

配置科学合理 凸显应用意识

西安交通大学附属中学空港实验学校教师 张嫣

2025年陕西省初中学业水平考试数学试卷全卷共26道题。题型结构与难度的配置科学合理,严谨有序,梯度明显。

试题着重考查学生对初中数学内容本质的感悟、理解、掌握和应用,重视对基础知识、基本技能、基本思想方法、基本活动经验的考查。注重对数学的基本概念、定理、公式、法则、方法、运算、推理、作图等基础知识与技能及核心内容的考查。注重考查学生发现和提出问题、分

析和解决问题的能力;注重对学生核心素养发展水平的考查,试题落实素养导向,注重对抽象能力、运算能力、几何直观、空间观念、推理能力、数据观念、模型观念的考查;凸显对学生应用意识和创新意识的考查。

试卷设置了贴近生活实际及科技发展的情境问题,增强学生运用数学的意识去观察现实世界,用基本思想和基本活动经验从现实情境中抽象出数学问题。

紧扣新课标 聚焦新变化

西安高新区第六学校教师 方童

2025年陕西省初中学业水平考试数学试卷在遵循新课标的基础上,对题型、分值进行了优化。题型布局稳定,分值有明显变化。

压轴题分值增加。26题压轴题分值从10分增长至12分,在试卷中的区分度和重要性进一步提升,着重考查学生的逻辑思维、知识迁移与创新能力。

基础知识占比稳定。数与代数、图形与几何、统计与概率三大板块基础知识考查占比

大。在数与代数中,有理数运算、整式化简、方程与不等式、函数等基础内容是重点;图形与几何里,全等的证明、尺规作图、圆的基本性质、相似等频繁出现;统计与概率作为每年的必考题,要求学生要紧扣教材,夯实基础,理解基本概念、定理和公式的推导过程。在学习中,要重视教材,深入研究教材例题、习题,掌握解题方法和思路,学会举一反三,深入理解解题思路,避免机械刷题。

立足核心素养 彰显思维梯度

西安高新逸翠园初级中学教师 贾佩茹

2025年陕西省初中学业水平考试数学试卷稳中有变,突出基础,注重能力。试卷仍然注重考查“四基”,题目有梯度,也体现了中考数学的选拔功能和对数学核心素养的考查。

试题注重对基础知识、基本技能、基本思想方法和基本活动经验的考查,同时更注重开放性、探究性、创新性与实践性,加大对数学核心素养的考

查。注重考查学生的运算能力、动手能力。最典型的是第21题利用三角函数测高,第26题第(3)问,有了思路以后的长度计算,都对学生的运算和推理能力要求很高。

试题重视数学应用意识,引导学生关注生活实际,用数学的眼光去观察现实世界,用数学的思维去思考现实世界,用数学的语言去表达现实世界。

坚持素养立意 突出学科特点

西咸新区泾河新城第二学校教师 王丹

今年的数学试题结构稍有变化,全卷共26道题目,涵盖数与代数、图形与几何、统计与概率以及综合与实践四大模块内容。

试卷着重考查学生对初中数学基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验的掌握程度。注重考查学生发现和提出问题、分析和解决问题的能力。注重学科思维,关注综合实践能力的考查。注重数学思维的考查,问题的设计具有一定的层次性、开放性和探究性,体现学生

综合运用所学知识分析和解决问题的能力。

试卷坚持素养立意,突出学科特点,注重通过现实情境性问题、应用性问题来考查学生的问题解决能力,引导学生用数学的眼光观察现实世界,并能够从现实情境中抽象出数学问题,建立数学模型解决问题。同时,在试题中渗透一定的现实应用以及价值观引导,体现数学的育人功能,在考查能力的同时传递学科价值。

注重素养提升 深化能力转化

西安国际港务区高新一中陆港中学教师 李拓

本次数学试卷稳中有变,稳中求新,较2024年有明显变化,填空题增加了1道,大题减少1道。试卷设计科学,难度层次分明,能够有效检验不同层次学生的学习成果。

基础题比较稳定。试卷前半部分,对于基础扎实的学生来说,作答普遍比较轻松顺畅,提振了学生的信心。选择题难度较小,延续去年的趋势,弱化选择压轴。

试卷中段的题目难度适中,

展现出一定的区分度。测高题具有一定思维难度和计算量,多数学生能够尝试作答,但数学的应用意识、计算能力的差异开始显现,体现了不同学生的计算能力和应用能力。

考试显著特点在于压轴题难度显著提升,几何综合比较有思维难度,具有很好的创新性,最大张角和动点轨迹结合。二次函数依然是实际应用,体现了数学与生活实际的结合。26题最后一问对学生是一个挑战,凸显筛选功能。

紧扣时代脉搏 激发创造思维

陕西师范大学附属中学教师 王芳

2025年陕西省初中学业水平考试语文试题,材料紧扣时代脉搏,体现社会热点话题,借助情境模拟,促进文化自信与道德修养的双重提升。

试题着重考查学生的思维能力。在非连续性文本阅读中,学生需对多则材料及调查统计表进行

细致辨析,通过阅读、比较、推断、质疑等方式,梳理观点、事实与材料的关系。文学类文本阅读题目从情节梳理、内容理解、叙事技巧、个性探究等方面,强化思维过程的可视化考查,关注学生思维的敏捷性、灵活性与深刻性。文言文考查学生在语言实践中,对比课内课外

知识的异同,激发创造性思维,进而提升高阶思维能力。

试卷围绕“素养”这一核心,以“育人”为线索,精心构建了一个既反映时代特色又蕴含深刻思想的测评框架,让每位考生在答题过程中完成了一次对语言魅力、思维价值与生命意义的深度叩问。

