欢快的鸟鸣,我就像扑进了大自然的怀抱中。

金丝峡每一处景色都散发着迷人的魅力,直到夕阳慢慢西沉,我才依依不舍踏上了归途。

**教师点评:**习作通过描写金丝峡的幽静、溪流的清澈、植被的丰富,赞美了景区的自然之美,寄情山水,抒发了对家乡的热爱之情。

指导老师 高鸿

## 向美而行

西安滨河学校初2026届鸿鹄L2班 高一芯

场的一角,一遍遍感受气息在体内的流动;黄昏时,我在客厅里反复探寻发声的奥秘。我耐心地一句一句打磨唱腔与唱词,每一个音节都力求完美。终于,我看到老师赞许的目光,这让我明白:坚持,是通往美的必经之路。

我以为跨越了发声的难关后便能一帆风顺,却不想身段练习又成了横亘在眼前的高山。兰花指的优雅细腻、云手的灵动飘逸、圆场步的轻盈端庄,每一个动作都有严苛的要求与规范,容不得半点马虎。老师说,圆场步不仅要求脚步轻盈如燕,速度均匀流畅,身体更要端庄优雅。起初,我总因速度控制不当,常常摔倒在地。狼狈不堪之后,我流着泪流着汗反复练习,我深知唯有砥砺前行,才能突破困境;唯有坚持不懈,才

能破茧成蝶。

于是,我闭上眼,用心琢磨着每个台步的细微变化;抬手舒袖,细细感受角色的情感内涵。最终,我见证了自己的蜕变。如今,我能从容地立于舞台,行云流水般演完整个曲目。当与台下老师目光相接的瞬间,我深知,梦想的种子已开出绚烂的花。

与京剧相伴的日子,我学会了坚持,那是对美执着地守望。相信未来,我将怀揣这份坚持,向美而行……

**教师点评:**习作以学习京剧为线索,细腻勾勒出从初识惊艳到勤学蜕变的过程。字里行间透着对艺术之美的执着守望,让“向美而行”的主题有了青春的力量感。

指导老师 董文博

## 妈妈,我爱你

西安辅轮中学初一远志 GX班 何雨辰

母亲节前一天,我因学习问题和妈妈发生了矛盾。

起因是我问妈妈一个物理公式怎么推导,她却摆出一副高高在上无所不知的样子。我一边听她讲,一边看着她,一句不恰当的话脱口而出:“你不懂就别瞎说行不行。”

妈妈瞬间沉默了。她把手机“啪”一声摔在桌上,生气地说:“你,现在是不是太自信了,还是看不起你妈……”

我顿时头皮发麻,本想自我解嘲一下,可是一瞬间无名之火悄然往上冒,竟然反驳说:“我凭什么看得起你?你成天看手机,除此之外还干什么?我以后可不想像你这样。”说完这些解气的话,我烦闷地走回自己的房间。

这个下午,我没有和妈妈说过一句话。

第二天,我忽然想起当天就是母亲节,该给妈妈买个礼物,也趁此和妈妈缓和一下紧张的关系。就这样,我走进了一家商场,

挑选了一件心仪的礼物。结账的时候,一位女店员笑着说:“小姑娘,你妈妈看到这个礼物,一定会很开心。”

我抱着礼盒走在回家的路上,想象着妈妈看到我的礼物后瞬间绽开的笑容。那一刻,我顺势从兜里拿出偷偷雕刻的小花粉笔,一起送给妈妈……

我将礼盒藏在身后,用钥匙打开家门。妈妈从房间里走出来,轻声说:“宝儿,回来了!”我惊讶地站在门口,她竟像什么都没发生过一样。我从背后拿出礼盒,递到她手里。妈妈先是一愣,随即高兴地说:“哎呀!我太幸福了!”然后扑过来,把我抱在怀里。我把小花粉笔拿出来给妈妈,指着上面的字母说:“这是拉丁文的‘我爱你’。”妈妈接过粉笔说:“太珍贵了!我要将它珍藏一辈子。”

我坐在桌前,看着她的身影,心想,她一定又在房间里拿着手机凑近礼盒拍照,发朋友圈了。我望着窗户上的光照,恍然间妈妈的爱在我脑海中浮现:我12岁生日那天,妈

妈眼睛里流淌着浓得化不开的温柔和爱意,静静地看着烛光里的我;我10岁时,一天晚上,我肠胃炎发作,妈妈一个人开车送我到医院,陪我打吊瓶直到天亮;我8岁时,我俩坐在床上,妈妈给我读故事书;我6岁时,妈妈在商场为我挑选过年的新衣服;我3岁时,妈妈站在幼儿园窗外看着我,久久不愿离去……