贴近现实生活 凸显文化自信

西安交通大学附属中学空港实验学校教师 滑丽

2025年陕西省初中学业水平考试语文试题设置分为“语言运用”“综合阅读”“审美表达”三大板块,突出语文课程的价值导向,难度及阅读量适中。

试题以诗文名句填空引领学生欣赏祖国大好河山,引导学生通过感受、欣赏、评价语言文字和

生活,获得丰富的审美体验,建立健康正确的审美观念。

试题从语言运用到“展现多彩生活”的写作,均在引导学生在参加实践活动中学习语文,加强语文课本和现实生活的紧密联系,树立“语文就是生活,生活就是语文”的大语文观,加强语言文字的理解

和应用,学会用真挚生动的语言描写生活之美,进一步培养学生生活中学语文的意识。

试题注重对基础知识与综合能力的考查。在内容上贴近现实生活,凸显文化自信,在形式上稳中求变,注重知识运用与综合能力的培养。

稳定中见功力 变革中显锐意

西安市第三中学教师 邹强

2025年陕西省初中学业水平考试语文试卷,特点在于以文化为魂、以素养为骨、以时代为翼,于稳定中见功力,又在变革中显锐意。

试卷在形式上布局精妙,模块权重与题型搭配皆具匠心。延

续“语言运用”“综合阅读”“审美表达”三大板块的经典结构,体现了学业水平测试一贯的稳定性。

试卷内容选择与编排中渗透着鲜明的文化自觉与时代关切。现代文阅读视野开阔,选文涉猎国家发展、科技进步、铭记历史等

内容。作文题中收集自己“美”的证据,旨在将学生个人和家国紧密相连,让学生在新时代看见光,追逐光,最终成为光。试题设计巧妙,铺设理解、分析、综合、评价、创造之阶梯,尤其重视批判性思维与创造性思维的激活。

立足核心素养 践行青春担当

西咸新区泾河新城第二学校教师 刘欢

2025年陕西省初中学业水平考试语文试卷形式上:体现出主题性和情境性两大趋势,紧贴社会热点,铸就时代梦想。

内容上:分别考查了字音、字形、经典诗词默写、主干、语序、关联词、名著导读七个考点。阅读

部分,学生需对多则材料、图表等进行认真阅读,提取信息,仔细筛选;记叙文阅读从梳理故事情节、人物形象、文意理解、个性化思索探究等方面强调深度阅读,强化思维能力的提升;文言文重在考查学生知识的迁移转化能力及结

合文本分析提升能力。

作文关注学生生活,贴近生活,让学生有话可说、有内容可写。鼓励学生从中华文化中寻找切入点,将个人成长与文化主题相结合,强调通过具体的事例来展现青春之“美”,体现真实经历和真实情感。

彰显立德树人目标 发挥学科育人功能

西安市航天城第二中学教师 汤志丽

2025年陕西省初中学业水平考试语文试卷选材具有时代性、典型性、多样性,引导学生思考青春的意义,形成正确的世界观、人生观、价值观,集中体现语文学科独特的育人价值。

作文收集自己“美”的证据等材料,既是对先烈的缅怀,又是对传统文化的继承。

试题以人文性、思想性、感染力彰显了语文教学“立德树人”的首要目标。紧扣语言运用,考查学生基本素养。第1、2

题均需要阅读语段,考查学生在具体语境中理解和辨析汉字的能力。第3题以“优秀诗文背诵推荐篇目”和统编教材要求背诵的现代诗文篇目为依据,重点考查学生对经典诗文的准确识记、理解和运用能力。

契合新课标 注重能力培养

西安外国语大学附属学校教师 马治

今年的英语试卷紧贴新课标要求,在题型稳定的基础上,展现出诸多亮点。

题型结构在原有基础上有突破和创新。完形填空变为两篇连续性的故事,位置提前到阅读首篇。作文题变为二选一,给学生更大发挥空间。内容上,紧密关联人与自我、人与社会和人与自

然三大主题,契合新课标对爱国意识培养的重视。

试卷对综合语言运用能力要求显著提升。阅读理解新增文章体裁分析题,考查学生对文章文体的理解,提升思维品质的逻辑性与系统性;书面表达任务二选一,注重语言丰富度与逻辑连贯性,紧密贴合新课标对学生高阶

能力培养的要求。

创设真实语境。各题型都创设高度真实自然的语境,听力对话像日常闲聊,情境贴近生活决策,完形填空融入生活难题解决。这正是新课标强调的在真实情境中培养语言运用能力的体现,助力学生核心素养落地。

强化逻辑分析能力 新增多模态文本

西安高新逸翠园初级中学教师 赵瑾

2025年英语中考试题首次采用两篇逻辑衔接的故事文本(如“天气与日常生活”主题),强化上下文推理和段落逻辑分析能力。

阅读理解题,虽然降低干扰项复杂度,但提升逻辑匹配要求,并新增多模态文本,阅读篇以书信、海报、英英注释形式呈现,考

查跨媒介信息整合能力。

书面表达,首次采用二选一作文题,鼓励个性化表达;评分更重语言丰富度与逻辑连贯性,反对模板化,且时态多样化重叠使用。补全对话以“秦岭生态保护”为背景,完形填空融入本地生活场景(如天气对日常影响)。听力涉及本土文化

符号。阅读理解新增文体分析题,推理题占比增加。听力模拟日常闲聊,语速提升20%,连读和弱读增多。完形填空融入生活难题解决。

英语试卷的变革,主要是从知识记忆转向能力整合、从本土认知迈向全球素养、从模板输出升级为真实表达。

语文

英语

数学