那时,妈妈是那么年轻,那么漂亮。想不到,这么快妈妈眼角就有了皱纹,转眼间她竟然变得有些苍老。我心里默默地说:“妈妈,对不起!你的每一道皱纹都是为我操劳的……”

就在这时,妈妈走过来抱住我,我一下子泪如泉涌,在妈妈怀里轻声地说:“妈妈,我爱你。”

**教师点评:**习作串联生活片段,将母女间的情感碰撞与和解娓娓道来,于温情叙事中,让爱与理解在字里行间自然流淌。

指导老师 广欣

## 汉中的烟火

西安国际港务区铁一中陆港中学  
高2026届D4班 侯璟睿

有人说,清晨的汉中,是被热米皮的香气唤醒的。街边的店里,老板娘系着蓝花布围裙,麻利地蒸着热米皮,案板上早已烫好了黄豆芽、芹菜。食客们三三两两围坐在矮桌前,碗里的红油映着晨光,像极了汉江上初升的太阳。

城东的菜市场,一大早就热闹非凡。卖菜的老人一字排开,面前摆着水灵灵的萝卜、小葱、韭菜、小白菜等,讨价还价声此起彼伏。卖豆腐的老奶奶,慢悠悠地推着木车,车上的豆腐在晨光中泛着温润的光泽。

午后的汉江边,柳荫下聚集着一些下棋的老人。楚河汉界间,棋子落下的声音清脆悦耳。江风拂过,带来远处油菜花的清香,混着老人们的烟草味,酿成了汉中特有的午后气息。

傍晚时分,老街上的灯笼次第亮起。青石板路上,孩童追逐嬉戏;茶馆里飘出悠扬的汉调二黄。老茶客们眯着眼睛,随着节拍轻轻摇晃,早已进入到故事里。

夜幕降临,汉江两岸的灯火倒映在水中,与天上的星辰交相辉映。夜市烧烤摊上的炭火映红了老板的脸,孜然的香气在空气中弥漫。围坐在桌边的食客,喝着啤酒,说着家长里短,笑声在夜色中荡漾开去。

这便是汉中的烟火人间,平淡中透着温暖,朴实里藏着深情。

**教师点评:**习作语言质朴温馨,字里行间流露出对平凡生活的热爱,让读者深切感受到小城独有的温情与韵味,仿若置身其中。

指导老师 翁劲松

## 父亲的爱

西安市第八十九中学初三(12)班 冯健涵

周末,又到了我和父亲互相理发的时候了。当我站在父亲身后时,我忽然发现他的黑发中多了一些银丝,在阳光下格外显眼。我惊讶地问:“爸,你怎么有这么白头发?”父亲笑着说:“就这点儿秘密都让你发现了。白发早就有啦,只是你以前没注意而已。”

我手拿电推子,熟练地为父亲理着头发。随着电推子嗡嗡作响,看着父亲掉落的头发,记忆的闸门一下打开了。

记得我刚上小学时,很羡慕一种流行发型、就缠着父亲要理那样的发型,他拗不过我,便买来理发工具,还自信地说:“儿子,爸爸给你理。”

第一次,父亲笨拙地握着推子,给我理了一个寸头。我在镜子中左看右看,总觉得少了点什么。后来发现父亲没有理出理发馆师傅剪的“五角星”,我对着镜子大哭。父亲因此备感失落。

第二天放学回家,我看见父亲正对着镜子在自己头上练习。他的头上有好几个歪七扭八的“星星”,头顶还有一处伤痕。电脑上循环播放着理发初级教程,母亲在一旁责备他胡闹,他却只是笑笑说:“我多练练,熟能生巧嘛!”

过了两周,父亲再次为我理发。这次他动作娴熟了许多,推子在我头皮上轻快地游走,最后用剪刀精心修剪出五角星的形状。我兴奋地跑到学校,同学们都围过来看我的新发型。听着同学们羡慕地说“真酷!”“你爸真了不起!”“我也想理这样的发型!”那一刻,我开心极了。

“看看,这还有点长。”父亲的声音将我从回忆中拉回。我的眼睛有些湿润,继续为他修剪着鬓角。那些白发顽固地立着,像是岁月留下的印记。

“爸,你还记得以前你给我理五角星吗?”

父亲笑了:“怎么会忘呢?我练了好几个星期呢!”

我手中的推子还在父亲头上继续穿行。我突然明白,父爱不是惊天动地的壮举,而是藏在发丝间的细碎光芒。

“理好了!”我帮父亲取下围布,他摸了摸头,满意地点点头。我弯腰将地上的碎发扫进簸箕里,看着那根根白发,就像看见我头上曾经的那颗“五角星”。

**教师点评:**习作以给父亲理发作为切入口,字里行间表现出一位平凡却伟大的父亲形象。

指导老师 冯曼